

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan menjelaskan kesimpulan dari semua penelitian dari beberapa yang telah disusun dengan judul perkembangan SLB Negeri Cicendo (1990- 2009). simpulan juga beberapa rekomendasi dan saran dari peneliti dalam berkembangnya sekolah dari penelitian ini bertujuan untuk peneliti bisa mempertimbangkan kemampuan pengembang penelitian selanjutnya data ini bisa jadi melalui beberapa wawancara sumber literatur yang dibaca oleh peneliti.

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang kami lakukan dalam rangka menulis skripsi terkait perkembangan SLB Negeri Cicendo (1990-2009), Maka peneliti dapat menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, Perubahan terjadi terhadap sistem pendidikan yang ada di Indonesia dengan adanya undang-undang sistem pendidikan Nomor 2 tahun 1989 adanya perubahan ini terkait dalam perubahan sistem pendidikan terutama pendidikan luar biasa dengan adanya perubahan dari suatu penambahan Pengelompokan dari spesialis pemerintah memulai membuka pendidikan khusus luar biasa tiap kabupaten dan kota di Indonesia selanjutnya dilakukan penggabungan pendidikan khusus dengan sekolah normalnya dalam bentuk integrasi. Dia munculnya paradigma pendidikan untuk semua yang telah menjadi kesepakatan masyarakat dunia maka anak-anak berhak mendapatkan layanan pendidikan dengan konsep inklusif. sekolah-sekolah reguler secara bertahap dapat menerima anak kebutuhan khusus yang berada di sekitar tersebut. merupakan salah satu pelopor pendidikan sekolah khusus untuk tunarungu mereka melakukan perubahan kualitas yang sesuai jaman saat ini.

Kedua, pada tahun 1990 SLB Negeri Cicendo memiliki sekolah guru khusus anak tunarungu di situ dalam pendidikannya untuk calon guru memiliki sebesar 28 sampai 30 orang ada beberapa dari luar kota Bandung. banyak sekali rujukan rujukan lulusan terbaik dari sekolah guru SMP Negeri dikarenakan memiliki pembelajaran yang sesuai dengan standar pendidikan nasional, akan tetapi sekolah guru SLB Negeri Cicendo berakhir dikarenakan adanya perubahan dari sistem pendidikan untuk meningkatkan kualitas guru dengan dipindahkan ke perguruan tinggi Di tahun 1991

Arya Setyo Giri, 2025

Perkembangan SLB Negeri Cicendo (1990-2009)

Universitas Pendidikan Indoneia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

harga kepala sekolah untuk anak khusus makin meningkat di kota besar terutama di kota Bandung banyak sekali pembangunan sekolah-sekolah setiap Kecamatan maupun dari negeri dan swasta, SLB Negeri Cicendo membuka kerjasama antar sekolah dalam hal pelaksanaan pendidikan pelatihan guru dan lain-lain. tujuan utama SLB Negeri Cicendo bekerja sama bertujuan untuk memiliki tekad untuk memperluas pendidikan luar biasa khususnya tunarungu di Indonesia. pada tahun 1997 SMP Negeri Cicendo melakukan perbaikan dan penambahan kelas agar lebih banyak anak kebutuhan khusus dapat menentukan pendidikan. pada masa itu adanya instrumen baru yang diatur dari adanya pertemuan antar negara di forum UNESCO akhirnya pemerintah Indonesia mengeluarkan peraturan terbaru bagi anak kebutuhan khusus di tahun 1997. Di tahun 99 terjadinya penambahan suplemen kurikulum tahun 99 adanya suplemen ini pada saat itu bertujuan untuk penambahan kekuatan karakter menghadapi zamannya globalisasi pada saat ini, kemudian sebagai proses pemulihan ekonomi pasca tahun 1998, kemudian di tahun 2015 era globalisasi dimulai banyak sekali praktek dalam kolaborasi dan integrasi seni dan praktek langsung untuk mendukung Pemahaman konsep kinematik. di tahun 2003 Adanya undang-undang nomor 20 tahun 2003 yang menjamin hak peserta didik dengan fisik, emosional, mental, intelektual, dan Sosial untuk memperoleh layanan pendidikan khusus yang lebih baik di sekolah secara inklusif. hal ini menjadi tantangan untuk sekolah untuk menerapkan pembelajaran yang interaktif seperti memiliki ahli terapi, penyediaan ruangan yang lebih baik. Pada tahun 2005, SLB Negeri Cicendo melakukan kerjasama dengan perusahaan besar seperti Alfamart dalam rangka menerima pekerjaan disabilitas dengan adanya tujuan memperkenalkan para siswa kepada masyarakat kerja umumnya. dengan tujuan ini memperluas siswa bisa melakukan pekerjaan yang layak bagi kehidupan mereka di masa depan, Kemudian pada tahun 2006 terjadinya perubahan kurikulum 2006 SMP Negeri Cicendo merupakan salah satu pencontohan dalam penerapan kurikulum baru ini sebagai pelaksana kebijakan mereka harus menambahkan muatan lokal sesuai dengan kebutuhan peserta didik, 2007 perbaikan sarana dan prasarana dengan memperbaiki ruang terapi dengan Sesuai dengan standar Internasional, kemudian di tahun 2009 SLB Negeri Cicendo Akhirnya bisa dijadikan sekolah dalam naungan negeri pada tanggal 2 Januari 2009 Oleh Gubernur Jawa Barat pada saat itu bapak Ahmad Heryawan.

