

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK NEGERI KIARAPEDES PURWAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh
Ajeng Hasna Salsabila
1808291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK NEGERI KIARAPEDES PURWAKARTA**

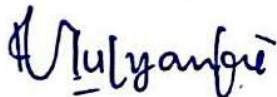
Oleh:

Ajeng Hasna Salsabila

NIM. 1808291

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Heni Mulyani., S.Pd., M.Pd.,
CFP., ChFI, DipVET, DipTDD**
NIP. 197707272001122001

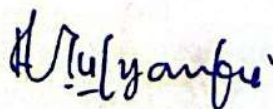
Pembimbing II



**Dr. Muhamad Arief Ramdhany,
S.Pd, S.S., M.Pd**
NIP. 197111011999031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. Heni Mulyani., S.Pd., M.Pd., CFP., ChFI, DipVET, DipTDD

NIP. 197707272001122001

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK NEGERI
KIARAPEDES PURWAKARTA**

Oleh
Ajeng Hasna Salsabila
NIM. 1808291

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

©Ajeng Hasna Salsabila, 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK NEGERI KIARAPEDES PURWAKARTA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam mengoptimalkan proses pembelajaran agar siswa mampu mencapai hasil belajar yang maksimal. Salah satu aspek penting yang memengaruhi keberhasilan siswa adalah kompetensi pedagogik guru dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran. Selain itu, minat belajar siswa juga menjadi faktor internal yang berkontribusi pada keberhasilan akademik, khususnya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan yang sering dianggap sulit dan memerlukan konsentrasi tinggi. Kajian ini diangkat karena masih terdapat kesenjangan capaian hasil belajar siswa yang perlu dianalisis dari sisi kompetensi guru dan minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri Kiarapedes Purwakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur kompetensi pedagogik guru (X1) dan minat belajar siswa (X2), serta nilai formatif (0–100) digunakan sebagai indikator hasil belajar (Y). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI dan XII program keahlian Akuntansi yang berjumlah 43 orang, sehingga teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Demikian pula minat belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Secara simultan, kedua variabel independen memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Implikasi penelitian ini adalah perlunya peningkatan kualitas pembelajaran melalui penguatan kompetensi pedagogik guru serta pengembangan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar siswa. Kebaruan penelitian ini terletak pada fokus analisis keterpaduan kompetensi guru dan minat belajar siswa secara simultan dalam konteks pembelajaran Akuntansi Keuangan di SMK.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik guru; minat belajar; hasil belajar; akuntansi keuangan; penilaian formatif; SMK.

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHERS' PEDAGOGICAL COMPETENCE AND STUDENTS' LEARNING INTEREST ON LEARNING OUTCOMES IN FINANCIAL ACCOUNTING AT SMK NEGERI KIARAPEDES PURWAKARTA

This study is motivated by the crucial role of teachers in optimizing the learning process so that students can achieve maximum academic outcomes. One of the key aspects influencing student achievement is the teacher's pedagogical competence in planning, delivering, and evaluating learning. In addition, students' learning interest also serves as an internal factor that contributes to academic success, particularly in Financial Accounting, which is often perceived as a demanding subject requiring high concentration. This research was conducted to address the existing gap in student achievement by analyzing the roles of teacher competence and learning interest. The objective of this research is to analyze the effect of teachers' pedagogical competence and students' learning interest on their learning outcomes in Financial Accounting at SMK Negeri Kiarapedes Purwakarta. This research employed a quantitative approach with a survey method. Questionnaires were used to measure teachers' pedagogical competence (X1) and students' learning interest (X2), while formative test scores (0–100) were used to assess learning outcomes (Y). The population comprised all 43 students from grade XI and XII in the Accounting program, thus the study used a saturated sampling technique. The findings reveal that teachers' pedagogical competence has a positive and significant effect on students' learning outcomes. Similarly, students' learning interest also has a positive and significant effect on their achievement. Simultaneously, both independent variables significantly contribute to the improvement of student performance. The implication of this study highlights the importance of enhancing learning quality through strengthening teachers' pedagogical competence and developing strategies to foster students' learning interest. The novelty of this study lies in its focus on the integration of teacher competence and student interest as simultaneous determinants of learning outcomes in the context of Financial Accounting learning in vocational schools.

