

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MENGETIK SEPULUH JARI SISWA YANG
DIMODERASI OLEH FASILITAS BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:
Alda Sofyana
2004680

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MENGETIK SEPULUH JARI SISWA YANG DIMODERASI OLEH
FASILITAS BELAJAR

Oleh:
Alda Sofyana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Alda Sofyana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ALDA SOFYANA

2004680

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MENGETIK SEPULUH JARI SISWA YANG DIMODERASI OLEH FASILITAS BELAJAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 11 Agustus 2025

Dosen Pembimbing 1,

Dosen Pembimbing 2,



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001



Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.
NIP. 920200419901110201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Agustus 2025

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB A Lt. 4 UPI

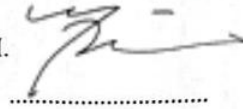
Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.
NIP. 1968022519933012002

Pembimbing : 1. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 1972012720060420001



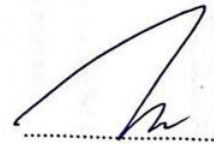
2. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.
NIP. 920200419901110201



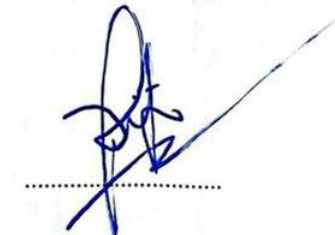
Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001



2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 19740627200121001



3. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah diuji atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.



ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MENGETIK SEPULUH JARI SISWA YANG DIMODERASI OLEH FASILITAS BELAJAR

Oleh:

Alda Sofyana
2004680

Dibimbing oleh:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini berkaitan dengan hasil belajar mengetik 10 jari siswa kelas XI program studi Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung yang masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar, fasilitas belajar, dan hasil belajar siswa. Kemudian, untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa serta mengetahui apakah fasilitas belajar memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mengetik 10 jari siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanasi. Data variabel motivasi belajar dan fasilitas belajar didapatkan melalui penyebaran angket kepada 107 responden yang merupakan siswa kelas XI program keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung. Analisis data dilakukan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis SEM-PLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar dan tingkat fasilitas belajar berada pada kategori sedang, sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan sebagian besar siswa masih perlu melakukan remedial. Pengujian hipotesis mengungkapkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar. Kemudian, fasilitas belajar memoderasi dengan memperkuat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mengetik 10 jari siswa secara signifikan.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS’
TEN-FINGER TYPING LEARNING OUTCOMES MODERATED
BY LEARNING FACILITIES**

By:

Alda Sofyana
2004680

The thesis guided by:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.

The problem examined in this study is related to the typing skills of 10 fingers among 11th-grade students in the Office Management program at SMKN 3 Bandung, which are still not optimal. This study aims to determine the description of learning motivation, learning facilities, and student learning outcomes. Then, to find out whether there is an influence of learning motivation on student learning outcomes and to determine whether learning facilities moderate the influence of learning motivation on student’ 10-finger typing learning outcomes.

This research uses a quantitative approach with an explanatory survey method. Data on the variables of learning motivation and learning facilities were obtained thru the distribution of questionnaires to 107 respondents who are 11th-grade students in the Office Management vocational program at SMKN 3 Bandung. Data analysis was conducted using descriptive statistical analysis and SEM-PLS.

The research results show that the level of learning motivation and the level of learning facilities are in the moderate category, while the students’ learning outcomes indicate that most students still need to undergo remedial. Hypothesis testing reveals that learning motivation has a significant influence on learning outcomes. Then, learning facilities moderate by strengthening the influence of learning motivation on students’ typing results significantly.

Keywords: Learning Facilities, Learning Motivation, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh kelancaran, yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mengetik Sepuluh Jari Siswa Yang Dimoderasi Oleh Fasilitas Belajar”** sebagai salah satu syarat yang perlu dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki berbagai kekurangan, baik dalam hal tata bahasa maupun isi, yang tidak terlepas dari keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat menghargai setiap kritik dan masukan yang membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan di masa mendatang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak berjalan sendiri, melainkan memperoleh dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menempuh pendidikan hingga meraih gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan hingga meraih gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia terlebih di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., Msi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Dosen PA sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan dorongan, motivasi, serta arahan, tidak hanya selama masa penyusunan skripsi, tetapi juga sepanjang proses belajar penulis di Pendidikan Manajemen Perkantoran. Rasa terima kasih yang tak terhingga karena sudah membantu banyak sekali hal yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Ibu Dr. Fahmi Jahidah Islamy, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Kedua, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan arahan, tidak hanya selama proses penyusunan skripsi, tetapi juga sejak penulis pertama kali pindah dan menempuh studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membagikan ilmu, memberikan bimbingan dan bantuan, serta mendampingi penulis selama proses belajar dan pengembangan diri.

