

**PERAN *GENTLE PARENTING* DALAM MENGINTERNALISASI
NILAI TANGGUNG JAWAB SOSIAL PADA REMAJA**
(Studi Kasus pada Keluarga Remaja di Kota Depok)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh:
Eldita Rahmayani
2103867

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

HAK CIPTA
PERAN *GENTLE PARENTING* DALAM MENGINTERNALISASI
NILAI TANGGUNG JAWAB SOSIAL PADA REMAJA
(Studi Kasus pada Keluarga Remaja di Kota Depok)

Oleh:
Eldita Rahmayani
2103867

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© **Eldita Rahmayani**
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “**Peran *Gentle Parenting* dalam Menginternalisasi Nilai Tanggung Jawab Sosial pada Remaja (Studi Kasus pada Keluarga Remaja di Kota Depok)**” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak menyalin maupun mengutip karya pihak lain dengan cara-cara yang bertentangan dengan kaidah dan etika ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada pihak yang mengajukan klaim atas orisinalitas karya ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi dan sanksi yang ditetapkan.

Bandung, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Eldita Rahmayani

NIM 2103867

LEMBAR PENGESAHAN

ELDITA RAHMAYANI

**PERAN *GENTLE PARENTING* DALAM MENGINTERNALISASI NILAI
TANGGUNG JAWAB SOSIAL**

(Studi Kasus pada Keluarga Remaja di Kota Depok)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Pembimbing II

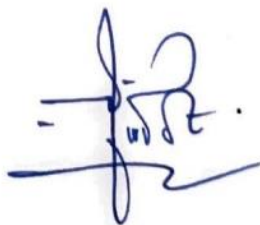


Puspita Wulandari, M.Pd

NIP. 199308082020122010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2025

Tempat : Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd.,

M.Si., M.H., CPM.

NIP.196909291994021001

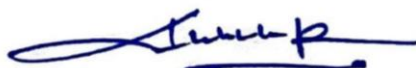
Penguji I



Dr. Wilodati, M.Si

NIP.196801141992032002

Penguji II



Suprivono, M.Pd.

NIP.198205252010121005

Penguji III



Dadi Mulyadi Nugraha, M.Pd.

NIP.920200119901130101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eldita Rahmayani

NIM : 2103867

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Judul Karya : PERAN *GENTLE PARENTING* DALAM
MENGINTERNALISASI NILAI TANGGUNG JAWAB
SOSIAL PADA REMAJA (Studi Kasus pada Keluarga
Remaja di Kota Depok)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 21 Juli 2025



Eldita Rahmayani

KATA PENGANTAR

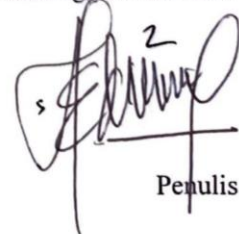
Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**PERAN *GENTLE PARENTING* DALAM MENGINTERNALISASI NILAI TANGGUNG JAWAB SOSIAL PADA REMAJA (Studi Kasus pada Keluarga Remaja di Kota Depok)**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran pola asuh *gentle parenting* dalam membentuk nilai tanggung jawab sosial pada remaja, dengan melihat dinamika yang terjadi dalam keluarga-keluarga di wilayah perkotaan, khususnya Kota Depok. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memahami praktik pengasuhan yang relevan dengan tantangan sosial kontemporer serta memperkaya literatur tentang pendidikan keluarga dan nilai sosial remaja.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mendukung proses penyelesaian tugas akhir ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Sosiologi, khususnya dalam kajian keluarga dan nilai-nilai sosial, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pola asuh dan karakter remaja.

Bandung, 21 Juli 2025



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Peran *Gentle Parenting* dalam Menginternalisasi Nilai Tanggung Jawab Sosial pada Remaja (Studi Kasus pada Keluarga Remaja di Kota Depok)"** ini dengan baik. Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa banyak pihak yang turut berkontribusi, sehingga dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta, khususnya ayah saya Bapak Median Efendy atas segala dukungan, usaha, dan doa tanpa henti untuk saya. Ibu saya Nurhasanah yang memberikan kasih sayang dan dukungan tanpa batas. Tanpa segala pengorbanan, cinta, keikhlasan, dan kerja keras dari kalian saya tidak mungkin ada di tahap ini dan menuntaskan perjalanan akademik ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu sebagai wujud kecil rasa terima kasih saya yang tak akan pernah cukup untuk membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu.
2. Saudari-saudari perempuan saya, Rizki Nazila Qirani, Neysha Putri Azzahra, dan Nadya Claresta Ardelia. Terima kasih atas tawa, doa, dan semangat yang tidak pernah kalian hentikan. Kehadiran kalian telah menjadi penguat dalam proses ini, meski seringkali jarak atau kesibukan memisahkan. Terima kasih telah menjadi saudara sekaligus sahabat di hidup saya.
3. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta seluruh jajaran, atas kepemimpinan dan dedikasi dalam menciptakan lingkungan akademik yang mendukung.
4. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan banyak dukungan akademik selama masa studi saya.
5. Dr. Wilodati, M. Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, atas segala arahan, ilmu, serta motivasi yang diberikan kepada saya selama masa perkuliahan.

