

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan temuan yang dipaparkan pada BAB IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Materi kimia di Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (PIPAS) yang sesuai dengan kebutuhan materi kejuruan SMK Kompetensi Keahlian TITL adalah Klasifikasi Materi, sifat materi, perubahan materi, Bahan berbahaya dan beracun, serta energi dan perubahannya.
2. Materi kimia yang tidak terakomodasi dalam mata pelajaran Projek IPAS tetapi dibutuhkan dalam menunjang terhadap kompetensi keahlian peserta didik SMK Teknik Instalasi Tenaga Listrik, yaitu: 1) Struktur Atom, 2) Tata nama senyawa kimia, 3) Kimia Unsur, 4) Persamaan Reaksi Kimia, 5) Reaksi Redoks, 6) Elektrokimia, 7) Polimer, 8) K3LH, 9) larutan elektrolit dan non elektrolit, 10) ikatan kimia, 11) termokimia, 12) laju reaksi, 13) Keseimbangan Kimia, 14) stoikiometri, 15) Asam-Basa, 16) Hidrokarbon, dan 17) Minyak Bumi.
3. Ruang lingkup materi kimia disajikan dalam bentuk produk *outline* bahan ajar kimia yang menunjang terhadap kompetensi peserta didik di SMK TITL terdiri dari 22 materi kimia.
4. Konten dan konteks kimia pada mata pelajaran kejuruan di TITL yaitu sebagai berikut: mata pelajaran yaitu Instalasi penerangan Listrik, Instalasi Tenaga Listrik, Instalasi Motor Listrik, dan perbaikan peralatan Listrik membutuhkan materi klasifikasi materi, sifat materi, perubahan materi, bahan berbahaya dan beracun, energi dan perubahannya, tata nama senyawa kimia, kimia unsur, persamaan reaksi kimia, reaksi redoks, elektrokimia, polimer, K3LH, ikatan kimia, termokimia, laju reaksi, stoikiometri, asam-basa, hidrokarbon, dan minyak bumi.

5.2 Implikasi

Beberapa implikasi dari proses dan hasil penelitian ini diantaranya adalah tersedianya *outline* bahan ajar kimia untuk siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) yang memuat rincian materi kimia untuk menunjang siswa dalam mempelajari materi kejuruan.

Dengan adanya penelitian ini, *outline* bahan ajar kimia yang dihasilkan dapat menjadi acuan untuk kemudian dikembangkan menjadi bahan ajar kimia untuk siswa SMK kompetensi keahlian TITL yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menunjang pengetahuannya. Diharapkan dengan adanya bahan ajar ini tidak hanya memuat teori dasar kimia, tetapi juga aplikasi praktis yang langsung berkaitan dengan Teknik instalasi tenaga Listrik, sehingga dapat membantu siswa memahami bagaimana ilmu kimia diterapkan dalam bidang mereka, meningkatkan kompetensi mereka, dan mempersiapkan mereka dengan lebih baik untuk menghadapi tantangan di industry ketenagalistrikan. Selain itu bahan ajar yang lebih sesuai ini juga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena mereka dapat melihat langsung relevansi antara apa yang mereka pelajari di kelas dengan apa yang mereka temui di dunia kerja.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan proses dan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama untuk kompetensi keahlian lainnya, aspek relevansi materi kimia di kejuruan perlu diperhatikan dengan cara mengkaji materi kejuruan yang dipelajari di keahlian secara mendalam sehingga keterkaitan terhadap materi kimia dapat ditemukan dengan baik.
2. Bagi guru PIPAS SMK, diharapkan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran kimia di kelas dengan memerhatikan konteks keahlian dan keterkaitannya dengan materi kejuruan.
3. Perlu dilakukan pengembangan bahan ajar kimia untuk siswa SMK kompetensi keahlian TITL sehingga membantu siswa dalam belajar materi kimia dengan mudah dan sesuai dengan konteks keahlian TITL.