

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CISARUA)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Vera Agustin

1806235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CISARUA)

Oleh
Vera Agustin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Vera Agustin 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

VERA AGUSTIN

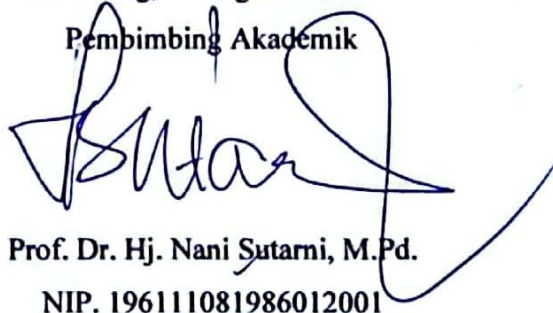
1806235

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CISARUA)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Agustus 2025

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

NIP. 196111081986012001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Agustus 2025

Waktu : 08.00 – Selesai

Tempat : Gedung FPEB A Lt. 4 UPI

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.
NIP. 1968022519933012002

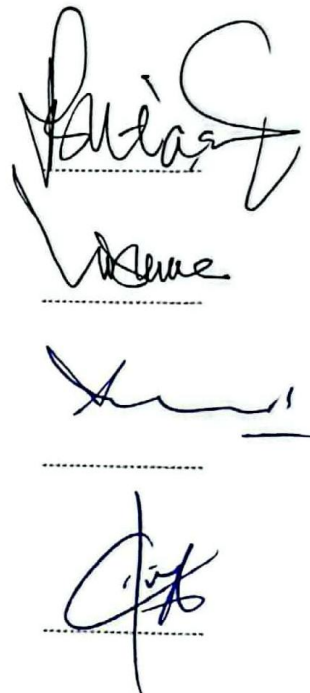
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M. Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M. Pd.
NIP. 196111081986012003

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M. Si.
NIP. 196004121986031002

2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M. Si.
NIP. 196101061987032002

3. Dian Addinna, S. E., BBA., Hons., M. S. M.
NIP. 920200419920510201



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Vera Agustin

NIM. 1806235

ABSTRAK

PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CISARUA)

Oleh:

Vera Agustin

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Cisarua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Manajemen Kelas (X_1) dan Lingkungan Sekolah (X_2) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) pada mata pelajaran Kearsipan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Responden pada penelitian ini berjumlah 54 orang siswa yang diambil dari XI MPLB 1, XI MPLB 2 dan XI MPLB 3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh bahwa manajemen kelas berada pada kategori efektif, lingkungan sekolah berada pada kategori cukup kondusif dan hasil belajar siswa pada kategori sedang. Dari hasil uji hipotesis diperoleh hasil bahwa manajemen kelas dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa, Lingkungan Sekolah, Manajemen Kelas*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CLASS MANAGEMENT AND SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENT'S LEARNING OUTCOMES (STUDY ON THE SUBJECT OF ARCHIVING FOR CLASS XI OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICE AT SMK NEGERI 1 CISARUA)

by:

Vera Agustin

This thesis is guided by:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

The problem in this research is that the learning outcomes of students in the subject of archiving, class XI Office Management and Business Service at SMK Negeri 1 Cisarua are not optimal. This study aims to determine the effect of Class Management (X_1) and School Environment (X_2) on Student Learning Outcomes (Y) in the subject of archiving. This method used in this study is survey method with data collection techniques using questionnaires. The approach used is a quantitative approach with data analysis techniques using double regression analysis. The respondents of this study were 54 students taken from class XI MPLB 1, XI MPLB 2, and XI MPLB 3. Based on the results, it is known that the class management is in the effective category, school environment is in the fairly conducive category and student learning outcomes is the category medium. From the hypothesis test, the results obtained that class management and school environment have a positive and significant influence on student learning outcomes.

Keywords: Class Management, Learning Outcomes Student, School Environment

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cisarua)”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Baik dari segi isi maupun segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik atau saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin Ya Rabbal’alamiin.

