

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan melalui temuan dan pembahasan, kesimpulan dari peneliti ini adalah sebagai berikut.

1. Pada tahap analisis yang mencakup analisis kebutuhan dan penetapan materi yang berpacu pada capaian pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis diperoleh masalah dan potensi. Masalah yang ditemukan yakni kurangnya penggunaan media digital saat proses pembelajaran Bahasa Inggris serta terdapat siswa yang kurang minat dan tertarik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. Selain itu, ditemukan potensi bahwa sekolah memiliki fasilitas yang memadai dan mengizinkan peserta didik untuk membawa *handphone* ke sekolah, serta fasilitas sekolah pun mendukung dengan adanya, *wifi*, proyektor, *smart tv* dan *chromebook*. Hasil analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa Aplikasi VERBO'S (*verbs book online*) dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris.
2. Pada tahap desain, cakupan yang dihasilkan adalah menentukan sumber daya yang dibutuhkan, membuat *storyboard*, mengelompokkan kosakata kata kerja (*verbs*), membuat desain pada Aplikasi Canva Pro, membuat quiz dan menambahkan musik latar belakang serta musik pendukung pada Aplikasi VERBO'S.
3. Pada tahap pengembangan cakupan yang dihasilkan adalah pembuatan Aplikasi VERBO'S secara utuh menggunakan SAC (*smart apps creator*), dan melakukan uji validasi ahli materi dan media dilakukan dua tahap; setelah revisi berdasarkan masukan, hasil penilaian meningkat menjadi sangat layak (materi 89,5%, media 97,2%), serta perbaikan pada kalimat, audio, dan navigasi aplikasi.

4. Pada tahapan implementasi cakupan yang dihasilkan adalah Uji coba aplikasi pada kelompok kecil dan besar di SD Sukaraja I menunjukkan hasil sangat baik dengan persentase evaluasi pengguna di atas 90%, Aplikasi membantu meningkatkan rasa antusias dan minat belajar Bahasa Inggris, khususnya pada siswa yang sebelumnya kurang berminat. tetapi kendala yang dirasakan saat kegiatan implementasi yakni, Kendala yang muncul adalah keterbatasan perangkat siswa (memori dan handphone), namun sebagian besar dapat diatasi dengan perangkat cadangan.
5. Pada tahapan evaluasi cakupan yang dihasilkan adalah Evaluasi menunjukkan aplikasi VERBO'S sangat layak digunakan untuk pembelajaran kata kerja Bahasa Inggris di SD, mendapat respon positif dari ahli dan pengguna dan Secara keseluruhan, aplikasi memberikan kontribusi nyata sebagai solusi media pembelajaran inovatif yang interaktif dan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan media yang telah dilakukan, tentu masih jauh dari sempurna. Maka, berikut adalah beberapa saran untuk peneliti lain atau beberapa pihak apabila mengembangkan media berbasis android seperti Aplikasi VERBO'S sebagai media pembelajaran, diantaranya :

1. Bagi peneliti selanjutnya lakukan pengembangan lanjutan pada aplikasi VERBO'S dengan memperbaiki ukuran file agar lebih ringan sehingga dapat diinstal oleh perangkat dengan kapasitas penyimpanan terbatas, kembangkan fitur-fitur tambahan seperti navigasi atau variasi games agar aplikasi lebih interaktif serta pertimbangkan untuk pembuatan versi aplikasi yang dapat digunakan di berbagai perangkat teknologi yang lainnya. Dengan begitu, diharapkan dapat memperoleh temuan yang lebih interaktif dan berkualitas bagi pengembangan media pembelajaran lainnya.
2. Bagi guru yang akan menggunakan dan memanfaatkan Aplikasi VERBO'S, disarankan untuk menyisipkannya di bagian permainan dan *ice breaking*

dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan fokus dan minat peserta didik pada kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peserta didik yang menggunakan Aplikasi VERBO'S sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris dan dapat memanfaatkan fitur *games* dan *quiz* dalam aplikasi sebagai sarana belajar yang menyenangkan dan untuk menguji pemahaman materi.