

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING) TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA MATERI TAQSIIMUL FI'LI BI'ITIBAARI
ZAMANIHI PADA MATA PELAJARAN NAHWU**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Santri Kelas 2 Pondok Pesantren Daar el-Qolam Tangerang,
Banten)

**Diajukan Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**



Oleh :

Ahmad Harismawan Muhtarif

0900635

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2014

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
TAQSIIMUL FI'LI BI'ITIBAARI ZAMANIHI PADA MATA PELAJARAN NAHWU**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Santri Kelas 2 Pondok Pesantren Daar el-Qolam Tangerang, Banten)

Oleh

Ahmad Harismawan Muhtarif

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ahmad Harismawan Muhtarif 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD HARISMAWAN MUHTARIF

0900635

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
TAQSIIMUL FI'LI BI'ITIBAARI ZAMANIHI PADA MATA PELAJARAN NAHWU**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Santri Kelas 2 Pondok Pesantren Daar el-Qolam Tangerang, Banten)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.

NIP. 195911211985031001

Pembimbing II

Drs. Dadang Sukirman, M.Pd.

NIP. 195910281987031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi

Teknologi Pendidikan

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.

NIP. 195911211985031001

Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001