Keywords: teacher pedagogical competence; learning interest; learning outcomes; financial accounting; formative assessment; vocational high school.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PRAKATA	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Teori Konstruktivisme.....	12
B. Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
2.2.1 Pengertian Mengajar	15
2.2.2 Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
2.2.3 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	17
C. Minat Belajar	19
2.3.1 Pengertian Minat Belajar	19
2.3.2 Faktor-faktor Minat Belajar	20
2.3.3 Indikator Minat Belajar	23
2.4 Hasil Belajar	25
2.4.1 Pengertian Hasil belajar	25

2.4.2	Macam-macam Hasil Belajar.....	25
2.4.3	Faktor-Faktor Hasil Belajar	26
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	27
F.	Kerangka Pemikiran.....	35
G.	Hipotesis Penelitian	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Desain penelitian	38
B.	Operasionalisasi Variabel.....	39
C.	Populasi dan Sampel.....	42
D.	Teknik Pengumpulan Data	44
E.	Teknik Analisis dan pengujian Hipotesis.....	45
3.5.1.1	Uji Validitas	46
3.5.1.2	Uji Reliabilitas	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A.	Gambaran Objek Penelitian	58
B.	Hasil Penelitian.....	59
4.1.1	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	59
4.1.2	Analisis Regresi	66
C.	Pembahasan	71
4.2.1	Pembahasan Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	71
4.2.2	Pembahasan Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar	74
4.2.2	Pembahasan Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	78

A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana..
- Anwar, Anwar, Muslem Daud, Abubakar Abubakar, Zainuddin Zainuddin, and Fadhila Fonna. (2020). "Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. " *Jurnal Serambi Ilmu* 21(1): 64–85. doi: 10.32672/si.v21i1.1883..
- Dong, Y., Xu, C., Chai, C. S., & Zhai, X. (2020). Exploring the structural relationship among teachers' technostress, technological pedagogical content knowledge (TPACK), computer self-efficacy and school support. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 29(2), 147-157.
- E Devega. (2017). "Teknologi Masyarakat Indonesia Malas Baca Tapi Cerewet Di Medsos. " *Kominfo*. Retrieved (https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media)..
- E.F Rahmani. (2019). "Analisis Minat Baca Mahasiswa Bahasa Inggris Terhadap Artikel Ilmiah. " *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 198..
- Efgivia, M. G., Rinanda, R. A., Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021, October). Analysis of constructivism learning theory. In *1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHC-ISHSSH 2020)* (pp. 208-212). Atlantis Press.
- Ernawati, M. D. W., Sudarmin, S., Asrial, A., Haryanto, H., Sanova, A., Kurniawan, D. A., & Azzahra, M. Z. (2022). The influence of student interest on student learning outcomes in science subjects. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(4), 849-861.
- Esmacili, M., Abdolazadeh, M., & Rajabzadeh, J. (2024). The relationship between Digital Literacy and Transformational Leadership with Teachers Professional Development, the mediating role of Self-Efficacy. *Applied Educational Leadership*, 5(4), 92–103. <https://doi.org/10.22098/ael.2023.13344.1315>
- Fahrurrozi, M., Mohzana, M., Mispandi, M., & Murcahyanto, H. (2023). Developing Basic Accounting E-Module Based on Scientific Approach in Vocational High Schools. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(1), 356-364.
- Gao, R. (2021). The vocabulary teaching mode based on the theory of constructivism. *Theory and Practice in Language Studies*, 11(4), 442-446.
- Gittings, L., Taplin, R., & Kerr, R. (2020). Experiential learning activities in university accounting education: A systematic literature review. *Journal of accounting education*, 52, 100680.
- Hayati, Najmi, and Febri Harianto. (2017). "Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Bangkinang Kota. " *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 14(2):160–80. doi: 10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027..