6. Siti Komariah, M.Si., Ph.D dan Puspita Wulandari, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I dan II skripsi saya, yang dengan sabar membimbing, memberikan saran, kritik, serta dukungan hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dan mendukung saya dari awal hingga akhir perjalanan akademik ini.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga, serta mendukung proses pertumbuhan saya selama kuliah.
9. Para informan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan berbagi pengalaman, sehingga mendukung kelancaran penelitian saya.
10. Rekan-rekan terbaik saya semasa kuliah Ai Nurul Fahmi, Angeline Ananta Dindaningtyas, Della First Tania, Ratna Dwi Anjani, Resa Puspa Cahya, Yona Syakila, Rizky Tiara Aulia, Taj Chyrilla, dan Anis Nurul Afifah yang telah menjadi bagian dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan semangat yang kalian berikan selama perjalanan studi ini. Terima kasih telah menjadikan masa-masa kuliah ini penuh warna.
11. Sahabat saya semasa SMP dan SMA sampai sekarang, Syabrina Adiguna, Adisti Yumna Tsamarah, Dhianya Fransiska Aureli, dan Lintang Sakti Nur Ilahi. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita hingga kegelisahan terutama saat proses penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Sosiologi angkatan 2021, terutama teman-teman kelas A. Terima kasih atas waktu yang dihabiskan bersama-sama, tugas yang dikerjakan bersama, serta semangat yang diberikan untuk satu sama lain.
13. Rekan-rekan Departemen Organisasi 2022–2024, yang telah menjadi ruang berharga untuk tumbuh, belajar, dan mengembangkan diri selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat kolaboratif, serta berbagai pengalaman berharga yang telah dibagikan.
14. Rekan-rekan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM 3), Universitas Malikussaleh. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan

berharga dalam kehidupan kampus saya. Kehadiran kalian telah mengisi hari-hari perkuliahan dengan tawa dan cerita yang tak terlupakan.

15. Rekan-rekan KKN Internasional Samosir, Sumatera Utara. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita yang mempertemukan banyak perbedaan menjadi satu tujuan bersama.
16. Rekan-rekan Kampus Mengajar SDN Surakarya 01. Terima kasih telah berkembang dan berbagi pengalaman baru bersama.
17. Tak lupa, saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan telah membantu serta mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

PERAN *GENTLE PARENTING* DALAM MENGINTERNALISASI NILAI TANGGUNG JAWAB SOSIAL PADA REMAJA

(Studi Kasus pada Keluarga Remaja di Kota Depok)

Oleh: Eldita Rahmayani

NIM 2103867

ABSTRAK

Remaja berada pada fase pembentukan karakter sosial sehingga membutuhkan pola asuh yang tepat untuk menanamkan nilai tanggung jawab sosial. *Gentle parenting* menjadi salah satu pendekatan yang menekankan kedekatan emosional, komunikasi, dan keteladanan. Penelitian ini bertujuan menggambarkan peran *gentle parenting* dalam menginternalisasi nilai tanggung jawab sosial pada remaja di Kota Depok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus pada enam keluarga, terdiri dari tiga keluarga utuh dan tiga keluarga *single parent*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *gentle parenting* berperan penting dalam membentuk tanggung jawab sosial remaja melalui habituasi dalam keluarga, (2) pada keluarga utuh, internalisasi nilai dilakukan secara terstruktur melalui pembagian peran, konsistensi aturan, dan dukungan emosional dari kedua orang tua, (3) pada keluarga *single parent*, strategi difokuskan pada kedekatan emosional dan komunikasi intensif, serta (4) faktor pendukung meliputi keterlibatan orang tua, dukungan sosial, dan teladan perilaku, sementara hambatan utama adalah keterbatasan waktu, tekanan ekonomi, dan pengaruh negatif lingkungan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan peran keluarga, sinergi dengan sekolah, serta dukungan komunitas untuk meningkatkan efektivitas internalisasi nilai tanggung jawab sosial pada remaja.

Kata Kunci: *Gentle Parenting*, Keluarga Utuh, Remaja, *Single Parent*, Tanggung Jawab, Sosial.

***The Role of Gentle Parenting in Internalizing Social Responsibility
Values in Adolescents***

(A Case Study of Adolescent Families in Depok City)

By: Eldita Rahmayani

NIM 2103867

ABSTRACT

Adolescents are in a crucial phase of social character formation, requiring appropriate parenting approaches to instill the value of social responsibility. Gentle parenting emerges as one approach that emphasizes emotional closeness, effective communication, and consistent role modeling. This study aims to describe the role of gentle parenting in internalizing social responsibility values among adolescents in Depok City. The research employed a qualitative approach with a case study method involving six families, consisting of three intact families and three single-parent families. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings indicate that (1) gentle parenting plays a significant role in shaping adolescents' social responsibility through habituation within the family, (2) in intact families, value internalization is carried out in a structured manner through role distribution, consistent rules, and emotional support from both parents, (3) in single-parent families, strategies focus on emotional closeness, intensive communication, and flexible rules, (4) supporting factors include parental involvement, social support, and role modeling, while the main challenges are limited time, economic pressures, and negative environmental influences. This study recommends strengthening the role of families, fostering collaboration with schools, and enhancing community support to increase the effectiveness of social responsibility value internalization among adolescents.

