

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data *pretest* dan *posttest* pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan tiga hal berikut.

1. Penerapan teknik *communication games* berbantuan media film dalam pembelajaran, sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman unsur intrinsik cerita siswa dibandingkan dengan pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru pada kelas control. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata tes awal kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tadinya memiliki nilai rata-rata sama, namun setelah diberikannya perlakuan, hasil tes akhir siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi daripada nilai rata-rata tes akhir siswa kelas kontrol.
2. Penerapan teknik *communication games* berbantuan media film dalam pembelajaran, sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks narasi dibandingkan dengan pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru pada kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata tes awal kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tadinya memiliki nilai rata-rata hampir sama, hanya berbeda sangat sedikit namun setelah diberikannya perlakuan, hasil tes akhir siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi daripada nilai rata-rata tes akhir siswa kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut ada beberapa saran yang perlu disampaikan sebagai upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi.

1. Pembelajaran dengan teknik *communication games* berbantuan media film dapat menjadi rujukan dan masukan, khususnya bagi guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan profesinya. Teknik *communication games* berbantuan media film mampu mengembangkan kreativitas dan imajinasi siswa, terutama dalam mencari ide, mengembangkan, dan menyusun tulisan

yang sistematis, utuh dan padu sehingga cocok digunakan dalam berbagai jenis keterampilan menulis, misalnya menulis drama.

2. Teknik *communication games* berbantuan media film dapat juga digunakan untuk memberikan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan keterampilan menulis yang lain, misalnya, menulis teks laporan pengamatan, puisi, dan pantun. Penelitian ini hanya mengambil materi unsur intrinsik cerita dan menulis teks narasi, peneliti tidak mencobakan materi-materi yang lain. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengujicobakan teknik ini pada materi-materi yang lain.
3. Penelitian ini memiliki keterbatasan terutama dalam segi waktu, biaya, dan literatur. Oleh karena itu, untuk penelitian lanjutan sebaiknya dipersiapkan secara lebih matang dan juga dalam waktu yang lebih lama supaya terlihat lebih jelas lagi keefektifan pemberian *treatment* teknik *communication games* berbantuan media film pada pembelajaran bahasa Indonesia.