

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *prefordigo* pada pembelajaran IPAS materi perbedaan geografis negara-negara di dunia dapat terimplementasikan dengan baik melalui tahapan model ADDIE yang terdiri dari *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan validasi kepada ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, media pembelajaran *prefordigo* layak digunakan dalam proses pembelajaran tanpa ada revisi. Ketepatan media pembelajaran yang digunakan dengan kebutuhan peserta didik mampu menghasilkan proses pembelajaran yang bermakna, salah satunya mendapatkan respon yang baik dari peserta didik terhadap proses pembelajaran menggunakan media *prefordigo*.

#### **5.1 Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak diantaranya yaitu guru, orang tua, dan siswa.

##### **1. Guru**

Sebagai tenaga pendidik, guru harus peka terhadap kebutuhan belajar peserta didik. Hal tersebut akan sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran di kelas. Guru hendaknya memanfaatkan media pembelajaran *prefordigo* secara optimal, terutama dalam pembelajaran geografis, agar siswa dapat lebih mudah memahami konsep kondisi geografis berbagai benua. Serta mengombinasikan penggunaan media dengan metode pembelajaran yang mendorong siswa berpikir kritis, kreatif, serta berkolaborasi.

##### **2. Siswa**

Siswa diharapkan aktif dan mandiri dalam memanfaatkan media *prefordigo* untuk belajar, sehingga dapat meningkatkan literasi dan pemahaman terhadap materi geografis.

##### **3. Peneliti selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan media pembelajaran yang

lebih interaktif dan adaptif, misalnya dengan menggunakan teknologi *augmented reality* (AR) atau *virtual reality* (VR) agar pengalaman belajar semakin mendalam. Serta mengembangkan prefondigo ke mata pelajaran atau topik lain yang juga membutuhkan visualisasi kompleks, serta menyesuaikan dengan kurikulum terbaru.