

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil validasi ahli dan tanggapan siswa dapat dinyatakan bahwa *courseware* multimedia yang dikembangkan telah layak digunakan sebagai *courseware* multimedia pembelajaran interaktif penunjang pembelajaran yang mengintegrasikan level makroskopik, mikroskopik dan simbolik.

Berdasarkan tahap-tahap penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk elemen media untuk level makroskopik ditampilkan dalam bentuk video pengujian sifat larutan garam, foto/gambar contoh dan kegunaan garam dalam kehidupan sehari-hari, simulasi pengujian sifat larutan garam dan kuis seputar kegunaan garam. Untuk level mikroskopik ditampilkan dalam bentuk foto/gambar mikroskopik partikel garam dalam larutannya dan animasi mikroskopik ketika garam dilarutkan dalam air (terionisasi, terhidrolisis, terhidrasi). Sedangkan bentuk elemen media untuk level simbolik ditampilkan dalam bentuk teks perhitungan rumus pH larutan garam.
2. *Courseware* multimedia yang dikembangkan memiliki kelayakan dari segi media, materi dan desain intruksiona pembelajaran. Dari segi media, *courseware* multimedia telah memenuhi kriteria kesesuaian program, integrasi elemen media, navigasi dan manajemen layar serta masalah teknis dengan sangat baik. Dari segi materi, *courseware* multimedia telah memenuhi kriteria manajemen materi dan evaluasi dengan sangat baik. Begitupun dari segi desain intruksional pembelajaran, *courseware* multimedia telah memenuhi prinsip pembelajaran dengan sangat baik
3. Berdasarkan analisis data angket pada uji coba terbatas disimpulkan bahwa hampir seluruh siswa (79,5%) termotivasi belajar dengan menggunakan *courseware* multimedia ini, dapat mengontrol *courseware* dengan sangat baik dan memberikan tanggapan yang baik terhadap *courseware*.

B. Saran

Sebagai akhir dari skripsi ini, penulis menyampaikan saran-saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan skripsi dimasa yang akan datang. Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah :

1. Sebaiknya waktu pelaksanaan uji kelayakan *courseware* berdekatan dengan waktu ketika pokok bahasan diajarkan disekolah agar siswa lebih termotivasi ketika menggunakan *courseware*.
2. Sebaiknya guru menggunakan media *courseware* dalam pembelajaran baik dari unduhan atau buatan sendiri. *Courseware* yang digunakan sebaiknya memuat ketiga level representasi kimia sehingga memudahkan penyampaian materi yang abstrak dan meningkatkan pemahaman siswa.
3. Perlu dikaji lagi bagaimana pengaruh *courseware* multimedia pembelajaran ini terhadap pemahaman konsep siswa, keterampilan berpikir kritis, dll.