

**KEEFEKTIFAN TEKNIK *COMMUNICATION GAMES* BERBANTUAN
MEDIA FILM UNTUK MENINGKATAN PEMAHAMAN UNSUR
INTRINSIK CERITA DAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI**

**(Studi Eksperimen Kuasi di SD Interaktif Gemilang Mutafannin
Padalarang Bandung Barat)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar
konsentrasi pendidikan bahasa Indonesia**



**oleh
Arifin Ahmad
NIM 1201698**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK *COMMUNICATION GAMES* BERBANTUAN
MEDIA FILM UNTUK MENINGKATAN PEMAHAMAN UNSUR
INTRINSIK CERITA DAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI**

Oleh:
Arifin Ahmad

sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar konsentrasi
bahasa Indonesia Sekolah Pasca Sarjana

© Arifin Ahmad 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ARIFIN AHMAD

**KEEFEKTIFAN TEKNIK *COMMUNICATION GAMES* BERBANTUAN
MEDIA FILM UNTUK MENINGKATAN PEMAHAMAN UNSUR
INTRINSIK CERITA DAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI**

**(Studi Eksperimen Kuasi di SD Interaktif Gemilang Mutafannin
Padalarang Bandung Barat)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.
NIP 196109101986031004**

Pembimbing II



**Dr. Vismaia S. Damaianti, M. Pd.
NIP 196704151992032001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**



**Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd.
NIP 196510011998022001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Keefektifan Teknik *Communication Games* Berbantuan Media Film untuk Meningkatkan Pemahaman Unsur Intrinsik Cerita dan Keterampilan Menulis Teks Narasi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, 11 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,

Arifin Ahmad

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini. Tak lupa shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad saw, kepada keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang mengikuti sunah-sunahnya sampai akhir zaman, aamiin.

Penelitian ini merupakan suatu upaya untuk merealisasikan paradigma pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Centered*) dan pengembangan model pembelajaran untuk memicu sebanyak mungkin keaktifan siswa dalam proses pembelajarannya. Tesis ini memaparkan bagaimana peningkatan pemahaman unsur intrinsik cerita dan keterampilan menulis teks narasi siswa setelah diterapkan teknik *communication games* berbantuan media film dengan membandingkan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi pada kelas eksperimen. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan dari penerapan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar melalui teknik *communication games* berbantuan media film terhadap peningkatan pemahaman unsur intrinsik cerita dan keterampilan menulis teks narasi siswa.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar di masa depan.

Bandung, 11 Agustus 2014

Arifin Ahmad

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. seluruh keluarga tercinta, khususnya Ayahandaku Soekemi yang telah tiada semoga Ayah tenang di surganya Allah, dan Bundaku Susmiati tercinta, kakak-kakak serta ponakanku atas doa, pengertian, dorongan dan pengorbanan yang diberikan, sebab tanpa dorongan dan pengorbanannya mustahil tesis ini dapat diselesaikan;
2. Bapak Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd., selaku Pembimbing II dalam penulisan tesis ini yang ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan yang mendalam dengan sabar dan kritis terhadap permasalahan, selalu memberikan motivasi mulai dari awal sampai akhir;
3. Ibu Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini;
4. bapak dan Ibu dosen pada Sekolah Pascasarjana UPI, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan;
5. Kepala sekolah, guru dan staf SD Interaktif Gemilang Mutafannin Padalarang Bandung Barat yang telah membantu peneliti selama di lapangan sehingga tesis ini dapat diselesaikan;
6. teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan teman-teman perbuat demi kelancaran penyelesaian tesis ini, mendapat balasan karunia nikmat dari Allah swt yang berlipat ganda.