Ketiga, penghambat utama dalam perkembangan SLB Negeri Cicendo adalah Memiliki pasang surut baik positif maupun negatif hal ini juga yang dialami oleh sekolah tersebut. dari satu kebutuhan dalam pembelajaran mereka dalam kualitas yang terbaik kemudian sarana dan prasarana juga harus dipenuhi Sesuai dengan standar yang layak, Masyarakat memiliki kesadaran dalam pentingnya pendidikan untuk anak-anak kebutuhan khusus, kualitas pendidikan yang terbaik, Sampai dana pendidikan untuk berkelanjutannya pendidikan yang lebih baik tentunya juga.

Secara keseluruhan dalam yang disampaikan dalam penulisan ini menunjukkan bahwa setiap pelaksanaan pendidikan itu tidak hal yang mudah akan tetapi adanya kerjasama antar sekolah, siswa, masyarakat, pemerintah akan menjadi suatu kemudahan dalam berkembangnya pendidikan di sekolah terutama SLB Negeri Cicendo. kolaborasi antar semua hal ini akan bisa memperbaiki kekurangan dan aspirasi dari segala elemen-elemen yang ada. respon mereka bisa menyikapi dan siap memperbaiki kekurangan yang dimiliki oleh SLB Negeri Cicendo, akan terus dipelajari hingga kini.

5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian memberikan beberapa reformasi yang bisa bermanfaat bagi berkelanjutan perkembangan SLB Negeri Cicendo yaitu:

1. Untuk pemimpin sekolah dan guru

Kami peneliti memiliki beberapa reformasi dalam membangun dan meningkatkan kualitas pembelajar dan fasilitas memberikan lokasi dalam pendekatan teknologi alternatif dan fasilitas memberikan lokasi dalam pendekatan teknologi alternatif yang bisa membantu pembelajaran yang didapat oleh siswa bonus berharap bisa memberikan solusi utama dalam setiap perubahan dan teknologi pengajar yang ada saat ini memperbanyak sumber daya manusia dalam pengajaran siswa yang bisa mempermudah pengajaran dan penambahan sistem dalam pembelajaran di SLB Negeri Cicendo.

2. Untuk murid dan orang tua murid

Kami memberikan beberapa rekomendasi dalam memberikan kepercayaan orang tua dan murid agar bisa mengikuti pembelajaran pendidikan luar biasa. orang tua agar bisa mempercayakan tes sekolah dan tenagalih untuk bisa membuat bahwa pembelajaran Pendidikan dan kehidupan yang diajarkan di sekolah untuk belajar terapi

yang sudah dipercaya oleh sekolah agar bisa dapat diperhatikan demi kebaikan pribadi anak dan bermasyarakat.

3. Untuk Prodi pendidikan sejarah

Bagi prodi pendidikan sejarah diharapkan dapat menjadikan bahan bacaan untuk mata kuliah sejarah pendidikan Indonesia dan sejarah lokal.

4. Penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan hasil penulisan skripsi agar bisa mengembangkan beberapa inti penulisan yang menurut kami bisa dikembangkan lebih banyak lagi dikarenakan penulisan masih bersifat awal membuka pengembangan penelitian yang belum bisa membahas sama sekali. peneliti yang berkomprehensif dalam melihat SLB Negeri Cicendo dalam membangun pendidikan luar biasa di Indonesia. maka beberapa penulisan yang kami teliti dapat bisa dilanjutkan oleh penelitian selanjutnya. semoga bisa kami bisa dikembangkan lebih baik dari penulisan yang saya tulis.