- Hery Rahmat., Miftahul Jannatin. (2018). "Hubungan KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. " *El Midad* 2(10): 98..
- Holly, S., Maulik, B., & Samuel, I. (2023). Use of WhatsApp as a learning media to increase students' learning interest. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, 2(1), 35-48.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta..
- Imam Ghazali. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: badan Peneliti Universitas Diponogoro..
- Lexy J Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya..
- Lisaholit, Syafa, Vivi Hentihu, and M. Chairul Basrun Umanailo. 2021. "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Namlea." *Open Journal Systems* 16(1978):6973–76.
- MacLeod, A., Burm, S., & Mann, K. (2022). Constructivism: learning theories and approaches to research. *Researching medical education*, 25-40.
- Magdalena, Ina, Revita Septiana, Siti Nurul Ilmah, and Dwi Nur Faridah. (2020). "Analisis Kompetensi Guru Dalam Proses Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Peninggilan 05. " *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2:262–75..
- Maman Abdulrahman. 2011. *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* Bandung: CV Pustaka Setia
- Meilani, M. N., Julianti, A. R., Drajat, A. Z., Utami, M., Rozak, R. W. A., & Mulyani, H. (2023). Gamification in Accounting Learning: Can It Increase Student Motivation and Interest?. *Journal of Learning Improvement and Lesson Study*, 3(1), 6-11.
- Mizzi, E. (2024). Pedagogical content knowledge in school economics. *Citizenship, Social and Economics Education*, 23(3), 127-143.
- Mustika, Widya, and Elvi Rahmi. (2019). "Pengaruh Variasi Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IS SMA Pertiwi 1 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. " *Jurnal Ecogen* 2(4): 798. doi: 10.24036/jmpe.v2i4.7857..
- Nind, M. (2020). A new application for the concept of pedagogical content knowledge: teaching advanced social science research methods. *Oxford Review of Education*, 46(2), 185-201.
- Rahmat, Hery, and Miftahul Jannatin. (2018). "Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. " *Jurnal Jurusan PGMI* 10(2): 98–111..
- Rosalina, Lusiana, and Junaidi Junaidi. (2020). "Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sosiologi Pada Kelas XII IPS Di SMAN 5 Padang. " *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1(3):175–81. doi: 10.24036/sikola.v1i3.24..
- S. Setiadi Bradley. (2019). "Pengaruh Smartphone Dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal SAp (Susunan Artikel Pendidikan)* 97–104.
- Saptono, Yohanes Joko. (2016). "Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. "

- REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen 1(1):189–212..
- Sarah, Christ, I. Nyoman Karma, and Awal Nur Kholifatur Rosyidah. (2021). “Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus Iii Cakranegara. ” *Progres Pendidikan* 2(1): 13–19. doi: 10.29303/prospek.v2i1.60..
- Setiawan, Angga, Wahyu Nugroho, and Dessy Widyaningtyas. (2022). “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. ” *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2(2):92–109. doi: 10.55933/tjripd.v2i2.373..
- Siregar, Syofian. (2012). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Plikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT.Bumi Aksara..
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta..
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta..
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung.
- Supriadi, Amir. (2023). “The Effect of Teaching Style and Interest on Passing Learning Outcomes in Football Games. ” *Jurnal Ilmu Keolahragaan Halaman Olahraga Nusantara (HON)* 6(1): 234–48..
- Suratman, Asep, Dadi Afyaman, and Rifa Rakhmasari. (2019). “Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. ” *Jurnal Analisa* 5(1): 41–50. doi: 10.15575/ja.v5i1.4828..
- Sutarto, S., Sari, D. P., & Fathurrochman, I. (2020). Teacher strategies in online learning to increase students’ interest in learning during COVID-19 pandemic. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 129-137.
- Syafi’i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. (2018). “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. ” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2): 115. doi: 10.32585/jkp.v2i2.114..
- Tahir, Muhammad, and Baik Niswatul Khair. (2023). “Analisis KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU Guru. ” *Journal of Classroom Action Research* 5(1). doi: 10.29303/jcar.v5i1.2824..
- Wang, L., & Zhan, F. (2023). Elaborating teachers’ pedagogical content knowledge from static and dynamic perspectives. *Creative Education*, 14(11), 2301-2312.
- Widodo. (2020). “Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Ditinjau Dari Segi Minat Baca.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 38–48.
- Yadi et al. (2020). “The Effect of Teacher Teaching Skills and Student Interest on History Learning Outcomes. ” *Journal of Education Research and Evaluation* 4(3): 315–20. doi: 10.23887/jere.v4i3.28349..
- Yunitasari, Ria, and Umi Hanifah. (2020). “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID 19. ” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(3):232–43. doi: 10.31004/edukatif.v2i3.142..
- Zajda, J. (2021). *Constructivist learning theory and creating effective learning environments*. In *Globalisation and education reforms: Creating effective learning environments* (pp. 35-50). Cham: Springer International Publishing.