

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini berisikan simpulan, implikasi, serta rekomendasi bagi guru dan bagi penelitian selanjutnya, yaitu:

5.1 Simpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa media manekin melalui model pembelajaran langsung dapat meningkatkan pemahaman batasan dan persetujuan tubuh pada siswa tunarungu. Secara umum media manekin melalui pembelajaran langsung dapat meningkatkan pemahaman batasan dan persetujuan tubuh. Secara Individual terlihat pada subjek A, G, dan D yang mengalami peningkatan pada aspek penafsiran dan ekstrapoasi. Sedangkan C, R, AN, L mengalami peningkatan pada ketiga aspek yaitu aspek terjemahan, penafsiran dan ekstrapolasi. Adapun secara keseluruhan, saat ini ke 7 subjek berada di tahap ekstrapolasi yaitu dapat memberi contoh ketika mendapat sentuhan yang tidak diinginkan dan dapat menyimpulkan batasan dan persetujuan tubuh. Hal tersebut tidak lepas dari penggunaan media manekin dengan bantuan warna yang membantu untuk memvisualisasikan sentuhan boleh dan tidak boleh. Media manekin juga diterapkan dengan melalui model pembelajaran langsung yang mengabungkan antara peragaan dan penjelasan guru, hal tersebut mempermudah siswa untuk menggambarkan keadaan yang sebenarnya.

Subjek mencapai tiga tahapan pemahaman yaitu 1) aspek penerjemahan (siswa dapat menterjemahkan gambar terkait batasan dan persetujuan), 2) Aspek penafsiran (siswa dapat mengartikan batasan, persetujuan, dan batasan persetujuan. Siswa dapat mengidentifikasi bagian tubuh pada perempuan yang tidak boleh di sentuh dan boleh disentuh. Siswa dapat mengidentifikasi bagian tubuh pada laki-laki yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh, serta siswa dapat membedakan sentuhan biasa dan sentuhan seksual) dan 3) aspek ekstrapolasi (siswa memberikan contoh sikap yang harus dilakukan ketika persetujuan tanpa diinginkan dan mampu menyimpulkan batasan dan persetujuan tubuh). Namun penelitian ini masih terbatas karena jumlah subjek yang sedikit, mengakibatkan keterbatasan desain penelitian

yang tidak memiliki kelompok kontrol, sehingga sulit membandingkan efek perlakuan dengan kelompok yang tidak diberi perlakuan.

5.2 Implikasi

Terdapat beberapa hal yang dapat diimplikasikan pada pembelajaran di sekolah, sebagai berikut:

5.2.1 Aspek Teoritis

Penelitian ini memberikan bukti bahwa media yang akan digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa tunarungu supaya informasi yang diberikan dapat dipahami dengan baik. Tunarungu mengandalkan visual dalam memperoleh informasi. Media manekin dalam penelitian ini memudahkan siswa tunarungu untuk memvisualisasikan terkait materi batasan dan persetujuan tubuh, dikarenakan dalam materi tersebut memerlukan contoh nyata dalam menyentuh atau memegang anggota tubuh yang sensitif. Adapun media manekin diterapkan melalui pembelajaran langsung, sehingga memudahkan siswa menggambarkan keadaan yang sebenarnya.

5.2.2 Aspek Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, memberikan bukti bahwa media manekin melalui pembelajaran langsung dapat meningkatkan pemahaman batasan dan persetujuan tubuh pada siswa tunarungu. Media manekin dibantu dengan warna-warna yang memudahkan siswa dalam membedakan bagian tubuh yang tidak boleh disentuh dan yang boleh disentuh. Dengan media manekin, guru dapat memberikan materi tentang batasan dan persetujuan tubuh menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa tunarungu.

5.3 Rekomendasi

Media manekin melalui pembelajaran langsung dapat memberikan pengaruh untuk meningkatkan pemahaman batasan dan persetujuan tubuh pada siswa tunarungu. Pemahaman tentang batasan dan persetujuan tubuh perlu ditingkatkan lagi, salah satu media yang dapat digunakan yaitu media manekin melalui

pembelajaran langsung. Dengan begitu siswa akan lebih tertarik untuk belajar dan materi dipahami siswa dengan baik.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan, adapun saran dalam penelitian, sebagai berikut:

5.3.1 Bagi guru

Media manekin diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman batasan dan persetujuan tubuh pada siswa tunarungu. Guru dapat menggunakan media manekin pada kelas atau jenjang lain, serta terapkan Bersama dengan model pembelajaran langsung untuk memberikan pemahaman yang lebih bermakna melalui demonstrasi.

5.3.2 Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya dibatasi oleh taksonomi pemahaman terkait batasan dan persetujuan tubuh. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan tingkat taksonomi yang lebih tinggi. Selanjutnya media manekin ini diharapkan dapat dikembangkan lebih interaktif sesuai dengan kebutuhan siswa tunarungu.