

**HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DENGAN
SIKAP SISWA SD NEGERI MAJALAYA 02 TERHADAP TEMAN YANG
BERBEDA SUKU**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Pendidikan guru sekolah dasar

Oleh :

Nalar Az-zahra

NIM 2108300

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS DAERAH SUMEDANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

HUBUNGAN PEMAHAMAN DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA DENGAN SIKAP
SISWA SD NEGERI MAJALAYA 02 TERHADAP TEMAN YANG BERBEDA SUKU

Oleh

Nalar Az-zahra

NIM 2108300

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Daerah Sumedang

© Nalar Az-zahra
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

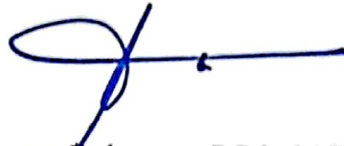
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NALAR AZ-ZAHRA

**PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DENGAN SIKAP SISWA
SD NEGERI MAJALAYA 02 TERHADAP TEMAN YANG BERBEDA SUKU**

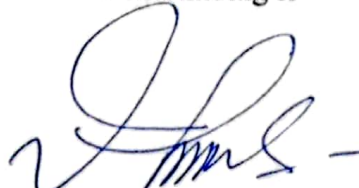
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198112212008011009

Pembimbing II



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP 920171219870621101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

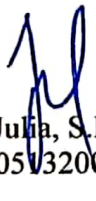
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

NALAR AZ-ZAHRA

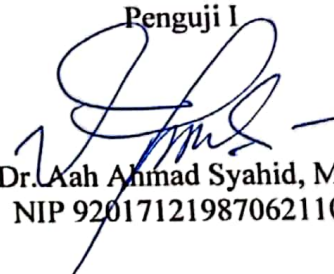
**PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DENGAN SIKAP SISWA SD
NEGERI MAJALAYA 02 TERHADAP TEMAN YANG BERBEDA SUKU**

disetujui dan disahkan oleh:

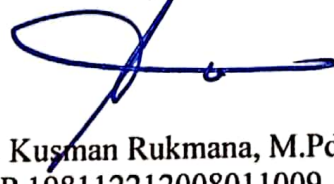
Ketua Penguji


Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

Penguji I


Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP 920171219870621101

Penguji II


Dr. Kusman Rukmana, M.Pd.
NIP 198112212008011009

Penguji III


Sidqia Nurfadilah, M.Pd.
NIP 920230219950921201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang


Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nalar Az-zahra

NIM : 2108300

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul karya : Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Pancasila Dengan
Sikap Siswa SD Negeri Majalaya 02 Terhadap Teman
Yang Berbeda Suku.

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 19 Agustus 2025


Nalar Az-zahra

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan disertai dengan kerja keras dan kesungguhan hati penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dengan Sikap Siswa SD Negeri Majalaya 02 Terhadap Teman Yang Berbeda Suku” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini ditulis untuk diajukan sebagai syarat menyelesaikan studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Daerah Sumedang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, serta doa. Oleh karena itu, merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan bagi penulis untuk dapat menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Daerah Sumedang yang telah memberi izin serta membantu dalam kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Daerah Sumedang yang telah memberi izin serta membantu dalam kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Daerah Sumedang yang telah memberikan izin, dukungan, serta segala bantuan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Kusman Rukmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, motivasi, waktu, dan pikirannya yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II dan dosen pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, motivasi, waktu, dan pikirannya yang sangat berarti bagi penulis.

6. Bapak Maman Komara, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Majalaya 02 yang telah memberikan izin untuk mengambil data penelitian di sekolah.
7. Bapak Miptah, S.Pd., Bapak Asep Toni Yasir, S.Pd., Ibu Lusiyana, S.Pd., selaku wali kelas VI dan V yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data penelitian.
8. Ibu Siti Nurdaeni selaku staf SD Negeri Majalaya 02 yang telah membantu penulis untuk perizinan dengan pihak sekolah serta guru kelas.
9. Siswa-siswi kelas V dan VI SD Negeri Majalaya 02 yang telah bersedia ikut serta menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Teruntuk kedua orang tua penulis, Bapak Ikin Sodikin (Alm) terima kasih telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa disisa umur terakhirnya, terima kasih atas semua kasih sayang, cinta, perjuangan, dan pelajaran hidup bagi penulis. Ibu Siti Nurhasanah yang telah membesarkan dari kecil hingga saat ini dengan penuh kasih sayang dan dukungan finansial, emosional dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk kakak penulis, Nabila Zahrowani Nataza dan adik penulis Nafits Zaharo yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti kepada penulis.
13. Teruntuk sahabat seperjuangan Adelia Puspitasari yang selalu menjadi pendengar, memberikan masukan, semangat, dan kebersamaan penulis dari semester 4 sampai saat ini.
14. Teruntuk sahabat penulis dari Masa SMA Rahajeng Galuh Tribuana, Pipin Nadifah dan teman sebangku penulis Sintia Putri Pratiwi yang telah memberikan semangat, keceriaan, nasihat, meluangkan waktu di kala senggang, dan kebersamaan penulis sampai saat ini.
15. Teruntuk Syahla Karima Musfha, sahabat penulis dari UKM Menwa yang telah memberikan semangat, support dan kebersamaan penulis selama ini.

