

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Komunikasi Matematik	13
B. Pemecahan Masalah Matematik	16
1. Pengertian Pemecahan Masalah	16
2. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematik	18
C. Disposisi Matematik	20
D. Kaitan antara Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik	23
E. Pendekatan Kontekstual dan Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	23
1. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	23
2. Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	24

Taufiq, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik
Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Think-Talk-Write*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Karakteristik Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	27
F. Teori-Teori Belajar yang Mendukung	29
G. Penelitian yang Relevan	31
H. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian	35
1. Pedoman Pemberian Skor	35
2. Tes Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	37
3. Skala Disposisi Matematik.....	44
E. Analisis Data	45
1. Analisis Data Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	45
2. Analisis Data Skala Disposisi Matematik	50
3. Korelasi antara Kemampuan Komunikasi dengan Pemecahan Masalah Matematik	51
4. Korelasi antara Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik	52
5. Korelasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	54
1. Kemampuan Komunikasi Matematik	55
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	63

Taufiq, 2014

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Think-Talk-Write

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Disposisi Matematik	71
4. Korelasi antara Kemampuan Komunikasi dengan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen	73
5. Korelasi antara Kemampuan Komunikasi dengan Disposisi Matematik Kelas Eksperimen	75
6. Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Disposisi Matematik Kelas Eksperimen	76
B. Pembahasan	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Rekomendasi	86
 DAFTAR PUSTAKA.....	 88
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN.....	
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN	
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
LAMPIRAN D: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	
 RIWAYAT HIDUP	

Taufiq, 2014

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Think-Talk-Write

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pemberian Skor Komunikasi Matematik	35
Tabel 3.2	Skor Alternatif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	36
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Validasi.....	38
Tabel 3.4	Interpretasi Validitas Hasil Ujicoba Soal Tes Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	39
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.6	Interpretasi Reliabilitas Hasil Ujicoba Soal Tes Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	41
Tabel 3.7	Koefisien Derajat Kesukaran	42
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Indeks Kesukaran Butir Soal Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	42
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	43
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	43
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Kemampuan Skala Disposisi Matematik	45
Tabel 3.12	Skor Gain Ternormalisasi	46
Tabel 3.13	Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Kemampuan Komunikasi Matematik dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik	54
Tabel 4.2	Data Statistik Deskriptif Pre-Test, Post-test, dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik	55
Tabel 4.3	Data Uji Normalitas Skor Pre-test dan Post-test Kemampuan Komunikasi Matematik	56
Tabel 4.4	Data Uji Homogenitas Varians Skor Pre-test dan Post-test Kemampuan Komunikasi Matematik	57
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pre-test	

Taufiq, 2014

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Think-Talk-Write

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kemampuan Komunikasi Matematik	58
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Post-test Kemampuan Komunikasi Matematik	59
Tabel 4.7	Data Rataan dan Klasifikasi Gain ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik	59
Tabel 4.8	Data Uji Normalitas Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik	60
Tabel 4.9	Data Uji Homogenitas Varians Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik	61
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik	62
Tabel 4.11	Data Statistik Deskriptif Skor Pemecahan Masalah	63
Tabel 4.12	Data Uji Normalitas Skor Pre-test dan Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	64
Tabel 4.13	Data Uji Homogenitas Varians Skor Pre-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	65
Tabel 4.14	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pre-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	66
Tabel 4.15	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	67
Tabel 4.16	Data Rataan dan Klasifikasi Gain ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	68
Tabel 4.17	Data Uji Normalitas Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	68
Tabel 4.18	Data Uji Homogenitas Varians Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	69
Tabel 4.19	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Gain Ternormalisasi	70
Tabel 4.20	Hasil Skala Disposisi Matematik	71

Taufiq, 2014

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Think-Talk-Write

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.21	Data Uji Normalitas Disposisi Matematik	71
Tabel 4.22	Data Uji Homogenitas Varians Skor Disposisi Matematik	72
Tabel 4.23	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Disposisi Matematik	73
Tabel 4.24	Hasil Uji Korelasi Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	74
Tabel 4.25	Hasil Uji Korelasi Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik	75
Tabel 4.26	Hasil Uji Korelasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik	76

\

DAFTAR GAMBAR

Diagram 2.1 Desain Pembelajaran Kontekstual dan Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN.....	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	
A.2 Lembar Kerja Siswa	
A.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	
A.4 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	
A.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	
A.6 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	
A.7 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik	
A.8 Kisi-kisi Skala Disposisi Matematik	
A.9 Skala Disposisi Matematik.....	
 LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA.....	
B.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Program Anates 4.0 dan excel 2007	
B.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan pemecahan masalah Matematik dengan Program Anates 4.0 dan excel 2007	
B.3 Hasil Uji Coba Skala Disposisi Matematik.....	
 LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	
C.1 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	
C.2 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	
C.3 Skor Disposisi Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	
C.4 Data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan Gain Kemampuan Komunikasi Matematik	

Taufiq, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik
Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Think-Talk-Write*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.5	Data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik
C.6	Pengolahan Data dan Uji Statistik <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kontrol
C.7	Pengolahan Data dan Uji Statistik <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ..
C.8	Hasil Data Disposisi Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....
C.9	Pengolahan Data dan Uji Statistik Disposisi Matematik
C.10	Hasil Data Kemampuan Komunikasi Matematik dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik Kelas Eksperimen
C.11	Uji Korelasi Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen
C.12	Uji Korelasi Komunikasi dan Disposisi Matematik Kelas Eksperimen.....
C.13	Uji Korelasi Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Kelas Eksperimen
LAMPIRAN D: DATA-DATA PENUNJANG PENELITIAN.....	
D.1	Foto Aktivitas Siswa.....
D.2	Surat keterangan Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan Aceh.....
D.3	Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah.....
D.4	Surat Keterangan Izin penelitian dari UPI.....
D.5	Surat Keterangan Pembimbing