Seluruh staf di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, terutama kepada Pak Yadi, yang telah membantu penulis dalam segala proses administrasi selaku mahasiswa pindahan sejak awal perpindahan serta memberikan arahan ketika penulis melakukan kegiatan magang di Prodi.

Bapak Dani Rohayadi, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung, yang telah memberikan dukungan dan bantuan sejak pelaksanaan kegiatan P3K hingga proses penyusunan skripsi, dengan memberikan izin untuk pengambilan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Siswa kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung khususnya siswa kelas XI MPK 3 yang istimewa selaku anak didik saat kegiatan P3K atas sambutan hangat, dukungan dan kesediaannya untuk membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian ini.

Mamah dan Papah, selaku orang tua penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moral maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Terima kasih sudah sabar menunggu penulis sampai di titik ini dengan terus meyakinkan penulis untuk keluar dari titik terendah dan membuka lembaran baru.

Nabila Fasya dan Raisa Filmi yang menjadi saksi perjuangan penulis selama menjalani lika-liku perkuliahan, yang senantiasa berbagi waktu, telinga, maupun dukungan secara moral dengan sabar dan tulus sehingga penulis dapat melewati tiap-tiap tantangan dengan lebih ringan.

Teman-teman di Program Studi Manajemen Perkantoran yang sudah berkenan menerima penulis sebagai mahasiswa pindahan dengan hangat sehingga penulis bisa cepat beradaptasi. Kebersamaan dan kerjasama yang terjalin di 2,5 tahun terakhir menjadi salah satu bagian berharga dalam perjalanan studi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Konsep Motivasi Belajar	16
2.1.3 Konsep Fasilitas Belajar.....	26
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis.....	46
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	47
3.1 Objek Penelitian	47
3.2 Desain Penelitian	47
3.2.1 Metode Penelitian	47
3.2.2 Operasional Variabel.....	48
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.2.4 Sumber Data.....	52
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	53
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	54