16. Seluruh pihak yang terlibat dan banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

17. Tak lupa, penulis juga ingin berterima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun banyak tantangan yang datang. Perjalanan ini tidak mudah, tapi penulis berhasil melaluinya satu langkah demi satu langkah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik ke depannya.

penulis sadari, dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis berharap mendapat saran dan masukan yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam melengkapi keilmuan yang positif khususnya dalam dunia pendidikan.

Sumedang, 19 Agustus 2025

Nalar Az-zahra

ABSTRAK

HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DENGAN SIKAP SISWA SD NEGERI MAJALAYA 02 TERHADAP TEMAN YANG BERBEDA SUKU

Nalar Az-zahra

2108300

Keberagaman suku bangsa di Indonesia menuntut pentingnya pendidikan nilai sejak dini untuk membentuk karakter toleran pada anak. Salah satu nilai dasar yang perlu ditanamkan adalah nilai-nilai Pancasila sebagai pedoman dalam bersikap dan berperilaku sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman nilai-nilai Pancasila dengan sikap siswa terhadap teman yang berbeda suku. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Majalaya 02, dengan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Responden penelitian berjumlah 85 siswa kelas V dan VI yang dipilih dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket skala Likert dan wawancara sebagai data pendukung. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila berada dalam kategori tinggi, sedangkan sikap terhadap teman yang berbeda suku termasuk kategori baik. Uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara kedua variabel, dengan koefisien korelasi sebesar 0,901 dan nilai signifikansi 0,000. Artinya, semakin tinggi pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila, semakin baik pula sikap toleransi yang ditunjukkan. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran kontekstual dan pembiasaan positif di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Nilai-nilai pancasila, sikap siswa, toleransi, keberagaman

ABSTRACT

UNDERSTANDING OF PANCASILA VALUES AND THE ATTITUDES OF STUDENTS OF MAJALAYA 02 ELEMENTARY SCHOOL TOWARDS FRIENDS OF DIFFERENT ETHNICITIES

Nalar Az-zahra

2108300

Indonesia's ethnic diversity requires the importance of value-based education from an early age to develop students' tolerance and character. One of the key values that must be instilled is Pancasila, which serves as a moral foundation in social behavior. This study aims to determine the relationship between students' understanding of Pancasila values and their attitudes toward peers of different ethnic backgrounds. The research was conducted at SD Negeri Majalaya 02 using a quantitative approach with a correlational method. The respondents were 85 students from grades V and VI, selected through total sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and interviews as supporting data. The data were analyzed using descriptive statistics, normality test, linearity test, and Pearson correlation test. The results showed that students' understanding of Pancasila values was categorized as high, while their attitudes toward peers from different ethnic groups were classified as good. Pearson correlation analysis revealed a very strong and significant relationship between the two variables, with a correlation coefficient of 0.901 and a significance value of 0.000. This indicates that the higher the students' understanding of Pancasila values, the better their tolerance toward diversity. The study recommends strengthening character education based on Pancasila values through contextual learning and positive school culture.

Keywords: Pancasila values, student attitudes, tolerance, diversity

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori Penelitian.....	9
2.1.1 Pemahaman.....	9
2.1.2 Nilai-nilai Pancasila.....	9
2.1.3 Sikap Sosial Dan Toleransi Terhadap Perbedaan.....	11
2.1.4 Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Sikap	12
2.1.5 Hubungan pemahaman dengan sikap	13
2.1.6 Peran sekolah dalam pembentukan karakter.....	14
2.2 Penelitian Terdahulu.....	15
2.3 Kerangka Pemikiran.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi Penelitian.....	22
3.2.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24

