

**PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DAN IMPLEMENTASI TEKNOLOGI
INFORMASI YANG DAMPAKNYA TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU
DI SMP SE-KECAMATAN HUAMUAL**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Disusun Oleh:

Fitria Salehati Samal

NIM 2307435

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DAN IMPLEMENTASI TEKNOLOGI
INFORMASI YANG DAMPAKNYA TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU
DI SMP SE-KECAMATAN HUAMUAL**

Oleh

Fitria Salehati Samal

S.Pd. Universitas Pattimura Ambon, 2022

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi satu salah syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fitria Salehati Samal

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

Fitria Salehati Samal, 2025

***PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DAN IMPLEMENTASI TEKNOLOGI INFORMASI YANG DAMPAKNYA
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DI SMP SE-KECAMATAN HUAMUAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

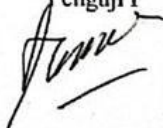
HALAMAN PENGESAHAN

Fitria Salehati Samal

PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DAN IMPLEMENTASI TEKNOLOGI INFORMASI YANG DAMPAKNYA TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DI SMP SE-KECAMATAN HUAMUAL

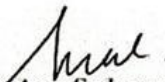
Disetujui dan disahkan oleh

Penguji I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.
NIP. 920200919500802101

Penguji II



Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd.
NIP 196107311987031001

Penguji III



Dr. Nani Hartini, M.Pd.
NIP. 197803312001122001

Penguji IV



Dr. Hj. Yayah Rahyati, M.Pd.
NIP. 196012311986032001

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.
NIP. 920200919500802101

Pembimbing II



Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd.
NIP 196107311987031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
~~Universitas Pendidikan Indonesia~~



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP 197011091998021001

ABSTRAK

Penelitian ini dipicu oleh keadaan nyata bahwa guru tidak sering menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran, khususnya di daerah terpencil seperti Kecamatan Huamual. Banyak guru masih membuat perangkat ajar secara manual, dan mereka sulit menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Literasi digital yang rendah dan implementasi teknologi informasi yang kurang efektif di lingkungan sekolah diperkirakan menjadi pemicu adanya masalah ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh literasi digital terhadap penerapan teknologi informasi serta dampak literasi digital terhadap kinerja guru, begitu pula implementasi teknologi terhadap kinerja guru. Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini, dengan menggunakan teknik analisis Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Responden berjumlah 115 SMP dari seluruh Kecamatan Huamual dan sampel di ambil menggunakan teknik random sampling terdiri dari 88 guru . Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital memiliki pengaruh yang signifikan terhadap implementasi teknologi informasi dengan nilai T-statistik = 13,173 dan $p = 0,000$, dan terhadap kinerja guru dengan nilai T-statistik = 3,567 dan $p = 0,000$. Selain itu, implementasi teknologi informasi juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai T-statistik = 2,828 dan $p = 0,005$. Menurut nilai R Square sebesar 0,689, literasi digital dan teknologi informasi dapat secara bersamaan dapat menjelaskan 68,9% variasi dalam kinerja guru. Hasil ini menegaskan betapa pentingnya untuk guru memperoleh keterampilan digital sebagai cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja lainnya. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa guru harus lebih mahir dalam literasi digital melalui pelatihan berkelanjutan dan harus ada penyediaan infrastruktur teknologi yang memadai. Ini adalah cara penting menjawab tantangan pendidikan di era digital, khususnya di daerah dengan akses terbatas seperti Kecamatan Huamual.

Kata kunci: Literasi Digital, Implementasi Teknologi, Kinerja Guru, PLS SEM

ABSTRACT

This study was prompted by the fact that teachers do not often use information technology in the learning process, especially in remote areas such as Huamual District. Many teachers still make teaching aids manually, and they find it difficult to use technology-based learning media. Low digital literacy and ineffective implementation of information technology in schools are thought to be the causes of this problem. The purpose of this study is to examine the influence of digital literacy on the application of information technology and the impact of digital literacy on teacher performance, as well as the implementation of technology on teacher performance. A quantitative method was used in this study, employing the Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) analysis technique. The respondents consisted of 115 junior high schools across Huamual District, and the sample was selected using random sampling, comprising 88 teachers. The instrument used was a questionnaire that had been validated and tested for reliability. The results of the study indicate that digital literacy has a significant influence on the implementation of information technology, with a T-statistic value of 13.173 and $p = 0.000$, and on teacher performance, with a T-statistic value of 3.567 and $p = 0.000$. Additionally, the implementation of information technology also has a significant influence on teacher performance, with a T-statistic value of 2.828 and $p = 0.005$. According to the R Square value of 0.689, digital literacy and information technology can together explain 68.9% of the variation in teacher performance. These results emphasize the importance of teachers acquiring digital skills as a means to improve the quality of learning and other performance aspects. The implications of this study suggest that teachers should become more proficient in digital literacy through continuous training, and there should be adequate provision of technological infrastructure. This is an important way to address educational challenges in the digital age, particularly in areas with limited access, such as Huamual District.

