

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan kebutuhan dikembangkannya e-modul interaktif berbantuan *Artificial Intelligence* yang memuat berbagai fitur pendukung seperti navigasi, video pembelajaran, kuis interaktif, dan *chatbot* sebagai asisten virtual belajar. Materi dalam e-modul difokuskan hanya pada pencapaian CPMK 1.
- b. Perancangan e-modul interaktif berbantuan *Artificial Intelligence* dilakukan melalui tahapan sistematis yang meliputi penyusunan Garis Besar Isi Media (GBIM), pembuatan *flowchart*, dan *storyboard* sebagai rancangan awal. Ketiga dokumen tersebut disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan untuk memastikan bahwa konten, alur, dan fitur dalam e-modul mampu menjawab permasalahan pembelajaran yang ada. Tahap pengembangan kemudian dilanjutkan dengan produksi berbagai elemen media yang saling terintegrasi, yaitu video pembelajaran berdurasi singkat, kuis interaktif, dan *chatbot* sebagai fitur pendukung diskusi dan sekaligus menjadi karakteristik dari media yang dikembangkan oleh peneliti.
- c. Hasil uji kelayakan dari dua ahli, yaitu ahli materi dan ahli media, menunjukkan bahwa e-modul interaktif berbantuan *Artificial Intelligence* yang dikembangkan dinilai layak dan valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penilaian dari ahli materi menganggap media ini layak. Sementara itu, hasil uji kelayakan oleh ahli media menilai media yang dikembangkan sangat layak.

- d. Hasil uji lapangan kepada mahasiswa menunjukkan bahwa e-modul interaktif berbantuan *Artificial Intelligence* yang dikembangkan mendapatkan tanggapan sangat positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh pihak-pihak terkait guna meningkatkan efektivitas pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran, khususnya e-modul interaktif berbantuan *Artificial Intelligence* pada mata kuliah Kebijakan Pengembangan Kurikulum.

- a. Saran untuk Dosen

Dosen diharapkan dapat memanfaatkan e-modul interaktif berbantuan AI sebagai media pembelajaran alternatif yang mendukung pembelajaran mandiri mahasiswa. Dengan fitur-fitur seperti video, kuis interaktif, dan chatbot, e-modul ini dapat memperkaya strategi pengajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan kontekstual. Dosen juga dapat menyesuaikan penggunaan media dengan kebutuhan materi serta memfasilitasi diskusi berbantuan fitur AI yang tersedia.

- b. Saran untuk Mahasiswa

Mahasiswa disarankan untuk memanfaatkan media e-modul interaktif ini secara aktif dalam proses belajar mandiri. Media ini dirancang untuk mendukung pemahaman konsep secara bertahap dan interaktif, sehingga mahasiswa perlu mengeksplorasi seluruh elemen media yang telah disediakan guna mendapatkan pemahaman yang menyeluruh terhadap materi kebijakan pengembangan kurikulum.

- c. Saran untuk Pengembang Selanjutnya

Karena penelitian ini hanya sampai pada tahap pengukuran persepsi mahasiswa terhadap media yang dikembangkan, maka pengembang selanjutnya disarankan untuk melanjutkan pada tahap implementasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini penting untuk mengevaluasi efektivitas media terhadap pencapaian hasil belajar mahasiswa. Selain itu, pengembangan

kedepan dapat mempertimbangkan perluasan materi untuk CPMK lainnya, serta optimalisasi fitur AI seperti *chatbot* agar dapat digunakan pada seluruh kegiatan belajar, tidak hanya terbatas pada satu bagian saja. Selain itu, direkomendasikan untuk mengeksplor media *convert flipbook* selain *heyzine*.