

DAPTAR EUSI

kaca

PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN.....	ii
ABSTRAK	v
DAPTAR EUSI.....	vii
DAPTAR TABÉL	x
DAPTAR GRAFIK	xi
DAPTAR BAGAN.....	xii
DAPTAR LAMPIRAN	xiii
DAPTAR SINGGETAN	xiv

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Panalungtikan	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Husus	6
1.5 Mangpaat Panalungtikan	6
1.5.1 Mangpaat Tioritis	6
1.5.2 Mangpaat Praktis	6
1.6 Raraga Tulisan	7

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIK, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS

2.1 Ulikan Pustaka	9
2.1.1 Hakékat Modél Pangajaran	9
2.1.1.1 Rumpun Modél Pangajaran	10

Yogi Yogaswara Yanuariska, 2015

Model pengajaran quantum teaching pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan eksposisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.2 Komponén Modél Pangajaran	11
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Quantum Teaching</i>	11
2.1.2.1 Wangenan Modél <i>Quantum Teaching</i>	11
2.1.2.2 Oriéntasi Model	12
2.1.2.3 Model Pangajaran	15
2.1.2.4 Léngkah-léngkah Pangajaran	17
2.1.2.5 Dampak Instruksional	18
2.1.3 Hakékat Nulis	19
2.1.3.1 Wangenan Nulis	19
2.1.3.2 Fungsi Nulis	20
2.1.3.3 Tujuan Nulis	20
2.1.3.4 Mangpaat Nulis	21
2.1.3.5 Rupa-rupa Wacana Tulisan	22
2.1.3.6 Ciri-ciri Tulisan anu Hadé	23
2.1.4 Karangan Éksposisi	25
2.1.4.1 Wangenan Karangan Éksposisi	25
2.1.4.2 Ciri-ciri Karangan Éksposisi	26
2.1.4.3 Sarat Nulis Karangan Éksposisi	26
2.1.4.4 Méthode dina Karangan Éksposisi	27
2.1.4.5 Léngkah-léngkah Nulis Karangan Éksposisi	28
2.1.4.6 Kamampuh Nulis Karangan Éksposisi	30
2.1.4.7 Modél Pangajaran <i>Quantum Teaching</i> dina Nulis Karangan Éksposisi	30
2.2 Panalungtikan Saméméhna	31
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtik	33
2.4 Raraga Mikir	34
2.5 Hipotesis	35

BAB III METODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Panalungtikan	36
3.2 Sumber Data Panalungtikan	36
3.3 Instrumén Panalungtikan	36

Yogi Yogaswara Yanuariska, 2015

Model pengajaran quantum teaching pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan eksposisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Prosedur Panalungtikan	38
3.5	Téhnik Nganalisis Data	40
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN		
4.1	Hasil Panalungtikan	50
4.1.1	Kamampuh Nulis Karangan Éksposisi Siswa Kelas VIII C SMPN 12 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 saméméh Ngagunakeun Modél <i>Quantum Teaching</i>	50
4.1.2	Kamampuh Nulis Karangan Éksposisi Siswa Kelas VIII C SMPN 12 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 sabada Ngagunakeun Modél <i>Quantum Teaching</i>	54
4.1.3	Ngaronjatna Kamampuh Nulis Karangan Éksposisi Siswa Kelas VIII C SMPN 12 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 antara Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Quantum Teaching</i>	57
4.1.3.1	Uji Sipat Data	57
4.1.3.1	Uji Gain	67
4.1.4	Béda signifikan antara kamampuh nulis karangan éksposisi Siswa Kelas VIII C SMPN 12 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Quantum Teaching</i>	71
4.1.4.1	Uji Hipotesis	71
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan	73
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN		
5.1	Kacindekan	80
5.2	Implikasi	83
5.3	Saran	84
DAPTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIRUP		172