3.2.7 Teknik Analisis Data	58
A. Uji Validitas Konstruk	62
B. Uji Reliabilitas Konstruk	62
1. VIF	63
2. F-Square	63
3. R-Square	64
4. Q-Square	64
C. Pengujian Hipotesis	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	69
4.1.2 Gambaran Variabel Penelitian	70
4.1.3 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	86
4.1.4 Evaluasi Model Struktural (<i>Outer Model</i>)	91
4.1.5 Hasil Pengujian Hipotesis	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.2.1 Analisis Analisis Gambaran Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar Mengetik 10 Jari Siswa Kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung	94
4.2.2 Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mengetik Sepuluh Jari Siswa Kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung	99
4.2.3 Analisis Fasilitas Belajar Memoderasi Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mengetik Sepuluh Jari Siswa Kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skor Hasil Kecepatan Mengetik 10 Jari.....	3
Tabel 1.2 Skor Hasil Ketepatan Mengetik 10 Jari	3
Tabel 1.3 Skor Hasil Mengetik 10 Jari Seluruh Kelas XI MPK	4
Tabel 2.1 Sarana Ruang Kelas	30
Tabel 2.2 Sarana Laboratorium Komputer.....	31
Tabel 3.1 Operasional Variabel X.....	49
Tabel 3.2 Operasional Variabel M.....	50
Tabel 3.3 Operasional Variabel Y.....	51
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas XI MPK SMKN 3 Bandung	52
Tabel 3.5 Sumber Data.....	53
Tabel 3.6 Skala Likert	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel M	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 4.1 Kriteria Penafisiran Skor Rata-Rata.....	70
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden Variabel Motivasi Belajar	71
Tabel 4.3 Tanggapan Responden Indikator Ketekunan Dalam Belajar	71
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan ..	73
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar	74
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Indikator Berprestasi Dalam Belajar	75
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Indikator Mandiri Dalam Belajar	77
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden Variabel Fasilitas Belajar	78
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Indikator Ruang atau Tempat Belajar.....	79
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Indikator Peralatan atau Perabot Belajar	80
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Indikator Alat Bantu Belajar	81
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Indikator Sumber Belajar	82
Tabel 4.13 Nilai Mengetik 10 Jari Siswa Kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 3 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025	84
Tabel 4.14 <i>Outer Loading</i> dan <i>AVE</i>	88
Tabel 4.15 <i>Cross Loading</i>	89
Tabel 4.16 <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i>	90
Tabel 4.17 <i>Variance Inflated Factor (VIF)</i>	91
Tabel 4.18 <i>F-Square</i>	91
Tabel 4.19 <i>R-Square</i>	92
Tabel 4.20 <i>Q-Square</i>	92
Tabel 4.21 Hasil Uji Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 <i>Outer Model</i> Variabel X.....	60
Gambar 3.2 <i>Outer Model</i> Variabel M.....	61
Gambar 3.3 <i>Inner Model</i>	63
Gambar 3.4 <i>Inner dan Outer Model</i>	64
Gambar 4.1 <i>Loading Factor</i>	87
Gambar 4.2 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Variabel Motivasi Belajar.....	95
Gambar 4.3 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Variabel Fasilitas Belajar.....	97
Gambar 4.4 Persentase Nilai Mengetik 10 Jari	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Usulan Judul Penelitian.....	112
Lampiran 2 Lembar Verifikasi Usulan Judul Penelitian.....	113
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Pra Penelitian	114
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian dan Penyebaran Angket	115
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 6 Angket Penelitian	118
Lampiran 7 Data Angket Uji Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	123
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Fasilitas Belajar	124
Lampiran 10 Data Ordinal Hasil Angket Penelitian	125
Lampiran 11 Konversi Data Interval Hasil Angket Penelitian	129
Lampiran 12 Hasil Olah Data <i>Outer Model</i>	133
Lampiran 13 Hasil Olah Data <i>Inner Model</i>	134
Lampiran 14 Hasil Pengujian Hipotesis.....	135
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	13

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Soesatyo, Y., & Rachmawati, L. (2025). The Influence of Learning Motivation on Learning Outcomes with Family Environment as a Moderating Variable. *Technium Social Sciences Journal*, 67, 157–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.11864>
- Abor, S., Yewang, M., & Loe, A. (2024). PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 AMANUBAN TENGAH. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 3(1), 242-250. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v3i1.14332>
- Alfiantama, J. R., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum, S. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jikap (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(1), 49.
- Anggraini, L. G., Asmin, & Mulyono (2023). The Influence Of Learning Models And Motivation On Learning Outcomes In Elementary School Mathematics. *European Union Digital Library (EUDL)*. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.19-9-2023.2340398>
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Arifin, I. N., Pomalato, S. W, Dj., Isa, I., & Rumape, O. (2019). The Influence of Learning Motivation on Basic Concepts of Natural Sciences Learning Outcomes. *Jurnal Studi Pendidikan Eropa*, 6(6), 175-182 <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v0i0.2646>.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi belajar: Kunci pengembangan karakter dan keterampilan siswa. *Uluwwul Himmah Education Research Journal*, 1(1), 1–15. <https://irbijournal.com/index.php/uherj/index>
- Aziz, I. N., & Meilani, R. I. (2020). Motivasi dan hasil belajar siswa smk pada mata pelajaran produktif, adaptif dan normatif. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dainga, J., Sumual, T., Wuisang, J., & Wantah, E. (2022). PENGARUH KOMPETENSI GURU, FASILITAS PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Social Science*, 9(1), 24–29.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Doren, Yosefina, Abolladaka, Jacob, & Br Simanungkalit, E. (2023). Pengaruh

- Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI MPLB Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis SMK Negeri 6 Kupang. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 2(2), 150-159. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v2i2.12639>
- Ginting, R. G. B., & Santi, N. W. Ay. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 234–242. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v12i2.81978>
- Ghozali, I., Kusumadewi, K.A. (2023). *Partial Least Squares : Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 4.0 Untuk Penelitian Empiris Edisi 1*. Semarang: Yoga Pratama.
- Hair, J., Hult, G., Ringle, C., et al. (2017) *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. 2nd Edition, Sage Publications, Thousand Oaks.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook. In *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal* (Vol. 30, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108813>
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). “Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa” *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198-203. <http://journal.intelekmadani.org/index.php/ijipublication/article/view/121>.
- Insani, S. N., Rasto, & Hernawan, Y. (2024). Penerapan Metode Drill dalam Mengetik Cepat Sepuluh Jari pada Siswa SMK Negeri 14 Garut. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 83–96. <https://doi.org/10.17509/jpm.v9i1>
- Insani, Z. N., & Maksu, M. N. R. (2023). *Inovasi Kreatif Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Al Firdaus Sukoharjo*. 8(September), 127–135.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Buku.
- Langobelen, A., Data, A., & U.K Yewang, M. (2024). Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Kota Kupang. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 3(2), 295-313. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v3i2.17893>
- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Lian, B., & Amiruddin. (2021). Peran Pendidikan Dalam Menciptakan SDM

- Berkualitas di Era Disrupsi dan Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PGRI Provinsi Sumatra Selatan Dan Universitas PGRI Palembang*, November, 12–15. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/8254>.
- Likur, F. A. H., Balikh, R. A. P., & Teibang, M. H. I. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Ampera, Alor. *Science and Education Journal (SNEJ)*, 2(1), 37–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.58290/snej.v2i1.205>
- Mahfanisa, P., Areva, D., & Wati. (2024). Pengaruh Kemahiran Belajar, Karakter Siswa, Fasilitas Belajar, Pola Asuh Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Solok Selatan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 4(1), 48–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.22202/horizon.v4i1.7395>
- Marliany, T. R., Sutarni, N., & Meilani, R. I. (2025). Analisis Pengaruh Laboratorium Komputer dan Motivasi terhadap Siswa Manajemen Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 10(1), 119. <https://doi.org/10.17509/jpm.v10i1>
- Maubol, Y., Data, A., & Manek, A. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Kupang. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 4(1), 372–385. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v4i1.20390>
- Palangda, L., & Laloan, C. (2023). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 2 Tondano. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 9627–9640. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4734>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah (SMK/MAK)
- Prasetyo, I. E., Taroreh, J., & Kawulur, A. (2023). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas xi di sma negeri 1 kawangkoan. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v4i2.7582>
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (2020). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *JOAEP Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108–123. ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa/article/view/42115
- Riadin, A., & Estimurti, E. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Holistika*, 6(2), 108. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.108-114>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap

- Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifaaldi, F., & Hadijah, H. S. (2021). Meningkatkan prestasi belajar melalui motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Sawaluddin, Suarman, & Trisnawati, F. (2025). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 10 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpe.v10i1.4071>
- Sembel, R., Ratumbuisang, K. F., & Liando, O. E. S. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Langowan. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3), 15–19. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v5i1.9718>
- Seran, E., Data, A., & Saragih, F. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar, Peran Guru, dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Webriamnata, Kec. Kewiku, Kabupaten Malaka. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 4(1), 402-415. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v4i1.20439>
- Setiabudhi, H., Suwono, Setiawan, Y. A., & Karim, S. (2025). *Analisis Data Kuantitatif dengan SmartPLS 4*. Balikpapan: Borneo Novelty Publishing.
- Sihombing, P. R., Arsani, A. M., Oktaviani, M., Nugraheni, R., Wijaya, L., & Muhammad, I. (2024). *Aplikasi Smart PLS 4.0 Untuk Statistisi Pemula*. Minhaj Pustaka.
- Siregar, A. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Sipirok Tahun Pelajaran 2022-2023. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 55–59. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i2.48>
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Stevani, P., & Marwan, M. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 120. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11044>.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriatna, E., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar

- terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Tata Busana Kelas XI Tata Busana di SMKN 1 Gegerbitung. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 90–94. <https://doi.org/10.24903/pm.v7i2.1168>
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Suyono, & Hariyanto. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yani, F., & Hasibuan, V. U. (2022). Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi serta Fasilitas Belajar IPA Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas VI SD di Kecamatan Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 10587–10594. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10077>
- Yuhana, Y., Lian, B., & Mulyadi, M. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(1), 17–26. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5431>
- Zainal, A., Yoyok, S., & Lucky, R. (2025). The Influence of Learning Motivation on Learning Outcomes with Family Environment as a Moderating Variable. *Technium Social Sciences Journal*, 67(1), 157–164. <https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.11864>