

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Cisarua untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran manajemen kelas pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Cisarua berada pada kategori efektif.
2. Gambaran lingkungan sekolah pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Cisarua berada pada kategori kondusif.
3. Gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Cisarua memiliki tingkat hasil belajar yang sedang/cukup tinggi.
4. Terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Cisarua. Secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan.
5. Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Cisarua. Secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan.
6. Terdapat pengaruh manajemen kelas dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Cisarua. Secara simultan memiliki pengaruh positif dan signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel manajemen kelas, indikator terendah dari variabel manajemen kelas adalah indikator perencanaan dan aktuasi. Untuk mengefektifkan manajemen kelas yang baik, maka dalam hal ini guru harus memiliki perencanaan yang lebih baik dalam proses pembelajaran. Serta memberikan perhatian lebih apabila ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.
2. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel lingkungan sekolah, indikator terendah dari variabel lingkungan sekolah adalah indikator disiplin sekolah. Oleh karena itu, baik guru maupun siswa harus bekerja sama agar kedisiplinan sekolah dapat berjalan lebih baik.
3. Berdasarkan gambaran variabel hasil belajar siswa yang menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada kategori sedang. Maka siswa harus dapat memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Serta harus ada kerja sama dari pihak sekolah untuk menunjang hasil belajar yang lebih baik.