Keywords: Gentle Parenting, Intact Families, Adolescents, Single Parent Families, Responsibility, Social.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pola Asuh <i>Gentle Parenting</i> dalam Keluarga.....	10
2.2 Nilai Tanggung Jawab Sosial pada Remaja dan Aplikasinya dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan.....	20
2.2.1 Nilai Empati dalam <i>Gentle Parenting</i> sebagai Dasar Pembentukan Tanggung Jawab Sosial Remaja	23
2.2.2 Tanggung Jawab Sosial pada Remaja	26
2.2.3 Aplikasi Tanggung Jawab Sosial dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan.....	27
2.3 Keluarga dan Pengasuhan dalam Konteks Perkotaan	29
2.4 Karakteristik Keluarga Perkotaan dan Habitiasi Sosial Remaja	32
2.5 Teori Ekologi dan Keluarga Perkotaan di Depok	35

2.6 Tri Pusat Pendidikan: Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat.....	36
2.7 Penelitian Terdahulu	39
2.8 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Informan dan Lokasi Penelitian	47
3.2.1 Informan Penelitian.....	47
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	49
3.3 Instrumen Penelitian.....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4.1 Observasi	51
3.4.2 Wawancara	52
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	54
3.5.1 Reduksi Data.....	55
3.5.2 Penyajian Data	56
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	56
3.6 Uji Keabsahan Data.....	56
3.6.1 Triangulasi	57
3.7 <i>Member Check</i>	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Informan Penelitian	60
4.2 Hasil.....	80
4.2.1 Penerapan <i>Gentle Parenting</i> pada Keluarga Utuh dan <i>Single Parent</i> ...	82
4.2.2 Tantangan Penerapan <i>Gentle Parenting</i> pada Keluarga Utuh dan <i>Single Parent</i>	117
4.2.3 Interaksi Sosial Remaja pada Keluarga Utuh dan <i>Single Parent</i>	127
4.3 Pembahasan	136
4.3.1 Penerapan <i>Gentle Parenting</i> dan Kontribusinya dalam Menginternalisasi Nilai Tanggung Jawab Sosial Remaja.....	137
4.3.2 Tantangan Pola Asuh <i>Gentle Parenting</i> pada Keluarga Utuh dan <i>Single Parent</i>	145
4.3.3 Interaksi Sosial Remaja Pasca-Internalisasi Nilai Tanggung Jawab Sosial dari <i>Gentle Parenting</i>	153

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	166
5.1 Simpulan.....	166
5.2 Saran	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator <i>Gentle Parenting</i> menurut Ockwell-Smith (2016)	15
Tabel 2. 2 Indikator dan Perilaku Representatif dalam Konsep Tanggung Jawab Sosial	21
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Kriteria Informan Utama	47
Tabel 3. 2 Kriteria Informan Pendukung.....	48
Tabel 4. 1 Riwayat Informan Utama	60
Tabel 4. 2 Riwayat Informan Pendukung.....	62
Tabel 4. 3 Indikator <i>Gentle Parenting</i> dalam Internalisasi Nilai Tanggung Jawab Sosial	81
Tabel 4. 4 Pola Asuh Keluarga Ibu Sari	87
Tabel 4. 5 Pola Asuh Keluarga Ibu Winda	93
Tabel 4. 6 Pola Asuh Keluarga Ibu Yuli	98
Tabel 4. 7 Karakteristik dan Pola Asuh <i>Gentle Parenting</i> pada Keluarga Utuh .	100
Tabel 4. 8 Pola Asuh Keluarga Ibu Lestari.....	105
Tabel 4. 9 Pola Asuh Keluarga Bapak Hendra	110
Tabel 4. 10 Pola Asuh Keluarga Ibu Natya	115
Tabel 4. 11 Karakteristik dan Pola Asuh <i>Gentle Parenting</i> pada Keluarga Single Parent.....	116
Tabel 4. 12 Perbedaan Interaksi Sosial Remaja Keluarga Utuh dan <i>Single Parent</i>	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data	57
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	58
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kota Depok	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	186
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	190
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Penelitian.....	192
Lampiran 4. Pedoman Observasi	200
Lampiran 5. Catatan Lapangan Observasi	201
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	205
Lampiran 7. Buku Bimbingan Skripsi	207
Lampiran 8. Matriks Revisi Skripsi	210
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	213

DAFTAR PUSTAKA

ARTIKEL JURNAL

- Agustikawati, E. T. (2019). Optimalisasi Tri Sentra Pendidikan Menuju Sekolah Unggul Dengan Mutu Budaya Dan Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 6(1), 153–174. <https://doi.org/10.17509/jppd.v6i1.21527>
- Aisyah, N. H. (2021). Mahasiswa Cerdas Tangkal Berita Hoaks di Era Disrupsi melalui Literasi Digital. *ALSYS*, 3(3), 67–82. <https://doi.org/10.58578/alsys.v1i1.11>
- Ali, M. N. R., & Asriwandari, H. (2024). Pendidikan Formal Anak Pada Keluarga Miskin di Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(5), 216–225. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i5.354>
- Alsaeed, H., & Abdulrahman, I. (2022). The Role of Public Education Schools in Developing Social Responsibility in The Light of Contemporary Global Trends. *Scientific Research*. <https://doi.org/10.4236/ce.2022.139174>
- Ama, R. G. T., Widyayanti, N., & Bete, R. N. S. (2025). Implementation of Gentle Parenting in Children's Psychological Development in the Era of Artificial Intelligence Penerapan Gentle Parenting dalam perkembangan Psikologis Anak di Era kecerdasan Buatan. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 10(2), 172–184. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v10i2.1895>
- Amaliyah, S. (2021). Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 1766–1770. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1171>
- Amini, M., & Mariyati, M. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2101–2113. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>
- Andrews, J. L., Ahmed, S. P., & Blakemore, S.-J. (2021). Navigating the Social Environment in Adolescence: The Role of Social Brain Development. *Biological Psychiatry*, 89(2), 109–118. <https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2020.09.012>
- Anindhita, B. K., & Fatimah, N. (2025). Habitulasi Nilai Karakter Per Ardua Ad