Keywords: Digital Literacy, Technology Implementation, Teacher Performance, PLS SEM

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada sosok tauladan kita yang membawa kita dari zaman kegelapan hingga terang menderang sampai saat ini yaitu baginda Muhammad SAW, keluarga dan juga para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan yang berjudul "***Penguasaan Literasi Digital Dan Implementasi Teknologi Informasi Yang Dampaknya Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di Smp Se-Kecamatan Huamual***". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan pada tingkat Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yang membantu dari segi moril maupun materi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun sebagai referensi dalam penerapan teknologi informasi di bidang administrasi pendidikan. Atas perhatian dan dedikasinya penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2025

Fitria S Samal

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada sosok tauladan kita yang membawa kita dari zaman kegelapan hingga terang menderang sampai saat ini yaitu baginda Muhammad SAW, keluarga dan juga para sahabatnya. Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, mungkin saya penulisan tesis ini tidak berjalan baik dan selancar ini. Dari awal hingga selesai penulisan tesis ini, penulis mendapat banyak sangat bantu dari berbagai pihak, mulai dari bantuan waktu, tenaga, pemikiran maupun materi. Oleh karena itu disini penulis ingin mengucapkan banyak sangat terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jam'an Satori, M.A sebagai pembimbing utama dyang mendampingi saya dalam menyelesaikan tesis ini dan telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan ide-ide yang masya Allah sehingga membantu saya menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd selaku pembimbing kedua dan pembimbing akademik saya yang sangat baik hati dan selalu semangat untuk membimbing saya dalam keadaan apapun. Beliau yang pertama kali mengarahkan saya dari awal merancang masalah-masalah dalam tesis hingga tercipta judul tesis ini dan sampai pada tahap tesis ini selesai.
3. Ketua program studi administrasi pendidikan yang selalu memberikan semangat kepada mahasiswanya dan selalu dengan siap memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat berlanjut hingga selesai.
4. Bapak/ Ibu dosen dan staff program studi administrasi pendidikan yang selalu memberikan pelayanan terbaik kepada para mahasiswanya.
5. Kepala sekolah beserta guru-guru di SMP Sekecamatan Huamual yang telah memberikan izin dan selalu meluangkan waktu untuk peneliti selama proses penelitian.
6. Papa mama tercinta, Hudri Samal dan Nurlin Samal serta adik dan kakak kakak yang selalu melangitkan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
7. Nenek tercinta Hj. Ilia Waleulu yang selalu dan senantiasa ada disamping penulis dalam keadaan apapun dan selalu melantunkan doa doanya kepada penulis hingga semua proses dapat dilewati dengan baik.
8. Ami tercinta Hj Hambra Samal, M.Hum yang selalu memberikan banyak bantuan dalam bentuk materi dan juga nasehat-nasehat baik kepada penulis.

9. Semua keluarga tercinta dan tersayang yang selalu memberikan support dan banyak bantuan dalam bentuk apapun kepada penulis.
10. Kepada patner yang selalu siap membantu dan selalu siaga ketika penulis membutuhkan bantuan terutama dalam proses penulisan tesis ini. Terima kasih untuk segala bantuannya.
11. Kepada teman-teman angkatan S2 yang selalu support dan selalu mau direpotkan ketika penulis meminta bantuan dan terima kasih karna selalu membersamai dalam proses perkuliahan hingga akhir tesis ini dibuat.
12. Terkhususnya kepada diri sendiri, terima kasih karna sudah bertahan dalam keadaan apapun, terima kasih karna selalu mau melangkah meskipun tantangan yang dihadapi kadang terasa melebihi kapasitas kekuatan dalam diri. Alhamdulillah karna sudah bertahan dalam badai selama proses tesis ini disusun hingga selesai, tetap semangat dan jangan mudah menyerah.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang mohon maaf tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih karena selalu menemani dan mendoakan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Terima kasih dan semoga segala kebaikan yang kalian berikan kepada penulis dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Amiiin yaa Robbal Alamin...

