

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pencapaian kreativitas peserta didik melalui penerapan pembelajaran model C-R-E-A-T-E berorientasi ESD pada topik hukum kekekalan massa secara keseluruhan mencapai kategori sangat baik akan tetapi tidak stabil. Berikut secara khusus dapat disimpulkan, diantaranya :

1. Hasil uji kelayakan model C-R-E-A-T-E berorientasi ESD berdasarkan TCOF memperoleh kelayakan dengan kategori sangat baik.
2. Hasil pencapaian kreativitas peserta didik pada setiap tahap model C-R-E-A-T-E berorientasi ESD ketika diterapkan pada topik hukum kekekalan massa memperoleh kategori sangat baik.
3. Hasil penilaian diri peserta didik terhadap pencapaian kreativitas melalui penerapan model pembelajaran C-R-E-A-T-E berorientasi ESD pada topik hukum kekekalan massa memperoleh kategori sangat baik.

#### **5.2. Rekomendasi**

Pada penelitian ini, masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan penyempurnaan kembali oleh penelitian selanjutnya. Berikut adalah rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, diantaranya :

1. Penelitian tidak melakukan uji kelayakan percobaan terhadap percobaan yang telah dilakukan peserta didik, sebaiknya dilakukan uji kelayakan percobaan peserta didik agar dapat dikembangkan lebih lanjut.
2. Lembar Tugas Terstruktur (LTT) yang digunakan dalam penelitian ini belum mencapai optimal dalam memberikan arahan terhadap penguasaan materi. Oleh karena itu, sebaiknya dilakukan pengembangan lebih lanjut pada LTT dengan menambahkan pertanyaan yang memperdalam konsep.