

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, & Rahmatsyah. (2012). Menerapkan Model Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Umum I Mahasiswa Semester I Jurusan Fisika UNIMED TA 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, 49-54.
- Apriandi, D. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) dan Numbered Heads Together (NHT) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp di Kabupaten Bantul ditinjau dari Aktivitas Belajar. *Jurnal Ilmiah Prodi Matematika*, 01, 1-14.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R. R. (2007). *Design-Based Research in Physics Education: A Review*. [Online] : <http://www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-Physics3.pdf>. Diakses pada 25 Februari 2014.
- Hidayat. (2011). *Menyusun Skripsi & Tesis (edisi revisi)*. Bandung : Informatika.
- Huda, M. (2013). *Cooperatif Learning, metode teknik struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Siswa* (Skripsi FPMIPA UPI ed.). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Isllyanti, A., & Kurniadi, R. (2011). Pembuatan Kumpulan Pembahasan Miskonsepsi pada Beberapa Topik Materi Mekanika. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains* (hal. 144-147). [Online]. Tersedia di: <http://prosiding.papsi.org/index.php/SFN/article/viewFile/213/224>. Diakses 11 Februari 2014.
- Muller, D. A., & Shamar, M. D. (2007). Tackling Misconceptions in Introductory Physics using Multimedia Presentations. *Proceedings of the Science Teaching and Learning Research Including Threshold Concepts Symposium* (hal. 58-63). Sidney: UniServe Science Teaching and Learning Research Proceedings.

Asep Dedy Sutrisno, 2014

Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Pada Materi Momentum Dan Impuls

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munir. (2013). *Multimedia : Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saehana, S., & Haeruddin. (2012). Pengembangan Simulasi Komputer Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Fisika Pada Siswa SMA Di Kota Palu. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXV HFI Jateng & DIY*, (hal. 286-290).
- Sekercioglu, A. G., & Kocakula, M. S. (2008). Grade 10 Students' Misconception about Impulse and Momentum. *Journal of Turkish Science Education*, 5(2), 47-59.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tayubi, Y. R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Fisika. Bandung: Mimbar Pendidikan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.