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Rumusan Masalah	16
1.4. Tujuan Penelitian	16
1.5. Manfaat Penelitian	16
1.6. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Teori Administrasi Pendidikan	19
2.1.1. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	20
2.2. Definisi Teknologi Informasi	21
2.2.1. Tujuan Teknologi Informasi	22
2.2.2. Peran Teknologi informasi dalam Pendidikan	24
2.3. Defenisi Literasi Digital	31
2.3.1. Literasi Digital dalam Proses Pendidikan	34

2.3.2. Literasi Digital dalam Peningkatan Kinerja Guru.....	35
2.3.3. Tantangan dan Solusi dalam Peningkatan Literasi Digital	37
2.4. Kinerja Guru	38
2.4.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	39
2.5. Penelitian Terdahulu	42
2.6. Kerangka Berfikir	44
2.7. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1. Desain Penelitian.....	47
3.1.1. Bentuk Desain Penelitian.....	48
3.1.2. Alur Penelitian	48
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	48
3.3. Populasi dan Sampel	49
3.4. Variabel Penelitian.....	52
3.4.1. Variabel Literasi Digital	54
3.4.2. Variabel Implementasi Teknologi Informasi	56
3.4.3. Variabel Kinerja Guru.....	57
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6. Jenis dan Sumber Data.....	61
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
3.7.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	62
3.7.2. Analisis Deskriptif	63
3.7.3. Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	67
4.2. Gambaran Umum Responden	68
4.3. Temuan Penelitian	69
4.3.1. Uji Validitas dan Reliabelitas Data.....	69
4.3.2. Analisis Deskriptif	70
4.3.3. Pengujian Outer Model.....	77

4.3.4. Pengajuan Inner Model	84
BAB V PEMBAHASAN	91
5.1. Pengaruh Literasi Digital terhadap Implementasi Teknologi Informasi	91
5.2. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru	93
5.3. Pengaruh Implementasi Teknologi Terhadap Kinerja Guru	94
5.4. Pengaruh Literasi Digital dan Implementasi Teknologi secara Bersamaan terhadap Kinerja Guru	96
5.5. Peran Mediasi Implementasi Teknologi Informasi	97
5.6. Temuan Kasus dan Implikasi Lapangan	98
BAB VI SIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	101
6.1. Simpulan	101
6.2. Implikasi.....	103
6.2.1. Implikasi Teoritis	103
6.2.2. Implikasi Praktis	104
DAFTARPUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Populasi Sebaran Guru di Sekolah SMP Se-Kecamatan Huamual	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	52
Tabel 3.3 Skala Likert	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Literasi Digital (X1)	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Implementasi Teknologi (X2)	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Kinerja Guru (Y)	59
Tabel 4.1 Profil dan Lokasi SMP Negeri di Kecamatan Huamual	68
Table 4.2 Total Responden Guru-Guru di 8 SMP Negeri di Kecamatan Huamual	69
Tabel 4.3 Interval Kelas.....	71
Table 4.4 Statistik Deskripsi Literasi Digital	71
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Implementasi Teknologi Informasi	73
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Kinerja Guru.....	75
Tabel 4.7 Indikator Validitas (Outer Loading) dan Convergent Validity (AVE) Literasi Gigital.....	78
Tabel 4.8 Indikator Validitas (Outer Loading) dan Convergent Validity (AVE) Implementasi Teknologi Informasi	78
Tabel 4.9 Indikator Validitas (Outer Loading) dan Convergent Validity (AVE) Kinerja Guru.....	79
Tabel 4.10 Nilai <i>Composite Reliability</i>	81
Tabel 4.11 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	82
Tabel 4.12 Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT).....	83
Table 4.13 Hasil R Square (R^2).....	85
Table 4.14 Hasil F Square (F^2).....	86
Table 4.15 Original Sample (O).....	86
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Pengaruh Langsung Model Penelitian.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Visualisasi Bibliometrik tentang Hubungan antara Teacher Performance, Teknologi, Literasi Digital Dalam Pendidikan.....	13
Gambar 2.1 Model Penerimaan Teknologi (TAM) by Davis	24
Gambar 2.2 Keterampilan Digital Multidimensi, Komisi Broadland untuk Pembangunan Berkelanjutan.....	36
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	48
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	48
Gambar 3.3 Generalisasi model penelitian kuantitatif	49
Gambar 4.1 Graphical Output	77
Gambar 4.1 Graphical Output Bootstrapping.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	114
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing I dan II.....	115
Lampiran 3 Permohonan Izin Penelitian Kepada KESBANPOL Kab SBB	117
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian Dari KESBANPOL	118
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian Dari SMP 1 dan 2.....	119
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian Dari SMP 3 dan 4.....	120
Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian Dari SMP 5 dan 6.....	121
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian Dari SMP 9 dan 12.....	122
Lampiran 9 Lembar Pedoman Kuisisioner/Angket.....	123
Lampiran 10 Tabulasi Data	126
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Awal.....	133
Lampiran 12 Output Hasil Analisis Data Deskriptif Dari Nilai Mean dan Standar Deviasi.....	134
Lampiran 13 Output Hasil Analisis Data SmartPLS 4.1.1.2	135
Lampiran 14 Dokumentasi	139