- Astra dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMA Institut Indonesia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 10–22.
- Arafah, F. N., Hufad, A., & Ardiwinata, J. S. (2017). Pelaksanaan Program Penyuluhan Perintisan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Di Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM) Kelurahan Cihaurgeulis Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 13–22.
- Arifin, S. (2017). Revitalisasi Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 5(1), 1–22. <https://doi.org/10.52185/kariman.v5i1.40>
- Azzahra, A. A., Shanhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Azzahra, A. C. (2024). Pola Asuh Model Gentle Parenting di Era Digital Ekosistem Kecerdasan Artifisial. *SOSIAL: Jurnal Peneitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 25(September), 54–59.
- Bato, H. D., & Nur, H. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pembentukan Identitas Remaja. *GREAT Journal*, 01(01), 541–555.
- Batson, C. D. (2011). Altruism in Humans. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. Oxford University Press.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>
- Bourdieu, P. (2018). *Habitus: Sebuah Perasaan Atas Tempat*. 1(2), 8. <https://doi.org/10.21776/ub.sosiologi.jkrbs.2018.001.2.03>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Courel-Ibáñez, J., Sánchez-Alcaraz, B. J., Gómez-Mármol, A., Valero-Valenzuela, A., & Moreno-Murcia, J. A. (2019). The Moderating Role of Sportsmanship and Violent Attitudes on social and Personal Responsibility in Adolescents. A clustering-Classification Approach. *A Clustering-Classification Approach*, 14(2), 1–11.

- <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0211933>
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2019). Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. In *Pearson* (Six Edition).
- Daniel, J. R. (2022). Habitus dan Identitas. *Researchgate.Net*, 1–8.
- Dewi, K. S., & Soekandar, A. (2019). Kesejahteraan Anak dan Remaja pada Keluarga Bercerai di Indonesia: Reviu Naratif. *Wacana*, 11(1), 42–78.
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Diskominfo. (2020). *Geografi Kota Depok*. Depok.Go.Id Portal Resmi Kota Depok. <https://depok.go.id/geografi>
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The Impact of Enhancing Students Social and Emotional Learning: A meta-Analysis of School-Based Universal Interventions. *Child Development*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x>
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. W. (2025). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2, 1–9.
- Eisenberg, N. (2000). Emotion, Regulation, and Moral Development. *Annual Review of Psychology*, 51, 655–697. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1146/annurev.psych.51.1.665>
- Fadli, M. R. (2020). Peran Modal Sosial dalam Pendidikan Sekolah. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, VIII(2).
- Fadlila, A. I., & Sumanto, R. P. A. (2025). Penerapan Gentle Parenting Orang Tua Generasi Y dan Z Pada Anak Usia 4-6 Tahun. 8, 8182–8190.
- Fani, A. D., & Salsabila, S. (2021). Sosialisasi Happy Parenting Seni Mengasuh Anak Seputar Ayah Bunda di Desa Ancol Kecamatan Cineam Kabupaten Tasikmalaya. *Khidmat*, 1(2), 83–92.
- Febriana, I., Nainggolan, M. A. O., Pohan, N. F., Siregar, U. H., & Hutahaeen, M.

- B. (2025). Pengaruh Penggunaan Sosial Media Instagram. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(2).
- Fitriyani, S. (2022). Meningkatkan Sikap Empati Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama di MTs Nurul Islam Jati Agung Lampung Selatan. In *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/21067/1>
- Geospasial, B. I. (2025). *Peta Kota Depok*. Sistem Informasi Geospasial Kota Depok. <https://sig.depok.go.id/>
- Ibda, H. (2022). Ekologi Perkembangan Anak, Ekologi Keluarga, Ekologi Sekolah dan Pembelajaran. *ASNA: Jurnal Kependidikan Islam Dan Keagamaan*, 4(2), 75–93.
- Insani, S. N., Haryono, A., & Fahrudin, R. N. (2024). Peran Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dalam Membangun Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(7), 2. <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i7.2024.2>
- Irbathy, S. A., Mukminin, M. A., & Fahma, N. (2025). Pengabdian Tentang Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Anak Di Sd Negeri 2 Sabranglor. *Jurnal Diskusi Ipteks, Vol. 2 No.(2)*, 80–88.
- Isroani, F., Mahmud, S., Pebriana, P. H., Karim, A. R., Yuwansyah, Y., Yetti, R., Aminah, Ningrum, N. A., Natalia, L., Rosidah, A., Djibu, R., Jismayadi, Sukmana, U., & Aminudin, M. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Mitra Cendekia Media.
- Juniar, N. M. M., Nurmahmudha, D. F., Wahdiyah, I., Tanjung, K., Ardika, Y. M., Iskandar, A. T. A., & Rawita, I. S. (2022). Karakteristik Masyarakat Perkotaan di Komplek Depag Kota Serang Banten. *SOSHUMDIK*, 1(4), 43–54.
- Juniarly, A., Rachmawati, R., Nugroho, I. P., Syifa, S., & Nuranisyyah, Y. (2022). Persepsi Terhadap Empati Suami, Dukungan Sosial dan Kepuasan Pernikahan Pada Istri Dengan Peran Ganda. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 144–154. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n2.p144-154>
- Kane, J., & Bowyer, B. (2018). The Political Significance of Social Media Activity

