

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan peneliti pada kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Rajagaluh, tentang Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Lingkungan Sekolah, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dari setiap pertanyaan dan fakta-fakta penelitian. Disamping itu peneliti mengungkapkan beberapa saran yang kiranya dapat membantu dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Secara keseluruhan dapat diketahui bahwa keberadaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Rajagaluh, sangat berperan dalam membentuk karakter yang positif terutama dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam lingkungan sekolah. Jadi kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan sarana yang tepat untuk membentuk dan meningkatkan karakter disiplin siswa dan hal ini sesuai dengan tujuan Pkn

2. Kesimpulan Khusus

Secara khusus, dari hasil penelitian dapat di rumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a. Motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah karena kegiatan kepramukaan dapat membangun karakter siswa menjadi lebih disiplin, mandiri dan bertanggung jawab. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka atas inisiatifnya sendiri, bahkan hampir semua siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di perkuat atas dasar keyakinannya selama mengikuti kegiatan kepramukaan sewaktu di SMP dapat memberikan pengalaman yang begitu berharga dan dapat melatih dirinya untuk menjadi pribadi yang lebih disiplin, mandiri dan bertanggung jawab. Selain itu didasari juga dengan diberlakukannya kurikulum 2013 dimana ekstrakurikuler

pramuka menjadi ekstrakurikuler yang wajib diikuti seluruh siswa di sekolah.

- b. Hampir semua kegiatan dalam ekstrakurikuler pramuka memberikan dampak positif untuk membentuk karakter disiplin bagi siswa, diantaranya adalah kegiatan Peraturan Baris-berbaris, kegiatan tersebut memerlukan konsentrasi yang penuh dalam mendengarkan aba-aba yang diberikan oleh komando, sehingga dapat meningkatkan sikap disiplin siswa di lingkungan sekolah. Sedangkan Berkemah atau Pecapa, kegiatan yang memerlukan persiapan yang sangat matang sebab semua materi yang telah diberikan ketika mengikuti kegiatan pramuka semuanya dipraktikkan dalam kegiatan pelaksanaan pecapa, sehingga secara langsung hal tersebut dapat membentuk karakter siswa untuk bisa disiplin dalam memanfaatkan waktu, disiplin dalam bersikap, dan menjadi pribadi yang lebih bertanggung jawab.
- c. Terdapat beberapa kendala dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai pembelajaran pendidikan karakter untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah berupa faktor internal maupun eksternal diantaranya;
 - 1) Faktor internal yaitu masalah SDM, meliputi : (a) mabigus dan koordinator yang belum terlibat secara mendalam dan menyeluruh (b) pembina yang masih kurang memiliki rasa tanggung jawab, jumlahnya sedikit yaitu dua orang (c) Anggota Dewan penegak dan calon penegak kurang memberikan partisipasi dalam kegiatan kepramukaan, kurang memiliki kesadaran untuk menggunakan atribut yang lengkap, dan tidak mengikuti kegiatan dengan sungguh-sungguh.
 - 2) Sedangkan faktor eksternalnya yaitu kurang memadai dan kurangnya kepedulian orang tua siswa dan masyarakat untuk menunjang kegiatan putra-putrinya dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

- d. Upaya-upaya yang dilakukan untuk menanggulangi kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai pembelajaran pendidikan karakter dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah, yaitu dengan cara (1) Menanggulangi perlengkapan pramuka yang kurang dengan cara memakainya secara bergantian (2) Mengadakan evaluasi setiap selesai mengadakan kegiatan kepramukaan (3) Melakukan koordinasi yang baik antara anggota dengan pembina. Untuk mengatasi siswa yang tidak mematuhi peraturan dengan cara memberikan sanksi. Sedangkan untuk meningkatkan karakter disiplin yaitu harus membiasakan diribersikap disiplin yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka itu kedalam kehidupan sehari-hari, dan upaya yang terakhir selalu memberikan dukungan dan kepercayaan, baik dari pihak sekolah, pembina, dan orang tua serta masyarakat.

B. Saran

1. Bagi Mabigus

- a. Mabigus hendaknya ikut berperan serta dalam upaya meningkatkan kedisiplinan melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Rajagaluh, dengan cara merealisasikan rencana yang telah diprogramkan seperti mengadakan Raimuna Cabang, Pelantikan bantara.
- b. Mabigus agar memperhatikan sarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan di sekolah dengan cara mengajukan proposal kepada dinas pendidikan.

2. Bagi pembina Ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Rajagaluh

- a. Pembina hendaknya lebih berperan aktif dalam memonitoring dengan memberikan angket pada seluruh anggota pramuka tujuannya untuk dapat melihat bagaimana perkembangan siswa dalam upaya membangun dan meningkatkan karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan dalam penerapannya di lingkungan sekolah.
- b. Pembina hendaknya mengadakan pendekatan dengan Mabigus yaitu dengan cara mengundang mabigus pada rapat rutin mingguan beserta

seluruh anggota pramuk tentang keberlangsungan program kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

3. Bagi Orangtua dan masyarakat

- a. Orangtua hendaknya mendukung putra-putrinya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang tentunya kegiatan ini bersifat positif bagi siswa.
- b. Orangtua diharapkan lebih memberikan keleluasaan ketika putra-putrinya melakukan kegiatan diluar sekolah yang merupakan bagian dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dalam bersosialisasi dengan masyarakat.

4. Bagi Anggota pramuka

- a. Hendaknya melakukan koordinasi yang baik antara anggota dengan pembina. yaitu dengan selalu bersikap terbuka kepada pembinan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
- b. Agar kegiatan pramuka dapat berjalan efektif, maka anggota harus berperan aktif yaitu dengan lebih meningkatkan kedisiplinan yang berlaku dilingkungan sekolah dan harus menjadi teladan bagi anggota lainnya. Hal ini dilakukan dengan tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah.

5. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan bisa mengembangkan potensi, bakat, minat, dan keterampilan yang dimilikinya dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka, terlebih lagi saat ini ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstra yang diwajibkan.
- b. Siswa diharapkan dapat ikut meningkatkan kedisiplinan dilingkungan sekolah dengan cara mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah.

6. Kepada Jurusan Pkn Universitas Pendidikan Indonesia

- a. Jurusan Pkn hendaknya terus mengembangkan tujuan dari pendidikan Kewarganegaraan sendiri sebagai mata pelajaran yang mengembangkan pendidikan karakter,

- b. Jurusan Pkn hendaknya lebih banyak mengadakan seminar-seminar khususnya untuk guru-guru PKn di sekolah-sekolah dan calon-calon guru dalam upaya membentuk karakter siswa.

7. Kepada Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang pembelajaran pendidikan karakter dalam meningkatkan kedisiplinan tidak hanya melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka saja.
- b. Peneliti selanjutnya hendaknya banyak menggali sumber-sumber informasi dan teori-teori yang relevan dengan pembentukan karakter disiplin sehingga lebih kaya lagi pengetahuan yang dihasilkan.