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Peraturan/ Perundang-Undangan

- Abdulhak, I., & Darmawan, D. (2017). *TEKNOLOGI PENDIDIKAN* (A. Kamsyach (ed.); Cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya.
- Ali, M., Susilana, R., & Hwang, W.-Y. (2024). *EDUCATION IN THE DIGITAL ERA* (M. Ali & R. Susilana (eds.); Cetakan Pe).
- Buana, C. (2022). *Pemanfaatan Media Teknologi Terhadap*.
- Creswell, J. W. (2014). Design Research kuantitaif Kualitatif. *Annaba*.
- Guo, J. (2024). *Approaches to Improve Digital Literacy of Higher Vocational Teachers*. 1(3).
- Hadi, M. (2023). *Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*.
- Hague Cassie, & Sarah, P. (2013). Literacy across the Curriculum. In *Literacy across the Curriculum*. <https://doi.org/10.18848/978-1-61229-143-7/cgp>
- Hair Jr, J. F., Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Gudergan, S. P. (2023). *Advanced issues in partial least squares structural equation modeling*. SAGE Publications Ltd. [https://www.google.co.id/books/edition/Advanced_Issues_in_Partial_Least_Squares/4OK9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=A+Primer+on+Partial+Least+Squares+Structural+Equation+Modeling+\(PLS-SEM\)&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Advanced_Issues_in_Partial_Least_Squares/4OK9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=A+Primer+on+Partial+Least+Squares+Structural+Equation+Modeling+(PLS-SEM)&printsec=frontcover)
- Hamid, R. S., & Anwar, S. (2019). *Structural EQUATION MODELING (SEM) Berbasis Varian. Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis* (A. S. Nurdianti (ed.); 1st ed.). PT Inkubator Penulis Indonesia.
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). The Motivation to Work. *The Motivation to Work*. <https://doi.org/10.4324/9781315124827>
- Mahmud, H. (2015). Administrasi Pendidikan (Menuju Sekolah Efektif). *Penerbit Aksara Timur*, 218.

- Maslow, A. . (1943). A theory of human motivation. *A Theory of Human Motivation*, 1–87.
<https://doi.org/10.4324/9781912282517>
- Mustari, M. (2022). *Administrasi dan Manajemen Pendidikan Sekolah*.
- Nasution, E. K. (2024). *Budaya Sekolah, Komunika, Pengawasan, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru* (Cetakan Pe). Umsu Press.
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika, Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis* (Alfabeta).
- UNESCO, I. for S. (2021). Digital Literacy Global Framework. *Paris: UNESCO Publishing., March*, 1–63. <https://bit.ly/2Sr9MdO>
- Winarto, P. D. M. . (2013). Buku Metodologi Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.

Jurnal dan Skripsi:

- Ahmed, M. S., Everatt, J., Fox-Turnbull, W., & Alkhezzi, F. (2023). Systematic Review of Literature for Smartphones Technology Acceptance Using Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model (UTAUT). *Social Networking*, 12(02), 29–44.
<https://doi.org/10.4236/sn.2023.122002>
- Ahyani, N. (2020). *admin, +4+Rosmawati+200-205. 1(3)*, 200–205.
- Ahyani, N., Fitria, H., Lian, B., & Nugroho, H. S. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1296–1308.
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1283>
- Alde, A. S. (2024). Digital Leadership and School Management Capabilities of School Administrators and Teachers Digital Teaching Performance: Basis for Professional Development Program. *International Journal For Multidisciplinary Research*, 6(3), 1–47.
<https://doi.org/10.36948/ijfmr.2024.v06i03.23615>
- Alfiani, A., Ariba Azraf, Muhammad abdullah kamal, & Arjuna. (2024). Literasi Digital : Solusi

