

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. <i>Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)</i>	7
B. Kerangka kerja penilaian (<i>assessment framework</i>) TIMSS	8
C. Prinsip Studi Keselarasan Menurut Porter	10
D. Tinjauan Materi Kimia dalam TIMSS	15
E. Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26

E. Prosedur dan Alur Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Indeks Keselarasan Porter (<i>Porter's Alignment Index</i>).....	37
2. Keselarasan dan Perbedaan antara TIMSS dengan Kompetensi Dasar IPA-Kimia SMP.....	38
3. Keselarasan dan Perbedaan antara TIMSS dengan Pembelajaran IPA-Kimia SMP.....	42
4. Keselarasan dan Perbedaan antara Kompetensi Dasar dengan Pembelajaran IPA-Kimia SMP	46
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Perolehan Skor Rata-rata Siswa Indonesia Untuk Sains.....	1
2.1 Domain Konten TIMSS untuk Bidang Kimia <i>Grade VIII</i>	9
2.2 Perbedaan Sifat Zat Padat, Cair dan Gas	15
3.1 Profil Subjek Penelitian	24
3.2 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3 Matriks Frekuensi Cakupan Materi dan Tuntutan Kemampuan Kognitif Soal Kimia TIMSS	32
3.4 Matriks Frekuensi Cakupan Materi Dan Tuntutan Kemampuan Kognitif Kompetensi Dasar	33
3.5 Matriks Frekuensi Cakupan Materi Dan Tuntutan Kemampuan Kognitif Pembelajaran	35
4.1 Indeks keselarasan Porter antara TIMSS dengan Kompetensi Dasar	38
4.2 Perbedaan Cakupan Materi antara TIMSS dengan Kompetensi Dasar ..	38
4.3 Perbedaan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara TIMSS dengan Kompetensi Dasar	39
4.4 Indeks keselarasan Porter antara TIMSS dengan Pembelajaran IPA-KimiaSMP.....	42
4.5 Perbedaan Cakupan Materi antara TIMSS dengan Pembelajaran	43
4.6 Perbedaan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara TIMSS dengan Pembelajaran	44
4.7 Perbedaan Cakupan Materi antara Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar	47
4.8 Perbedaan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	21
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	29
4.1 Indeks Keselarasan antara Soal TIMSS dengan Kompetensi Dasar dan Pembelajaran IPA-Kimia SMP	37
4.2 Grafik Perbedaan Konten Materi antara Kompetensi Dasar dan TIMSS 3 Tahun Terakhir.....	39
4.3 Grafik Perbedaan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara Kompetensi Dasar dan TIMSS 3 Tahun Terakhir	40
4.4 Perbandingan Sebaran Cakupan Materi dan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara TIMSS dengan Kompetensi Dasar	41
4.5 Grafik Perbedaan Konten Materi antara Pembelajaran dan TIMSS 3 Tahun Terakhir	43
4.6 Grafik Perbedaan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara Pembelajaran dan TIMSS 3 Tahun Terakhir	44
4.7 Perbandingan Sebaran Cakupan Materi dan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara TIMSS dengan Pembelajaran.....	45
4.8 Grafik perbedaan Konten Materi antara Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar	47
4.9 Grafik Perbedaan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara Pembelajaran dan Kompetensi Dasar	48
4.10 Perbandingan Sebaran Cakupan Materi dan Tuntutan Kemampuan Kognitif antara Pembelajaran dan Kompetensi Dasar.....	49
4.11 Grafik Persentase Proporsi Waktu untuk masing-masing Aktivitas Siswa selama kegiatan Pembelajaran IPA-Kimia SMP.....	51
4.12 Contoh Soal Kimia TIMSS Tahun 2011	53
4.13 Contoh Soal Kimia TIMSS Pemisahan Campuran	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. 1 Soal Kimia TIMSS tahun 2003	64
A. 2 Soal Kimia TIMSS tahun 2007	89
A. 3 Soal Kimia TIMSS tahun 2011	113
B. 1 Judgement Hasil terjemahan Instrumen <i>Surveys of Enacted Curriculum</i> oleh Dosen Pembimbing	139
B. 2 Instrumen Penelitian Survei	147
C. 1 <i>Judgement</i> Hasil Analisis Konten soal kimia TIMSS oleh Dosen Pembimbing	158
C. 2 <i>Judgement</i> Hasil Analisis Konten Kompetensi Dasar IPA-Kimia SMP oleh Dosen Pembimbing	173
D. 1 Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Instrumen Suvei Bagian I	175
D. 2 Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Instrumen Suvei Bagian II	185
E. 1 Matriks Frekuensi dan Proporsi Hasil Analisis Soal Kimia TIMSS.	187
E. 2 Matriks Frekuensi dan Proporsi Hasil Analisis Kompetensi Dasar IPA- Kimia SMP	189
E. 3 Matriks Frekuensi dan Proporsi Hasil Analisis Pembelajaran IPA-Kimia SMP	190
F. 1 Surat Penelitian	192