

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V terdiri dari simpulan, implikasi, serta rekomendasi penelitian. Simpulan menjabarkan mengenai pemaknaan terhadap hal penting dari hasil dan pembahasan penelitian. Implikasi dari penelitian ini berfokus pada rancangan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling. Lalu, rekomendasi menjabarkan saran yang ditujukan kepada berbagai pihak.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas VIII A, B, C, dan D SMP Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2024/2025 secara umum regulasi diri dalam belajarnya berada pada kategori sedang. Siswa sudah mampu menganalisis tugas dengan cukup baik, tetapi masih ada keterbatasan dalam hal kedalaman pemahaman dan kemampuan untuk mengaplikasikan pengetahuan dalam konteks yang lebih kompleks. Siswa memiliki keyakinan yang cukup terhadap kemampuan yang dimiliki, cukup baik dalam mengontrol diri, cukup sadar akan proses belajar mereka, mampu melakukan penilaian diri, dan cukup mampu merespons hasil belajar mereka. Tingkatan regulasi diri dalam belajar siswa kelas VIII di SMPN 7 Bandung berada pada kategori sedang, menunjukkan bahwa mereka sudah memiliki keterampilan dasar dalam mengatur proses belajar secara mandiri.

Profil hasil capaian belajar siswa berdasarkan nilai rapor menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori capaian sedang hingga tinggi. Hubungan variabel regulasi diri dalam belajar dengan capaian hasil belajar siswa menunjukkan arah positif atau jenis hubungan yang bersifat searah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan hasil belajar siswa. Meskipun regulasi diri dalam belajar siswa cenderung berhubungan positif dengan capaian belajar, hubungan antara keduanya relatif lemah. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun regulasi diri dapat memengaruhi hasil belajar, terdapat berbagai faktor lain yang lebih dominan dalam memengaruhi regulasi diri maupun capaian belajar siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini terhadap bimbingan dan konseling adalah rencana pelaksanaan layanan (RPL) yang berfokus pada pengembangan nilai-nilai regulasi diri dalam belajar siswa SMP Negeri 7 Bandung. Implikasi ini dirancang untuk membantu siswa dalam pembentukan regulasi diri dalam belajar yang dapat meningkatkan capaian belajar siswa. Secara khusus, guru Bimbingan dan Konseling (BK) diharapkan dapat menyusun dan melaksanakan program layanan yang melatih keterampilan regulasi diri siswa, seperti perencanaan belajar, manajemen waktu, pemantauan kemajuan belajar, dan evaluasi diri. Guru BK juga dapat memberikan layanan individual maupun kelompok yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa terhadap proses belajarnya, membangun motivasi internal, serta mengembangkan rasa tanggung jawab terhadap hasil belajar mereka. Dengan demikian, guru BK berperan penting dalam memfasilitasi siswa agar mampu menjadi pelajar mandiri yang efektif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disampaikan rekomendasi yang ditujukan kepada pihak sebagai berikut.

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan layanan bimbingan dan konseling yang dapat mempertahankan serta meningkatkan regulasi diri dalam belajar untuk meningkatkan capaian hasil belajar siswa. Pelaksanaan pemberian layanan dapat dilakukan dengan rancangan pelaksanaan layanan (RPL) yang telah dibuat oleh peneliti.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian regulasi diri dalam belajar siswa, capaian hasil belajar siswa dengan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan observasi yang lebih mendalam sebelum penyebaran instrumen, dan juga untuk menggunakan metode kualitatif

agar dapat memahami faktor yang mempengaruhi capaian hasil belajar secara mendalam.