

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui beberapa uji tertentu terkait efektivitas Model PjBL berbasis ESD dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep “krisis iklim” pada peserta didik fase B sekolah dasar, peneliti menghasilkan beberapa kesimpulan untuk menjawab pertanyaan dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Secara khusus kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Kemampuan pemahaman konsep perubahan iklim peserta didik fase B, khususnya kelas IV sekolah dasar sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) tergolong rendah. Hal ini terlihat dari uji *pre-test* dengan rata-rata skor 19,16.
- 2) Hasil perolehan kemampuan pemahaman konsep krisis iklim peserta didik setelah diberikan perlakuan (*treatment*) melalui uji *post-test* mengalami peningkatan rata-rata sebesar 15,40 dengan rata-rata skor pada *post-test* sebesar 34,56 pada kategori tinggi.
- 3) Berdasarkan hasil uji normalitas gain dapat terukur bahwa model PjBL berbasis ESD efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep “krisis iklim” pada peserta didik fase B sekolah dasar dengan hasil perolehan uji normalitas gain (N-gain) sebesar 0,79 dengan interval $0,70 \leq g \leq 100$ pada kategori efektivitas yang tinggi.

5.2 Saran

Melalui hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti juga memberikan saran atau rekomendasi terhadap jalannya penelitian. Berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan secara teoritis maupun praktis.

- 1) Perlunya untuk memahami konteks pembelajaran berbasis ESD agar dapat terimplementasikan dengan baik pada proses pembelajaran dalam jangka panjang.

- 2) Perlu dipertimbangkan faktor-faktor kontekstual yang dapat mempengaruhi efektivitas dalam pelaksanaan *treatment*, jika ingin melakukan penelitian yang serupa.
- 3) Berdasarkan penelitian ini, disarankan untuk pihak guru dalam memperluas model pembelajaran yang inovatif, salah satunya dapat dimulai dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek.
- 4) Penelitian ini merekomendasikan untuk menerapkan pembelajaran yang berfokus pada cara kerja berkelompok, agar peserta didik dapat belajar sikap untuk bekerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai antar sesama.