- and Social Networks. *Political Communication*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10584609.2018.1426662>
- Kurniasari, A. (2016). Kekerasan Versus Disiplin dalam Pengasuhan Anak. 2016, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33007/inf.v1i2.143>
- Kurniawaty, J. B., & Widayatmo, S. (2023). Permasalahan Tri Sentra Pendidikan dalam Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Kebhinekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 2(2), 33–45. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jagaddhita>
- Lareau, A. (2011). *Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life, Second Edition with an Update a Decade Later*. University of California Press.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Lee, R. W., Choi, S. H., & Hu, S. H. (2023). Effect of Temporal Distance and Goal Type on Predictions of Future Information Security: Focus on Moderation of Self-Efficacy and Social Responsibility. *Acta Psychologica*, 238(April 2022), 103990. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.103990>
- Lestari, M. A., & Hermawati, E. (2025). Peran Parent-Child Attachment dalam Meningkatkan Resiliensi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(11), 5440–5445. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i11.2003>
- Lestari, U. F., Risnawati, Hamdani, M. F., & Sahbana, M. D. R. (2024). Pengaruh Toleransi Terhadap Persepsi Keberagaman, Hubungan Sosial, dan Prestasi Akademik Siswa di SMPN 16 Pekanbaru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 117–128.
- Lubis, Z., Ariani, E., Segala, S. M., & Wulan, W. (2021). Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 92–106. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i2.98>
- Mardawani, Hartini, A., & Ekaristi, D. (2025). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Nilai Karakter Tanggung Jawab pada Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 13(2025), 1–12.

- <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jagaddhita>
- Mardiani, D. P. (2023). The Urgency of Understanding Parenting Science by Millennial Parents. *Jurnal Paradigma*, 15(1), 82–93. <https://doi.org/10.53961/paradigma.v15i01.11>
- Marsella, W., Setiawan, R., & Lindawati, Y. I. (2024). Upaya Pembentukan Habitus Remaja (Studi Kasus di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1). *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 6(01), 42. <https://doi.org/10.20527/pn.v6i01.10544>
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Mayori, S. (2024). Psikologi Kepedulian Mengembangkan Empati Dan Kebajikan Sosial. *Circle Archive*, 1(4).
- Mergler, A. (2017). Personal Responsibility: An Integrative Review of Conceptual and Measurement Issues of The Construct. *Research Papers in Education*, 32(2), 254–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02671522.2016.1225801>
- Mona, L. (2019). Pemberdayaan Karakter Tanggung Jawab Sosial Siswa SD Dalam Membangun Lingkungan Sehat. *BASKARA : Journal of Business and Entrepreneurship*, 1(2), 57–66. <https://doi.org/10.54268/baskara.v1i2.5933>
- Ngewa, H. M. (2021). Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(96–115).
- Ni'mah, Z. (2024). Habitiasi Toleransi sebagai Upaya Memperkuat Pendidikan Anti Bullying di Sekolah. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 2(1), 22–39. <https://doi.org/10.59001/pjier.v2i1.143>
- Novianty, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 17–25.
- Nur Bintari, P., & Darmawan, C. (2016). Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 57. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i1.3670>
- Pastor, Y., Pérez-Torres, V., Thomas-Currás, H., Lobato-Rincón, L. L., López-Sáez, M. Á., & García, A. (2024). A Study of The Influence of Altruism, Social Responsibility, Reciprocity, and The Subjective Norm on Online

- Prosocial Behavior in Adolescence. *Computers in Human Behavior*, 154(July 2023). <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108156>
- Pezalla, A., & Davidson, A. J. (2024). Trying to Remain Calm...but I do Reach My Limit Sometimes”: An Exploration of The Meaning of Gentle Parenting. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3886137/v1>
- PHN. (2019). *WHO and United Nations Definition Adolescent*. Public Health Nigeria. <https://www.publichealth.com.ng/who-and-united-nations-definition-of-adolescent/>
- Pitoewas, B. (2018). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3 (1), 8–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n1.2018.pp8-18>
- Prameswari, S. A., Syaimi, K. U., Husna, M. F., & Febrianti, A. (2025). Meningkatkan Kesadaran Bertanggung Jawab Sebagai Remaja Pada Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 10 Medan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(3), 239–248. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i1.2492>
- Prananda, J. C., & Legowo, M. (2020). Proses Pembentukan Habitiasi Baru Anak Jalanan di Kota Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*, 8(1), 1–21.
- Pratama, F. F., & Rahmat, R. (2018). Peran Karang Taruna dalam Mewujudkan Tanggung Jawab Sosial Pemuda sebagai Gerakan Warga Negara. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(2), 170–179. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.19182>
- Rahmah, H. (2024). Penerapan *Gentle Parenting* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Logis, dan Kreatif pada Anak Usia Dini. *SERUMPUN: Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, 2(2).
- Rahmah, S. A. (2021). *Optimasi Pembinaan Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Trisentra Pendidikan* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/65456>
- Rahmania, N., Salwa, D., Astuti, Y., & Suryaningsi, S. (2025). Pengaruh Sikap Individualisme Terhadap Implementasi Nilai Filsafat Pancasila di Era Modern Masyarakat Indonesia. *Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan*, 13(11). <https://doi.org/doi.org/10.3783/causa.v2i9.2461>