- Tantangan Dan Peluang Komunikasi Sosial Di Era Digital. *Kalijaga : Jurnal Penelitian Multidisiplin Mahasiswa*, 1(3), 98–101. <https://doi.org/10.62523/kalijaga.v1i3.17>
- Amrullah, M. (2022). *Implementasi Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Layanan Administrasi Di SMK Negeri 2 Wajo Kabupaten Wajo*. 1–23.
- Aswar, B., Mujahid, & Suyuthi, N. F. (2024). *Pengaruh Implementasi Teknologi Informasi dan Kompetensi Pegawai Terhadap Efisiensi Pelayanan Pajak Daerah pada Kantor Bapenda Kabupaten Penajam Paser Utara*. 3(2), 176–181.
- Atmazaki, & Indriyani, V. (2019). Digital Literacy Competencies for Teacher Education Students. *1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019) Digital*, 335(ICESSHum), 1010–1018. <https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.156>
- Carretero, S., Vuorikari, R., & Punie, Y. (2022). DigCompEdu: European Framework for the Digital Competence of Educators. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(18), 222–242. <https://publications.jrc.ec.europa.eu>
- Cepeda-Moya, V. E., & Argudo-Serrano, J. C. (2022). Teachers' and students' perceptions on introducing the SAMR model into their classroom. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 7(1), 65. <https://doi.org/10.35381/r.k.v7i1.1679>
- Choi, M., & Cristol, D. (2021). *Digital Literacy for 21st Century Teachers: Cultural, Cognitive, and Social Considerations*. 65(3), 318–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11528-021-00610-9>
- Cholik, C. A. (2021). Teknologi Informasi, ICT,. *Jurnal Fakultas Teknik*, 2(2), 39–46.
- Cortez, R. F. C., & Oliver, P. (2024). *The Mediating Effect of 21st Century Skills on the Relationship between Digital Literacy and Teaching Performance*. VII(2454), 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Dai, W. (2024). *Digital Literacy Education : A New Approach to Cultivating 21st Century Key Competencies*. 30(5), 48–57.
- Damanik, J., & Widodo, W. (2024). Unlocking Teacher Professional Performance: Exploring

- Teaching Creativity in Transmitting Digital Literacy, Grit, and Instructional Quality. *Education Sciences*, 14(4). <https://doi.org/10.3390/educsci14040384>
- Diana, R., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1828–1835.
- El-Hamamsy, L., Monnier, E. C., Avry, S., Chessel-Lazzarotto, F., Liégeois, G., Bruno, B., Zufferey, J. D., & Mondada, F. (2023). An adapted cascade model to scale primary school digital education curricular reforms and teacher professional development programs. *Education and Information Technologies*, 29(9), 10391–10436. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12043-6>
- FAISAL, F. (2023). Upaya Peningkatan Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Pokok Guru Di Smkn 5 Sungai Penuh. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(1), 58–63. <https://doi.org/10.51878/academia.v3i1.2087>
- Febrianti, I., Tuffahati, J., Rifai, A., Affandi, R. H., Pradita, S., Akmalia, R., & Siahaan, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Manajemen Perencanaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Efisiensi Pendidikan. *Academy of Education Journal*, 14(2), 506–522. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1763>
- Firmansyah, T., Setiyawan, M., & Turmudi, H. (2024). *Development of a Web-based School Information System to Improve Administration and Communication Efficiency Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi dan Komunikasi*. 3(9), 3781–3790.
- Fitriyadi, H. (2021). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi Dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(3), 269–284.
- Gunawan, R. N. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Era Digital Terhadap Pengembangan Kinerja Guru Smpn 8 Palopo. *Skripsi*, 1–153.
- Harini, H., Jauhari, A., Ripki, H., & Putri, A. (2024). *Digital Transformation : The Utilization of Information and Communication Technology to Enhance Educational Management*

- Efficiency in the Modern Era*. 13, 1668–1674.
- Harry, S. C., & Sugiarti, R. (2022). Kinerja Guru Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(1), 1–2.
- Heitink, M., Voogt, J., Verplanken, L., Van Braak, J., & Fisser, P. (2021). Teachers’ Professional Reasoning About Integrating Technology in Practice: A TTF Perspective. *Computers and Education*, 101, 173, 104279. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104279>
- Hibrizi, M. H. (2023). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran*. 1–157.
- Hidayanti, A. N., & Haryati, E. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Era Digital Terhadap Pengembangan Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Situbondo. *Soetomo Magister Ilmu Administrasi*, 409–420.
- Hizam, S. M., Akter, H., Sentosa, I., & Ahmed, W. (2021). Digital competency of educators in the virtual learning environment: A structural equation modeling analysis. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 704(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/704/1/012023>
- Homa, D. E. (2022). *Defining and Improving Higher Education Administrators’ Digital Technology Literacy*. 9, 356–363.
- Ifinedo, E., Rikala, J., & Hämäläinen, R. (2020). Teachers’ engagement with ICTs in teaching: Investigating the roles of individual and organizational characteristics. *Computers in Human Behavior*. *Computers in Human Behavior*, 4(1), 102, 286–298. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.09.005>
- Ilgaz, H., & Çuhadar, C. (2021). Examination of the Relationship Between Teachers’ Digital Literacy and Their Innovation. *Education and Information Technologies*, 4(4), 26, 5307–5325. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-021-10565-z>
- Junaedy, A., Huraerah, A., Abdullah, A. W., & Rivai, A. (2021). Pengaruh Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Pendidikan Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial*

