

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PREFORDIGO  
(PREZI FOR DIFFERENT GEOGRAPHIC) IPAS KELAS VI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar pendidikan  
pada program studi pendidikan guru sekolah dasar

oleh :  
Luthfi Muhamad Rizki  
2001235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SUMEDANG  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PREFORDIGO  
(PREZI FOR DIFFERENT GEOGRAPHIC) IPAS KELAS VI**

Oleh  
Luthfi Muhamad Rizki  
NIM. 2001235

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Luthfi Muhamad Rizki  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2025

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**  
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

LUTHFI MUHAMAD RIZKI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PREFORDIGO  
(*PREZI FOR DIFFERENT GEOGRAPHIC*) IPAS KELAS VI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Diah Gusrayani, M.Pd

NIP. 197808222005022005

Pembimbing II

Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd

NIP. 197403152006042001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang

Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.

NIP. 197608222005022002

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya bertanda tangan dibawah ini :

|               |   |                                                                                                           |
|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : | Luthfi Muhamad Rizki                                                                                      |
| NIM           | : | 2001235                                                                                                   |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                             |
| Judul Karya   | : | PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN<br>PREFORDIGO ( <i>PREZI FOR DIFFERENT<br/>GEOGRAPHIC</i> ) IPAS KELAS VI |

Dengan ini menyatakan bahawa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh ini karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di  
Universitan Pendidikan Indonesia

Sumedang, Agustus 2025

Tanda tangan :  
Luthfi Muhamad Rizki

## DAFTAR ISI

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....                               | ii   |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....                            | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                                          | iv   |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                      | v    |
| DAFTAR ISI.....                                               | vii  |
| DAFTAR TABEL.....                                             | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                           | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                          | xii  |
| ABSTRAK.....                                                  | xiii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                         | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                       | 1    |
| 1.1    Latar Belakang .....                                   | 1    |
| 1.2    Rumusan Masalah .....                                  | 3    |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                                | 3    |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                               | 4    |
| 1.5    Struktur Organisasi .....                              | 4    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                    | 6    |
| 2.1    Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....               | 6    |
| 2.2    Materi Perbedaan Geografis Negara-negara di Dunia..... | 8    |
| 2.3    Pengertian Media Pembelajaran.....                     | 10   |
| 2.4    Media Pembelajaran Prezi.....                          | 11   |
| 2.4.1    Peran dan Fungsi Media Pembelajaran.....             | 13   |
| 2.4.2    Keunggulan dan Kelemahan <i>Prezi</i> .....          | 14   |

|                                   |                                                                    |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4.3                             | Langkah-langkah Dalam Menggunakan Media Presentai <i>Prezi</i> ... | 15 |
| 2.5                               | Penelitian Relevan.....                                            | 16 |
| 2.6                               | Kerangka Berpikir.....                                             | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....   |                                                                    | 21 |
| 3.1                               | Metode dan Desain Penelitian.....                                  | 21 |
| 3.1.1                             | Metode Penelitian .....                                            | 21 |
| 3.1.2                             | Desain Penelitian.....                                             | 21 |
| 3.2                               | Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                  | 23 |
| 3.2.1                             | Lokasi Penelitian.....                                             | 23 |
| 3.2.1                             | Waktu Penelitian .....                                             | 23 |
| 3.3                               | Partisipan Penelitian.....                                         | 23 |
| 3.4                               | Instrumen Penelitian .....                                         | 24 |
| 3.4.1                             | Pedoman Wawancara .....                                            | 24 |
| 3.4.2                             | Pedoman Angket.....                                                | 24 |
| 3.5                               | Pengumpulan Data Penelitian .....                                  | 28 |
| 3.5.1                             | Wawancara mendalam ( <i>in-depth interview</i> ) .....             | 28 |
| 3.5.2                             | Angket.....                                                        | 29 |
| 3.6                               | Prosedur Penelitian .....                                          | 29 |
| 3.6.1                             | <i>Analisis</i> (Analisis).....                                    | 29 |
| 3.6.2                             | <i>Design</i> (Desain).....                                        | 30 |
| 3.6.3                             | <i>Development</i> (Pengembangan).....                             | 30 |
| 3.6.4                             | <i>Implementasion</i> (Implementasi).....                          | 30 |
| 3.6.5                             | <i>Evaluation</i> ( Evaluasi).....                                 | 31 |
| 3.7                               | Teknik Analisis Data.....                                          | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... |                                                                    | 34 |

