

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada BAB IV didapatkan beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Materi kimia pada mata pelajaran Projek IPAS dan Dasar Dasar Teknik Otomotif (DDTO) belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik lulusan Kompetensi Keahlian Teknik Bodi Kendaraan Ringan (TBKR).
2. Materi kimia yang tidak terakomodasi pada mata pelajaran projek IPAS dan DDTO tetapi menunjang terhadap kebutuhan peserta didik lulusan Kompetensi Keahlian TBKR, yaitu : 1) Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi kimia, 2) Sistem Periodik Unsur, 3) Ikatan Kimia, 4) Reaksi Reduksi dan Oksidasi, 5) Koloid dan Suspensi, 6) Asam dan basa, 7) Logam, 8) Polimer, 9) Komposit, dan 10) Konsep pelarut dan larutan.
3. Ruang lingkup seluruh materi kimia yang menunjang terhadap kompetensi peserta didik di SMK keahlian TBKR tercakup dalam 18 materi kimia dan di susun menjadi *outline* bahan ajar kimia.
4. Konten dan konteks kimia pada mata pelajaran kejuruan relevan dengan kebutuhan peserta didik di SMK Kompetensi Keahlian TBKR.

#### **5.2 Saran**

Hasil analisis yang peneliti coba lakukan, didapatkan kebutuhan Jam Pelajaran (JP) untuk setiap topik kimia yang tidak terakomodasi kedalam Projek IPAS dan DDTO adalah 44 JP. Adapun pengalokasian JP untuk setiap mata pelajarannya didasarkan tingkat kesulitan pemahaman, keluasan cakupan, serta contoh soal yang biasanya menyertai. Untuk Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi 6 JP, Sistem Periodik Unsur 4 JP, Ikatan Kimia 6 JP, Reaksi

Reduksi dan Oksidasi (Redoks) 6 JP, Koloid dan Suspensi, 3 JP sudah cukup, Asam dan Basa 5 JP, Logam 4 JP, Polimer 3 JP, Komposit 2 JP, Konsep Pelarut dan Larutan diberikan 5 JP. Total keseluruhan = 44 JP. Dari hasil analisis ini guru dapat menyesuaikan JP materi kimia ini yang tidak terakomodasi ini kedalam JP Projek IPAS maupun DDTO.