- Keagamaan*, 18, 133–146. <https://dx.doi.org/10.31958/jaf.v11i2.10548>
- Kabakus, A. K., Bahcekapili, E., & Ayaz, A. (2023). The effect of digital literacy on technology acceptance: An evaluation on administrative staff in higher education. *Journal of Information Science*. <https://doi.org/10.1177/01655515231160028>
- Karanjakwut, C., & Sripicharn, P. (2024). Exploring the Experiences, Challenges, and Perspectives in Digital Literacy Training of Older Thai EFL Teachers with Low Digital Literacy. *International Journal of Instruction*, 9(1), 81–96. <https://doi.org/10.29333/aje.2024.916a>
- Krisnaresanti, A., Suwatno, S., & Disman, D. (2024). *Sustainable Teacher Professional Development: A Review from A Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Perspective*. Atlantis Press International BV. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-522-5_5
- Krøtel, S. M. L. (2021). Digital Communication of Public Service Information and its Effect on Citizens' Perception of Received Information. *International Journal of Public Administration*, 44(2), 132–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/01900692.2019.1672182>
- Kusumaningrum, H., Chaerany, C., Kholisah, T. A., & Cahyani, R. (2024). *Kinerja Guru Sebagai Aspek Strategis Dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pendidikan*. 2(2), 105–125. <https://journal.wiyatapublisher.or.id/index.php/e-gov>
- Lapesigue, J. C. (2024). *Digital Literacy and Technical Competence : Assessing the Competence and Performance of Senior High School Physical Education Teachers in Online Distance Learning*. 10(1), 67–84.
- Lim, C. P., Teo, Y. H., & Wong, P. (2024). Reimagining Digital Policy for Schools: A Participatory and Contextualized Approach. *Education Policy Analysis Archives*, 15(2), 32(4), 55–72. <https://doi.org/10.25071/1916-4467.40320>
- Madaki, A. S., Ahmad, K., & Singh, D. (2024). Information technology integration implementation in public sector organizations: Exploring challenges, opportunities, and future trends. *Information Development*, 02666669241255661.

<https://doi.org/10.1177/026666669241255661>

- Mouza, C., Yang, H., Pan, Y. C., Yilmaz Ozden, S., & Pollock, L. (2022). Resetting Educational Technology Coursework for Pre-Service Teachers: A Transformation Toward Equity and Justice. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 33(3), 61–76. <https://doi.org/10.14742/ajet.3521>
- Mujahidah, A. (2025). Digitalization and Development of School Administration at Perintis Pendidik Nusa Foundation. *T S A Q O F A H Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5, 1038–1043.
- Munawar, Z. (2021). Manfaat Teknologi Informasi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sistem Informasi*, 03(02), 9. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/j-sika/article/view/692>
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nur Amalia, P. R., Sundari, S., & Pakpahan, M. (2024). Peningkatan Kinerja Guru SMK Melalui Penguatan Literasi Digital Dan Kepemimpinan Melayani. *Journal of Management and Social Sciences*, 3(1), 26–37. <https://journal-stiayappimakassar.ac.id/index.php/Jimas/article/view/963>
- Nurul, S., Shynta Anggrainy, & Siska Aprelyani. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keamanan Sistem Informasi: Keamanan Informasi, Teknologi Informasi Dan Network (Literature Review Sim). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(5), 564–573. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i5.992>
- OECD. (2023). OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. In *OECD Digital Education Outlook*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-digital-education-outlook-2023_c74f03de-en
- Panji, H., & Ahsan, H. M. (2020). A new decade for social changes. *Technium Social Sciences Journal*, 6(December), 101–105.
- Paramarta, W. A., Laswitarni, N. K., Menuh, N. N., Parta, I. N., Astini, N. N. S., & Melaratini, P.

