

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi.....	12
BAB II PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN NAHWU MATERI TAQSIIMUL FI'LI BI'ITIBAARI ZAMANIHI	
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	13
1. Pola-Pola Pembelajaran.....	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	17

C. Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	18
1. Konsep Strategi, Pendekatan, dan Metode.....	18
2. Konsep Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
3. Contoh CTL yang Digunakan dalam Pembelajaran.....	35
4. Mata Pelajaran Nahwu dan Materi Taqsiimul Fi'li Bi'itibaari Zamanihi.....	37
5. Pendekatan Ekspositori.....	39
C. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	41
1. Pengertian Hasil Belajar.....	41
2. Klasifikasi Hasil Belajar.....	41
D. Asumsi.....	44
E. Hipotesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi Penelitian.....	47
2. Sampel Penelitian.....	48
C. Desain Penelitian.....	48
D. Metode Penelitian.....	49
1. Pendekatan dan Metode.....	49
E. Definisi Operasional.....	51
1. Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> ..	51

2. Hasil Belajar.....	52
3. Mata Pelajaran Nahwu.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Prosedur Penelitian.....	54
H. Teknik Pengembangan Instrumen.....	55
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas.....	59
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	60
4. Daya Pembeda.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbandingan Pendekatan CTL dengan Pendekatan Tradisional.....	30
Tabel 3.1 : Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.2 : Hubungan Antara Variabel.....	50
Table 3.3 : Kriteria Acuan Validitas Soal.....	57
Tabel 3.4 : Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar Ranah Kognitif (Y).....	58
Tabel 3.5 : Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	60
Tabel 3.6 : Tingkat Kesukaran Soal.....	61
Tabel 3.7 : Kriteria Koefisien Daya Pembeda.....	64
Tabel 3.8 : Daya Pembeda.....	64
Table 4.2 : Rata-rata Skor Pre-test, Post-test dan Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.3 : Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Aspek Mengingat.....	72

Tabel 4.4 : Uji Ranking Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Mengingat.....	73
Tabel 4.5 : Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Mengingat.....	73
Tabel 4.6 : Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Aspek Memahami.....	74
Tabel 4.7 : Uji Ranking Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Memahami.....	75
Tabel 4.8 : Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Memahami.....	76
Tabel 4.9 : Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Aspek Menerapkan.....	77
Tabel 4.10 : Uji Ranking Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Menerapkan.....	78
Tabel 4.11 : Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Menerapkan.....	78
Tabel 4.12 : Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Aspek Analisis.....	79

Tabel 4.13 : Uji Ranking Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Analisis.....80

Tabel 4.14 : Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Aspek Analisis.....81

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Rata-rata Skor Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....68

Grafik 4.2 : Rata-rata Skor Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....69

Grafik 4.3 : Nilai Rata-rata Ranah Kognitif Kelas Eksperimen.....70

Grafik 4.4 : Nilai Rata-rata Ranah Kognitif Kelas Kontrol.....71