

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dari penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembiasaan jurnal pagi berjalan secara konsisten dan dapat mendukung keterampilan bahasa anak. Kegiatan jurnal pagi di TK Islam Widya Cendekia dilaksanakan pada pagi hari sebagai rutinitas sebelum dilakukannya kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan jurnal pagi ini anak menggambarkan imajinasi mereka atau pengalaman mereka sebelum ke sekolah, setelah anak selesai menggambar mereka diberikan waktu untuk menceritakan ulang apa yang anak gambar, sambil menjawab pertanyaan pemantik dari guru agar anak bisa secara luas dalam menambahkan kosakata baru dalam bercerita, setelah anak selesai bercerita guru memberikan apresiasi seperti pujian dan simbol bintang dibuku jurnal anak. Setelah kegiatan jurnal pagi dilakukan secara rutin dapat menunjukkan perubahan dalam perkembangan bahasa walaupun belum secara signifikan, anak-anak menunjukkan kemajuan dalam kemampuan bercerita, anak yang biasanya pasif mulai menunjukkan keberanian untuk berbicara di depan guru dan teman kelasnya, peningkatan ini dapat dilihat dengan adanya kegiatan jurnal pagi dilakukan secara konsisten menunjukkan bahwa kegiatan jurnal pagi dapat berdampak positif untuk mengembangkan keterampilan bahasa anak usia 5-6 tahun

Secara keseluruhan, kegiatan jurnal pagi di TK Islam Widya Cendekia telah terbukti menjadi metode pengajaran yang memberikan dampak positif dalam mendorong perkembangan bahasa anak prasekolah. Aktivitas ini tidak hanya membantu dalam meningkatkan kemampuan berbahasa, tetapi juga menciptakan kebiasaan baik, memperkuat interaksi sosial, serta menghadirkan suasana belajar yang menyenangkan dan responsif untuk anak-anak.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran terkait pelaksanaan kegiatan jurnal pagi.

Salah satu aspek yang perlu diperhatikan menyangkut lokasi pelaksanaan jurnal pagi, disarankan agar kegiatan ini dilakukan di ruang kelas masing-masing. Melaksanakan jurnal pagi di dalam kelas akan memudahkan guru dalam mengawasi anak-anak selama kegiatan berlangsung. Ini juga diharapkan dapat membantu anak-anak agar lebih fokus dan nyaman saat mengerjakan jurnal pagi, sehingga proses belajar dapat berjalan lebih kondusif dan efektif.

## 2. Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi terkait dampak jurnal pagi terhadap aspek perkembangan lainnya, seperti sosial emosional dan kognitif anak. Di samping itu, penelitian bisa dilakukan dengan sampel yang lebih besar dan periode yang lebih lama untuk mendapatkan hasil yang lebih menyeluruh.