- (2023). Pelatihan Penggunaan Smart PLS Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Handayani. *Journal of Human And Education*, 3(4), 19–28.
- Peng, D., & Yu, Z. (2022). A Literature Review of Digital Literacy over Two Decades. *Education Research International*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/2533413>
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, T. I. (2021). INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL AND MANAGEMENT STUDIES (IJOSMAS) Analisis Data Penelitian Sosial dan Manajemen: Perbandingan Hasil antara Amos, SmartPLS, WarpPLS, dan SPSS Untuk Jumlah Sampel Medium. *International Journal Of Social And Management Studies (IJOSMAS)*, 2(04), 43–53. <http://www.ijosmas.org>
- Rashid, T., & Yadav, R. (2020). Impact of Information and Communication Technology on Teacher Performance: A Case of Developing Countries. *Education and Information Technologies*, 3(2), 25(6), 5215–5233. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-020-10224-5>
- Rika Widianita, D. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Layanan Administrasi Sekolah Di SMA N 5 Merangin. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Riskayanti. (2019). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kualitas Pelayanan Administrasi Di SMA Negeri 5 Barru. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Rosali, A. A. (2019). *Penerapan Teknologi Informasi Dalam Pelaksanaan Tugas dan Fungsi Tenaga Administrasi Sekolah Di SMK Negeri 3 Makassar*. 1–23.
- Sabarini, N. E., & Ali, H. (2024). Pengaruh Teknologi Informasi, Pemanfaatan Blog dan Database

- terhadap Sistem Informasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(3), 383–389.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.1960>
- Sahur, A., & Amiruddin, A. (2023). Analysis of the Success of Implementing Digital Service Delivery in the Indonesian Public Sector: A Case Study on the Use of Online Public Service Applications. *International Journal Papier Public Review*, 4(3), 1–9.
<https://doi.org/10.47667/ijppr.v4i3.242>
- Salsabila, F. F., & Salsabilla, V. F. (2024). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Administratif Guru dan Staf Pendukung di Sekolah (SMP Negeri 28 Surabaya). *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 14. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.417>
- Sambiono, D., & Setiyono, W. P. (2024). Enhancing Global Teacher Performance Through Administrative Digitalization. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 25(1), 1–10.
<https://doi.org/10.21070/ijins.v25i1.1085>
- Saryoko, A., Aziz, F., Elyana, I., Saputra, B. E., Informatika, S., Informasi, F. T., Mandiri, U. N., Informasi, S. S., Informasi, F. T., Mandiri, U. N., Manajemen, P. S., Ekonomi, F., Mandiri, U. N., Melayu, C., & Timur, K. J. (2024). *PENDAMPINGAN DIGITALISASI SEKOLAH SMPIT AJIMUTU GLOBAL INSANI TAMBUN UTARA-BEKASI MENUJU MANAJEMEN*. 6(2), 105–111.
- Seema, Y. (2024). Enhancing Digital Competencies of Teachers: A Roadmap for Modern Educators in the Digital Era. (*Bhopal School of Social Sciences, India*), 2023–2024.
<https://doi.org/10.4018/979-8-3373-1692-5.ch005>
- Setiawan, I., Ramdani, F. T., Sultoni, M. R., & ... (2023). Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 2, 856–865.
<https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/9708%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/9708/3977>
- Sevilla, C. G., Ochave, J. A., Punsalan, T. G., Regala, B. P., & Uriarte, G. G. (1993). *Research Methods*. Rex Printing Company.
- Shi, L. (2024). Research on the Path of Improving Digital Literacy of Teachers in Vocational

- Colleges. *Academic Journal of Science and Technology*, 6(1), 192–194.
<https://doi.org/10.54097/ajst.v6i1.9124>
- Sianipar, V. D., Erlina, E., Lestari, I., Enawaty, E., & Junanto, T. (2023). Profil Kemampuan Literasi Digital Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia FKIP Untan Sebagai Calon Guru. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(4), 469. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i4.8067>
- Singh Bajwa, S. (2023). Challenges and Opportunities of Promoting Digital Media Literacy in Rural India. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(7), 620–623.
<https://doi.org/10.21275/sr23709181750>
- Sofian, S. R. A., Subchan, W., & Yushardi, Y. (2023). Digital Literacy of Junior High School Students in Jember as an Indicator of Readiness in Facing the Society 5.0 Era in Science Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4078–4083.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3336>
- Subadre, W., Jufri, A. W., & Karta, I. W. (2023). Pengaruh Sarana Prasarana Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Lombok Utara Tahun 2022. (*JPAP*) *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.29303/jpap.v7i1.504>
- Sudrajat, D., Dikananda, A. R., Rahaningsih, N., Cakranegara, P. A., & Putra, P. (2022). Creating Digital Literature through Transformational Leadership; Challenges and Solutions. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(4), 1138–1148.
<https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i4.3982>
- Sugiyono. (2020). *Ilide.Info-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-Rampampd-Sugiyono-2020-Pr_632Da69C80802B6B256001Ae3981Ab06.Pdf*.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). JMEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Sumaryati, S., Retnasari, L., & Winarti, T. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di Sekolah