Bandung, Agustus 2025



Vera Agustin

NIM. 1806235

UCAPAN TERIMAKASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Ratih Hurriyati, M.P., CSBA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis ucapkan terimakasih telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik atas segala keikhlasan, kesabaran, ketelitian, waktu dan segala pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama membimbing karya tulis ilmiah skripsi dan membimbing akademik penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan dan keikhlasan kepada penulis dalam menyelesaikan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
6. R. Uung Syarif Kurnia, S.Pd., M.T., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cisarua dan seluruh Guru khususnya Program Keahlian Manajemen

Perkantoran dan Layanan Bisnis beserta Staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Cisarua.

7. Kedua orangtua tercinta, bapak Sudrajat dan ibu Sarsih yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti serta nasihat dan do'a yang sangat berarti bagi penulis.
8. Asep Syarif Laesa, S.Pd., selaku suami penulis yang senantiasa membersamai dalam penulisan skripsi ini.
9. Niskala Mulki Avicenna sebagai putra penulis yang senantiasa sabar dan mengerti dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
11. Seluruh siswa kelas XI Manajemen dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Cisarua atas ketersediaannya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Pihak lainnya yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang baik, diampuni atas segala kesalahan dan kekhilafan yang pernah dilakukan, selalu diberi kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan. Amin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIP	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS. 11	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Manajemen Kelas	17
2.1.3 Lingkungan Sekolah.....	21
2.1.4 Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa....	25
2.1.5 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa	25
2.1.6 Pengaruh Manajemen Kelas dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa	26
2.2 Penelitian Terdahulu	26
2.3 Kerangka Pemikiran.....	35
2.4 Hipotesis.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) kelas X OTKP Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Cisarua	2
Tabel 1. 2	Gambaran lingkungan fisik sekolah SMK Negeri 1 Cisarua.....	5
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1	Operasionalisasi Variabel Manajemen Kelas	43
Tabel 3. 2	Operasionalisasi Variabel Lingkungan Sekolah	47
Tabel 3. 3	Operasionalisasi Variabel Hasil Belajar	51
Tabel 3. 4	Jumlah Siswa XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Cisarua Tahun 2023/2024	51
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Manajemen Kelas)	55
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Manajemen Kelas)	56
Tabel 3. 7	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 (Manajemen Kelas) dan X2 (Lingkungan Sekolah)	58
Tabel 3. 8	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Variabel X1	60
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Variabel X2	60
Tabel 3. 10	Hasil Uji Homogenitas Variabel X1	62
Tabel 3. 11	Hasil Uji Homogenitas Variabel X2	62
Tabel 3. 12	Hasil Uji Linieritas Variabel X1 terhadap Y	64
Tabel 3. 13	Hasil Uji Linieritas Variabel X2 terhadap Y	64
Tabel 3. 14	Pembobotan untuk Koding	65
Tabel 3. 15	Rekapitulasi bulir setiap variabel.....	66
Tabel 3. 16	Ukuran Variabel Penelitian X1 dan X2	68
Tabel 3. 17	Ukuran Variabel Penelitian Y	69
Tabel 3. 18	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	72
Tabel 4. 1	Presentase Jawaban Responden Variabel X1 (Manajemen Kelas)..	76
Tabel 4. 2	Rata-Rata Tanggapan Responden Variabel X1 (Manajemen Kelas)	76
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perencanaan	77
Tabel 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengorganisasian	78
Tabel 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Aktuasi...	79
Tabel 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengawasan	80
Tabel 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden Variabel X2 (Lingkungan Sekolah)	81

Tabel 4. 8	Rata-Rata Tanggapan Responden Variabel X2 (Lingkungan Sekolah)	82
Tabel 4. 9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Relasi Guru dengan Siswa	83
Tabel 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Relasi Siswa dengan Siswa	84
Tabel 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Disiplin Sekolah.....	85
Tabel 4. 12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Fasilitas Sekolah.....	86
Tabel 4. 13	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kurikulum	87
Tabel 4. 14	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Metode Mengajar	88
Tabel 4. 15	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Waktu Sekolah.....	89
Tabel 4. 16	Rekapitulasi Nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) Kelas XI Mata Pelajaran Kearsipan Tahun Pelajaran 2023/2024 di SMK Negeri 1 Cisarua	90
Tabel 4. 17	Hasil Uji t Variabel X1	91
Tabel 4. 18	Hasil Uji t Variabel X2	92
Tabel 4. 19	Hasil Uji F dengan SPSS	94
Tabel 4. 20	Hasil Analisis Regresi Ganda dengan SPSS.....	94
Tabel 4. 21	Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS	95
Tabel 4. 22	Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS	95
Tabel 4. 23	Hasil Analisis Koefisien Determinasi dengan SPSS	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran	39
Gambar 2. 2	Model Kausalitas	39
Gambar 4. 1	Tanggapan Responden terhadap Indikator Perencanaan	77
Gambar 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengorganisasian	78
Gambar 4. 3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Aktuasi.....	79
Gambar 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengawasan	80
Gambar 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Relasi Guru dengan Siswa.....	83
Gambar 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Indikator Relasi Siswa dengan Siswa.....	84
Gambar 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin Sekolah	85
Gambar 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Fasilitas Sekolah.....	86
Gambar 4. 9	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kurikulum.....	87
Gambar 4. 10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Metode Mengajar.....	88
Gambar 4. 11	Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu Sekolah.....	89