|                                |                                                                                                             |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1                            | Hasil Penelitian .....                                                                                      | 34  |
| 4.1.1                          | Pengembangan Media Pembelajaran Prefordigo ( <i>prezi for different geographic</i> ) IPAS Kelas VI SD ..... | 34  |
| 4.1.2                          | Kelayakan media pembelajaran <i>prefordigo</i> pada pembelajaran IPAS kelas VI SD .....                     | 47  |
| 4.1.3                          | Respon peserta didik pada media pembelajaran <i>prefordigo</i> pada pembelajaran IPAS kelas VI SD .....     | 51  |
| 4.2                            | Pembahasan.....                                                                                             | 52  |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN ..... |                                                                                                             | 55  |
| 5.1                            | Simpulan .....                                                                                              | 55  |
| 5.1                            | Saran.....                                                                                                  | 55  |
| DAFTAR PUSTAKA .....           |                                                                                                             | 57  |
| LAMPIRAN.....                  |                                                                                                             | 60  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....      |                                                                                                             | 105 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Kelas VI Materi Perbedaan Geografis Negara-Negara Di Dunia ..... | 9  |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara .....                                                                                                         | 24 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Ahli Media .....                                                                              | 25 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Ahli Materi.....                                                                              | 26 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....                                                                             | 27 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....                                                                                             | 28 |
| Tabel 3. 6 Skor Penilaian dari Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa .....                                                                | 32 |
| Tabel 3. 7 Skor Penilaian Angket Tanggapan Siswa .....                                                                                       | 32 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Produk.....                                                                                                    | 33 |
| Tabel 4. 1 Desain Prefordigo .....                                                                                                           | 36 |
| Tabel 4. 2 Uji Coba Perorangan.....                                                                                                          | 43 |
| Tabel 4. 3 Uji Coba Kelompok Kecil .....                                                                                                     | 44 |
| Tabel 4. 4 Uji Coba Kelompok Besar .....                                                                                                     | 45 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Halaman Media Prezi .....                        | 12 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....                           | 20 |
| Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE Dick & Carey .....           | 22 |
| Gambar 4. 1 Implementasi Media Pembelajaran Prefordigo ..... | 45 |
| Gambar 4. 2 Penggunaan Media Pembelajaran Prefordigo .....   | 46 |
| Gambar 4. 3 Pengisian Angket Respon Siswa .....              | 47 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Angket Respon Siswa.....               | 61  |
| Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Media.....        | 64  |
| Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Bahasa .....      | 67  |
| Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi .....      | 70  |
| Lampiran 5 Hasil Uji Coba Perorangan.....         | 73  |
| Lampiran 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....     | 74  |
| Lampiran 7 Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....    | 75  |
| Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media .....        | 77  |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....        | 80  |
| Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi.....       | 83  |
| Lampiran 11 SK Pembimbing.....                    | 86  |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....            | 93  |
| Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian .....        | 94  |
| Lampiran 14 Lembar Monitoring Pembimbing I.....   | 95  |
| Lampiran 15 Lembar Monitoring Pembimbing II ..... | 95  |
| Lampiran 16 LoA Artikel.....                      | 96  |
| Lampiran 17 Draf Artikel.....                     | 97  |
| Lampiran 18 Dokumentasi.....                      | 103 |

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PREFORDIGO**  
**(PREZI FOR DIFFERENT GEOGRAPHIC) IPAS KELAS VI**

**Oleh**  
**Luthfi Muhamad Rizki**

**2001235**

Pendidikan merupakan hak dasar setiap warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang bertujuan mengembangkan potensi peserta didik menjadi insan beriman, berakhlak mulia, cakap, kreatif, dan mandiri. Salah satu aspek penting dalam pencapaian tujuan tersebut adalah pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi. Di era digital, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran menjadi kebutuhan mendesak untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas pendidikan. Kurikulum Merdeka mengintegrasikan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) guna memberikan pemahaman menyeluruh kepada peserta didik sekolah dasar. Namun, kenyataannya masih ditemukan rendahnya minat belajar dan keterbatasan pemanfaatan teknologi oleh guru. Oleh sebab itu, pengembangan media pembelajaran digital berbasis prezzi dengan audio visual pada materi perbedaan geografis negara-negara di dunia untuk siswa kelas VI SD diharapkan dapat menjadi solusi inovatif yang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran, motivasi belajar siswa, serta mendukung amanat undang-undang dan perkembangan teknologi yang ada. Penelitian ini bertujuan mengembangkan, menguji kelayakan, dan mendeskripsikan respon peserta didik terhadap media pembelajaran prefordigo sebagai alternatif pembelajaran IPAS yang efektif dan efisien. Berdasarkan penelitian, pengembangan media pembelajaran Prefordigo pada materi perbedaan geografis negara di dunia dapat diimplementasikan dengan baik melalui model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Validasi ahli media, materi, dan bahasa menunjukkan media ini layak digunakan tanpa revisi. Media yang sesuai kebutuhan peserta didik menghasilkan pembelajaran bermakna dan mendapat respon positif dari peserta didik.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Media Pembelajaran, Prezi, Perbedaan Geografis, IPAS

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF PREFORDIGO (PREZI FOR DIFFERENT**  
**GEOGRAPHIC) LEARNING MEDIA FOR GRADE VI SCIENCES**

**By**

**Luthfi Muhamad Rizki**

**2001235**

*Education is a fundamental right of every citizen as stipulated in Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System, which aims to develop the potential of students to become faithful, noble, capable, creative, and independent individuals. One important aspect in achieving this goal is the development of innovative learning media that is relevant to technological developments. In the digital era, the use of information and communication technology in learning is an urgent need to improve the effectiveness and quality of education. The Independent Curriculum integrates Natural and Social Sciences (IPAS) subjects to provide a comprehensive understanding to elementary school students. However, in reality, there is still low interest in learning and limited use of technology by teachers. Therefore, the development of prezi-based digital learning media with audiovisuals on the topic of geographical differences of countries in the world for sixth grade elementary school students is expected to be an innovative solution that can improve the quality of learning, student learning motivation, and support the mandate of the law and existing technological developments. This study aims to develop, test the feasibility, and describe student responses to prefordigo learning media as an effective and efficient alternative for IPAS learning. Based on research, the development of prefordigo learning media on the topic of geographical differences in countries around the world can be implemented successfully using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Validation by media, material, and language experts indicates that this media is suitable for use without revision. Media that meets students' needs produces meaningful learning and receives positive responses from students.*

**Keywords:** **Development**, Learning Media, Prezi, geographical difference, Science