

**PENGARUH PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR KONTEKSTUAL  
DALAM PELAJARAN IPS TERHADAP KETERAMPILAN  
BERPIKIR RASIONAL PESERTA DIDIK**

(Studi Quasi Eksperimen Kelas VIII Semester 1  
SMPN 1 Luragung Kabupaten Kuningan)

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

**UU MUHTAROM**

1204776

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**PENGARUH PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR KONTEKSTUAL  
DALAM PELAJARAN IPS TERHADAP KETERAMPILAN  
BERPIKIR RASIONAL PESERTA DIDIK**

(Studi Quasi Eksperimen Kelas VIII Semester 1  
SMPN 1 Luragung Kabupaten Kuningan)

Oleh

Uu Muhtarom

S.Pd. IKIP Bandung, 1996

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Uu Muhtarom 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Pebruari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I

Prof. DR. Disman, MS.  
NIP.19590209 198412 1 001

Pembimbing II

DR. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PIPS  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A  
NIP. 19620702 198601 1 002