- Memengah Atas. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 1–12.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp1-12>
- Sunarjo, R. A., Heru, M., Chakim, R., & Maulana, S. (2024). *Management of Educational Institutions through Information Technology Systems for Enhanced Efficiency and Decision-Making*. 3(1).
- Suprianto, B. (2023). Literature Review: Penerapan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik. *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*, 8(2), 123–128.
<https://doi.org/10.36982/jpg.v8i2.3015>
- Susanti, S., Setiawan, A., Pricilia, Y., Sitompul, L., Khairani, D., & Ayuning, V. (2024). *TANTANGAN KURANGNYA SUMBER DAYA MANUSIA KEGIATAN BELAJAR KOTA MEDAN seperti Kota Medan . Pada dasarnya SKB bertujuan untuk memberikan kesempatan belajar tambahan untuk meningkatkan keterampilannya . Namun , SKB seringkali menghadapi pendidikan menjadi hal*. 1(2), 60–67.
- Syafitri, D. A. (2024). *Menghadapi Tantangan Digital: Peran Literasi Digital Dalam Mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan*. 2(2), 145–156.
- Temirkhanova, M., Abildinova, G., & Karaca, C. (2024). Enhancing digital literacy skills among teachers for effective integration of computer science and design education: a case study at Astana International School, Kazakhstan. *Frontiers in Education*, 9(October).
<https://doi.org/10.3389/educ.2024.1408512>
- Trust, T., & Whalen, J. (2021). K-12 Teachers’ Experiences and Challenges with Using Technology for Emergency Remote Teaching During the Covid-19 Pandemic. *Italian Journal of Educational Technology*, 29(2), 10–25. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1192>
- Ulfa, S., Surahman, E., Fatawi, I., & Tsukasa, H. (2024). Task-Technology Fit Analysis: Measuring the Factors that influence Behavioural Intention to Use the Online Summary-with Automated Feedback in a MOOCs Platform. *Electronic Journal of E-Learning*, 22(1), 63–77. <https://doi.org/10.34190/ejel.22.1.3094>
- Vroom, V. H. (1964). Work and motivation. In J. Wiley & I. Sons (Eds.), *33rd Annual Adult*

Education Research Conference AERC (1964 (edis).

- Wahjusaputri, S., & Nastiti, T. I. (2022). Digital literacy competency indicator for Indonesian high vocational education needs. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(1), 85–91. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i1.20390>
- Wahyuni, R., Azizah, N., Agustuti Handani, L., Afifi, A., & Mu'alimin. (2024). Motivasi Sebagai Pendorong Produktivitas Kerja. *Idarotuna : Journal of Administrative Science*, 5(1), 23–38. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v5i1.84>
- Walean, F. M., Walean, R., & Koyongian, Y. (2023). Urgensi Literasi Digital dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(2), 39. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i2.125274>
- Wohlfart, O., & Wagner, I. (2025). Longitudinal perspectives on technology acceptance: Teachers' integration of digital tools through the COVID-19 transition. *Education and Information Technologies*, 30(5), 6091–6115. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12954-y>
- Yasinta, M., & Tafsrifin, R. (2024). Peran Penting Teknologi Pendidikan Dalam Perspektif Pragmatisme. *Cendekia Pendidikan*, 3(6), 101–112.
- Zulaikha, S., Fadholi, M., Sururi, S., Syahril, S., Jamil, S. N., & Ariyanti, P. N. (2025). “Bridging the digital divide”: Assessing and advancing teachers' digital literacy across Indonesian provinces. *Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)*, 5(1), 195–212. <https://doi.org/10.22515/jemin.v5i1.11586>
- Zulfikar, M. L., Yuana, R. A., & Prakisya, N. P. T. (2022). Digitizing the School Administration Management System at SMAN 12 Bandung and its Evaluation with the System Usability Scale. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/joive.v5i1.61446>
- Zulkhairi, Z. (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Sevima Dalam Mengoptimalkan Mutu Layanan Akademik Perguruan Tinggi. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 4(1), 73–88. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v4i1.839>

Peraturan/ Perundang-Undangan:

Kemendikbud. (2022). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2022 TENTANG SISTEM PEMERINTAHAN BERBASIS ELEKTRONIK KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 9, 356–363.

Kemendikbud. (2023). Peraturan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>