- Raihanah, Y. N., & Nuraeni, R. (2024). Analisis Resepsi Generasi Y terhadap Penerapan Gentle Parenting pada Akun TikTok @dhannicha. *EProceedings of Management*, 11, 6621. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/view/24998/23944>
- Rarasati, P. M. D., Lapasere, S., Rahmawati, D., & Rizal. (2025). Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 90–104. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2025.v12.i1.p90-104>
- Rasyid, R., Marjuni, Achruh, A., & Rasyid, M. R. (2020). Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Auladuna: Jurnal Dasar Pendidikan Umat Islam*, 7(2), 111–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i2a1.2020> IMPLIKASI
- Rifa'i, M. A. (2024). *Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan dalam Penelitian Kualitatif*. STAI Darussalam Sumatera Selatan. <https://staidasumsel.ac.id/reduksi-data-penyajian-data-dan-penarikan-kesimpulan-dalam-penelitian-kualitatif/>
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan Kelompok dalam Pemahaman Nilai Empati untuk Meningkatkan Sikap Prosocial Siswa. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Sadriani, A. (2025). Peran Modal Sosial Keluarga dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Perkotaan. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 7(1). https://www.researchgate.net/publication/330337090_Teori_Ekologi_Bronfenbrenner_Sebagai_Sebuah_Pendekatan_dalam_Pengembangan_Kurikulum_Pendidikan_Agama_Islam
- Sapdi, R. M. (2022). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 649–656.

- <https://doi.org/10.5281/zenodo.7084119>
- Sari, A. M., Susanti, R., & Rusdiana, N. (2024). Implementasi Parenting Positif dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i1.934>
- Sari Kartika, J. (2024). Jurnal Kajian Gender dan Anak. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak* Vol., 08(01), 86–108. <https://www.jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/nou/article/view/3963/1999>
- Sege, R. D. (2018). Effective Discipline to Raise Healthy Children. *Pediatrics*. <https://doi.org/10.1542/peds.2018-3112>
- Sukriyah, E., Sapri, S., & Syukri, M. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Di Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 156. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21104>
- Sunseri, P. (2024). *Gentle Parenting Reimagined How to Make It Work with Oppositional and Defiant Kids*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003452638>
- Supit, D., Pitoy, F. F., & Sahentendi, S. (2023). Fungsi Afektif Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Pada Remaja. *Nutrix Journal*, 7(1), 90. <https://doi.org/10.37771/nj.v7i1.888>
- Suryati, D., Zainuddin, & Nafisah, A. (2025). Peran Orang Tua Single Parent dalam Pembinaan Karakter Religius Anak (Studi di Desa Talang Balai Baru II Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir) Desi. *Jimad: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(1). <https://jurnal.tigamutiara.com/index.php/jimad/article/view/366>
- Syahkilla, N. (2025). Dinamika Lingkungan Sosial dalam Pembentukan Perilaku Individu. *Literacy Notes*, 1(1), 1–8. <http://liternote.com/index.php/ln/article/view/278>
- Taufiqoh, Q., & Khodijah. (2025). Strategi Penyesuaian Diri Remaja dalam Merespons Tuntutan Sosial dan Dinamika. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(02). <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/6032/4023>

- Tualaka, Y. N. (2023). Dukungan Sosial Orang Tua: Pilar Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dini. *Konsorium Psikologi Ilmiah Nusantara*, 9(24).
- Umar, H., & Masnawati, E. (2024). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Identitas Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3(Fadlillah 2017), 191–204. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i2.137>
- Utomo, P., Prayogi, F., & Pahlevi, R. (2022). Bimbingan dan Konseling Keluarga: Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v5i1.11170>
- Wahyuni, R. (2024). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pola Pikir Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1–26.
- Wahyuni, T. (2024). Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pengembangan Karakter Anak di TK Al Hikmah Sumber Sari, Musi Rawas Utara. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Edukasi*, 1(2). <https://jurnal.licheninstitute.org/index.php/jiseli>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Watson, D. L., Newton, M., & Kim, M.-S. (2023). Recognition of Values-Based Constructs in A Summer Physical Activity Program. *Urban Review*, 35, 217–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.1023/A:1025781603097>
- Widowati. (2013). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan, dan Kedisiplinan Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas SMA Negei 1 Sidoharjo Wonogiri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*.
- Wilodati, Komariah, S., & Wulandari, P. (2018). *Father as a Caregiver: The Thipology of Father Parenting Style While Mother doesn't Exist and the Effect to Child Autonomy*. 2(Icse 2017), 58–62. <https://doi.org/10.5220/0007162000580062>
- Wilodati, Sartika, R., Supriyono, Nugraha, D. M., & Lushinta, I. P. (2024).