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S., & Danim, Y. (2013). *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Latan, H. & Temalagi (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan SPSS*. Bandung: Alfabeta
- Minanurokhim, A., Haq, N. Y., & Basit, A. (2021). *Panduan Aman Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21 (124 ed)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice Sixt Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Solihatin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Amilda. (2015). "Pengelolaan Kelas yang Humanis". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 1. 81-100.
- Erman Syarif. (2020). "Penataan Lingkungan Sekolah yang Kondusif dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas IX IPS SMA Negeri 6 Takalar". *La Geografia*. Vol. 18, No. 2, 171-177.
- Hanifah Sri., Krispinus Kedati Pukan., Sri Sukaesih. (2012). "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Unnes Journal of Biology Education*. 66-73.
- Hidayat, M.A. (2018). "Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTS Negeri 2 Medan". *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. Vol. 10, No. 1. 66-92.

- Idawati. (2019). "Hubungan Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 2, No. 1, 28-33.
- Idris, A.A. (2016). " Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar". *Lentera Pendidikan*. Vol.19, No. 2. 131-145.
- Junita, W. Arfani, & Sugiyono. (2014). "Manajemen Kelas yang Efektif: Penelitian di Tiga Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 2, No.1. 1-14.
- Kuhfeld, M. et.al. (2020). "Projecting the Potential Impact of Covid-19 School Closures on Academic Achivement". *Educational Researcher*. Vol. 49 No. 8, 549-565. DOI: 10.3102/0013189x20965918.
- Martina. (2019). "Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 tulung Selapan Kabupaten OKI". *Jurnal PAI Raden Fatah*. Vol. 1, No. 2. 164-180.
- Muharrammi, Mashudi & Witarsa. (2015). "Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Akuntansi di MAN 2 Fili'al Pontianak". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 4. No. 12.
- Nugraha, Muldiyana. (2018). "Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran". *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol. 4, No. 1. 27-44.
- Nurhasanah, S. & Sobandi, A. (2016). "Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 135-142.
- Nuriansyah, F & Sutarni, N. (2024). "Kompetensi Guru: Kaitannya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Se-Kota Bandung". *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Vol.13, No.3, 3947-3956.
- Pratiwi, Yuli. (2017). "Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pedamaran Ogan Komering Ilir".

- Regina, Osakwe. (2014). "Classroom Management: A tool for Achieving Quality Secondary School Education in Nigeria". *International Journal of Education*. Vol. 6, No.2. 58-68.
- Solehah, Oktaviona Mutiara & Saiful Anwar. (2024). "Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Sistem Stater Kelas X SMK Negeri 7 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Vol. 13, No. 2, 2024, 79-87.
- Sholehuddin & Rahmawati Kusuma Wardani. (2021). "Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 5, No. 1, 11-16.
- Suwatno. (2009). "Pengaruh Organisasi dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMU Kota Bandung". *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol/ 7, No. 5. 260.
- Wahyuni, Ayu Nur. (2015). "Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Kelas III di SD Muhammadiyah 26 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4, No.2, 1-15.

Undang-Undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Web

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Kemendikbud: Orang Tua Memegang Peranan Penting dalam Pelaksanaan Belajar dari Rumah*. [Online]. Tersedia:
<https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/06/kemendikbud-orang-tua-memegang-peranan-penting-dalam-pelaksanaan-belajar-dari-rumah>