- Dampak Pandemi Covid-19 dalam Keharmonisan Keluarga. *Sosietas : Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 14(1), 60–69.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/sosietas.v13i1.59644>
- Wray-Lake, L., Syvertsen, A. K., & Flanagan, C. A. (2017). Developmental Change in Social Responsibility during Adolescence: An Ecological Perspective. *Physiology & Behavior*, 176(10), 130–142.
<https://doi.org/10.1037/dev0000067>
- Yuliani Kartika. (2024). *Strategi Kemandirian Perempuan Single Parent dalam Memenuhi Kebutuhan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus di Desa Tamasaju Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar)*. Universitas Negeri Makassar.
- Zahara Lutfya, Imah Yulianti, & Linda Yarni. (2024). Perkembangan Moral Remaja. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 108–119.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2851>

BUKU

- Astari, T., Purwanti, K. Y., Arditama, A. Y., Subhananto, A., Nuryanti, M. S., Nyihana, E., Mufidah, Huda, W. N., Utami, W. T. P., & Hikmah, A. N. (2024). *Ekologi Sosialisasi Anak: Perspektif Keluarga, Sekolah Dan Komunitas*. CV. Edupedia Publisher.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Berns, R. (1997). *Child, Family, School, and Community: Socialization and Support*. Harcourt College Pub.
- Bordieu, P. (1977). Outline Of A Theory Practice. In *Cambridge University Press*.
- Bourdieu, P. (1990). *The Logic of Practice*. Stanford University Press.
- Bourdieu, P. (2008). Outline of a Theory of Practice. In In S. Seidman & J. C. Alexander (Eds.) (Ed.), *The New Social Theory Reader* (2nd ed., pp. 7–14). Routledge.
- Cresswell. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Durkheim, E., & Paul, F. (1925). *Moral Education*. The Free Press, New York.

- Erikson, E. H. (1968). *Identity Youth and Crisis*. W. W. Norton.
- Friedman, M. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga*. EGC.
- Grusec, J. E., & Hastings, P. D. (2015). *Handbook of Socialization: Theory and Research, 2nd ed.* The Guilford Press.
- Hakim, F. A., Firman, & Nurfarhanah. (2025). Pendidikan Multikultural Dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Siswa Pada Masyarakat Heterogen. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(June), 581–585. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15740448> Pendidikan
- Hanafi, M. M. (2011). Tanggung Jawab Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 4, Issue March). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Hani, R., & Ganiem, L. M. (2023). Pelatihan Komunikasi Asertif Pada Siswa SMKN Sebagai Wujud Personal Social Responsibility Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Pada Teman Sebaya The Assertive Communication Training For Vacation High Shool Students as Personal Social Responsibility Implement. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 183–202. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif>
- Hanifah. (2025). Generasi Z dan Peran Masyarakat dalam Mengintegrasikan Nilai Sosial di Era Digital. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3, 1173–1179. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/14755/4938>
- Hasanah, U., & Martiastuti, K. (2020). *Ekologi Keluarga: Sinergisme Keluarga dan Lingkungan* (1st ed.). KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Hendriati, A., & Okvitawanli, A. (2019). Challenges of Parenting in an Urban Setting. *Psychological Research on Urban Society*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.7454/proust.v2i1.43>
- Hoffman, M. L. (2000). Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice. In *Cambridge University Pres*. Cambridge University Press.
- Husni, N. (2018). *Mengenal Habitus dan Interaksi Sosial*. PADEBOOKS. <https://padebooks.com/2018/03/21/mengenal-habitus-dan-interaksi-sosial/>
- Jenkins, R. (2013). *Membaca Pikiran Pierre Bordieu*. Kreasi Wacana.
- Kemenag. (2011). *Tanggung Jawab Sosial: Tafsir Al-Qur'an Tematik* (et. al

- Muchlis M. Hanafi (ed.)). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI.
- Knost, L. R. (2013). *Two Thousand Kisses a Day: Gentle Parenting Through the Ages and Stages (A Little Hearts Handbook)*. Little Hearts Books, LLC.
- Ockwell-Smith, S. (2016a). *Gentle Parenting – You Mean ‘Hippy, Pushover Parenting’? Busting Ten Gentle Parenting Myths*. So-S Parenting with Sarah Ockwell-Smith.
- Ockwell-Smith, S. (2016b). *The Gentle Parenting Book: How to Raise Calmer, Happier Children from Birth to Seven*. PIATKUS.
- Ockwell-Smith, S. (2017). *Gentle Discipline: Using Emotional Connection-Not Punishment-to Raise Confident, Capable Kids*. Tarcherperigee.
- Ockwell-Smith, S. (2019). *Gentle Discipline*. Bentang Pustaka.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2012). *Teori Sosiologi Modern Edisi Keenam*. Penerbit Kencana.
- Santoso, T. (2020). Memahami Modal Sosial. In *Memahami Modal Sosial*. CV Saga Jawadipa. <http://repository.petra.ac.id/18928/>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2023). *Life-Span Development, 19th Edition*. McGraw-Hill US Higher Ed ISE.
- Shaliza Fahmi, A., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh Pengalaman Traumatis Berupa Perilaku Abusive Orangtua Kepada Anak Terhadap Psychological Well-Being. *Berajah Journal*, 2(2), 293–304. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.92>
- Sinambela, A. P., Soesanto, E., & Hartanto, D. (2025). Pengaruh Interaksi Sosial di Lingkungan terhadap Pembentukan Identitas Diri Pada Remaja. *Studi Administrasi Publik Dan Ilmu Komunikasi*, 2(1), 122–132. <https://doi.org/10.62383/studi.v2i1.117>
- Sirajuddin Saleh. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Solichah, Auliatu, R., Maghfiroh, P. L., & Ekasasmita, F. (2024). Kolaborasi Tri Pusat Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Pendas*

- Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(9), 312–320.
- Sugiarti, R., Erlangga, E., Suhariadi, F., Winta, M. V. I., & Pribadi, A. S. (2022). The Influence of Parenting on Building Character in Adolescents. *Heliyon*, 8(5).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi keti). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujana, D. (2010). *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan Sejarah Perkembangan Filsafah dan Teori Pendukung Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sunaryo. (2015). *Sosiologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika.
- Suyanto, B. (2005). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarata : Kencana Prenanda Media Group.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Urie Bronfenbrenner. (1981). The Ecology of Human Development: Experiments By Nature And Design. In *Harvard University Press*. Harvard University Press.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wilodati, P. W. (2023). *Sosiologi Keluarga : Sebuah Pengantar*. Eureka Media Aksara.
- Yunalisa, E. M., & Etika, A. N. (2020). Remaja dan Konformitas Teman Sebaya. In M. Khairiyyah (Ed.), *Ahlimedia Press*. Ahlimedia Press.

PROSIDING

- Wilodati, Budimansyah, D., Adiwikarta, S., & Ruyadi, Y. (2016). A Typology of Father Parenting in The Migrant Workers Family and Effect on Character of Children. *Proceedings of the 1st UPI International Conference on Sociology Education (UPI ICSE 2015)*. <https://doi.org/10.2991/icse-15.2016.48>
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *IPTEK*

Journal of Proceedings Series, 5, 61.
<https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>

SKRIPSI DAN TESIS

- Arsy, K. (2025). *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Perilaku Anak Usia Dini di Kabupaten Tanah Datar*. Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus.
- Kurniawan, F. (2020). *Keluarga dan Budaya dalam Tinjauan Sosiologis*. Gerbang Empat.
- Makmur. (2023). *Kontribusi Tri Pusat Pendidikan dalam Pembinaan Akhlak Remaja Puber di SMPN 1 Meureudu Pidie Jaya*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Mardiyah, N. (2024). *Pembentukan Perilaku Sosial-Religius Remaja Karang Taruna Dukuwaluh Banyumas*. Universitas Islam Negeri Prof K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Puspita, D. (2024). *Menumbuhkan Empati Siswa Melalui Kegiatan Berbagi Bekal Makanan di Kelas Ar-Rasyid di TK Permata Bunda Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Soekarno
- Putri, C. A. (2024). *Keluarga dan Perkembangan Kemandirian Remaja: Kajian Pola Asuh Orang Tua Tunggal Di Kelurahan Bintaro*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setiadi. (2008). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2021). *The Whole Brain Child: 12 Strategi Revolusioner Mendukung Perkembangan otak Anak*. Noura Books Publishing.
- Zakiyyah, N. J. A. (2024). *Pembentukan Identitas Diri Gen Z Melalui Creative Workshop di Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia.

WEBSITE

- Aulia, S. S. (2025). *Model Teknik Miles dan Huberman dalam Penelitian Kualitatif*. Ebizmark Blog. <https://ebizmark.id/artikel/model-teknik-miles-dan-huberman-dalam-penelitian-kualitatif/?amp=1>. Diakses pada 10 Mei 2025.
- Biro Hukum dan Humas, K. (2025). *Kemen PPPA Rilis Survei Pengalaman Hidup Perempuan Nasional (SPHPN) dan Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja (SNPHAR) 2024*. www.kemenpppa.go.id. Diakses pada 25 Mei 2025.
- BPS. (2025). *Kota Depok dalam Angka. XXI*. <https://depokkota.bps.go.id/id>. Diakses pada 20 Mei 2025.
- Kemenkes. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/117562/permenkes-no-25-tahun-2014>. Diakses pada 2 Mei 2025.
- Ramadhan, A., & Santosa, B. (2022, January 20). Laporan Kasus Kekerasan terhadap Anak dan Perempuan Meningkat 3 Tahun Terakhir. *Kompas.Com*. <https://nasional.kompas.com/read/2022/01/20/12435801/laporan-kasus-kekerasan-terhadap-anak-dan-perempuan-meningkat-3-tahun>. Diakses pada 3 Juni 2025.
- Salmaa. (2022). *Reduksi Data: Pengertian, Tujuan, Langkah-Langkah, dan Contohnya*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/reduksi-data-adalah/>. Diakses pada 1 Februari 2025.
- UNICEF. (2019). *Adolescent Education and Skills*. Unicef for Every Child. <https://www.unicef.org/education/skills-development>. Diakses pada 10 Maret 2025.