3.4 Prosedur Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Uji Validitas Instrumen.....	32
4.1.2 Uji Reabilitas Instrumen	33
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	34
4.1.4 Uji Normalitas	35
4.1.5 Uji Linearitas	36
4.1.6 Uji Korelasi Pearson	37
4.2 Pembahasan	38
4.2.1 Tingkat Pemahaman Siswa SD Negeri Majalaya 02 Terhadap Nilai-Nilai Pancasila	38
4.2.2 Sikap Siswa SD Negeri Majalaya 2 Terhadap Teman Yang Berbeda Suku di Lingkungan Sekolah.....	39
4.2.3 Hubungan Antara Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dengan Sikap Siswa SD Negeri Majalaya 2 Terhadap Teman Yang Berbeda Suku.	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Simpulan	43
5.3 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas 4 & 5 SD Negeri Majalaya 2	23
Tabel 3. 2 Bobot Nilai Kuesioner	24
Tabel 3. 3 Klasifikasi Butir Soal Pemahaman	25
Tabel 3.4 Skala Likert.....	28
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen	32
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	33
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	33
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif.....	34
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 4. 8 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Kritis.....	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instumen Penelitian	50
Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara Kepada Guru Kelas V dan VI.....	54
Lampiran 3 Data Hasil Kuesioner Sampel Uji Coba	55
Lampiran 4 Hasil Lembar Jawaban Kuesioner Siswa Kelas V dan VI.....	57
Lampiran 5 Rekapitan Jawaban Hasil Kuesioner	59
Lampiran 6 Hasil Olah Data Uji Validitas	60
Lampiran 7 Hasil Olah Data Uji Reabilitas	62
Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif	63
Lampiran 9 Transkrip Wawancara.....	65
Lampiran 10 Dokumentasi Siswa Saat Pengisian Kuesioner	67
Lampiran 11 SK Pembimbing	69
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian	72
Lampiran 13 LoA.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Alda, A. (2020). *Analisis Sikap Konsumen*.
- Anggi Putrianti, W., & Safitri, S. (2023). Pengamalan Nilai-nilai Pancasila Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Finger: Journal of Elementary School*, 2(2), 65–72. <https://doi.org/10.30599/finger.v2i2.595>
- Ardina Kamal, K. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52–63. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i1.21938>
- Arifin, Mas, S. R., Bafadal, I., & Gaib, M. (2024). Strengthening the Pancasila Student Profile in the Implementation of Freedom to Learn in Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(1), 166–174. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.63674>
- Asiva Noor Rachmayani. (2020). *Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran PKn dengan Karakter Siswa Kelas VI di SD Dharma Karya UT Pondok Cabe Pamulang*. 6.
- Creswell, J. W. (2019). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Dr. Arif Rachman, Dr. Ir. Andi Ilham Samanlangi, H. P. (2024). metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. In . (Issue January).
- Dwintari, J. W., & Murdiono, M. (2023). The strategy of integrating tolerance values into civics learning in inclusive school. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 20(2), 214–222. <https://doi.org/10.21831/jc.v20i2.42158>
- Effendi, Y. (2023). Sebuah kajian filosofis: Pendidikan karakter berbasis nilai dan norma Pancasila. *Journal of Humanities and Civic Education*, 1, 29–45. <https://doi.org/10.33830/jhce.v1i1.5726>.
- Firdhaus, T. S., Sulistyawati, I., Guru, P., & Dasar, S. (2024). *Hubungan pemahaman nilai kemanusiaan dalam sila kedua pancasila dengan sikap empati siswa sekolah dasar*. 11(1), 124–133.
- Husen, A. (2023). Strategi Pemasaran Melalui Digital Marketing Campaign Di Toko Mebel Sakinah Karawang. *Jurnal Economina*, 2(6), 1356–1362. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i6.608>
- Izzati, M. (2024). International Journal of Students Education Implementation of Pancasila Values In The Learning Process In Elementary Schools. *Journal of Students Education*, 3(1), 528–531.
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian

- Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.
- Jalari, M., & Fajrul Falaah, M. (2022). Peran Masyarakat Dalam Merawat Keberagaman, Kerukunan Dan Toleransi. *AL HAZIQ: Journal of Community Service*, 1–9. <https://doi.org/10.54090/haziq.81>
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Lestari, Z. A. (2022). Application of pancasila values in learning at elementary school level. *The Cultivation of Morality and Discipline Character in the World of Education*, 1(2), 29–34.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character*. 1–395.
- Marzul, Daulay, M. I., & Witarsa, R. (2024). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pancasila terhadap Karakter Toleransi dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(11), 3619–3636.
- Munir, M. (2020). Tahapan operasional konkret jean piaget dalam internalisasi moral religius anak usia sekolah dasar 7-12 tahun. *Development Studies Research*, 3(1), 43.
- Murni, S., Untari, M. F., & Nuvitalia, D. (2023). Pembentukan karakter profil pelajar pancasila melalui kegiatan pembiasaan di sekolah dasar. *Eprints.Upgris.Ac.Id*, 2(7), 839–852.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nurhasanah, A., Furi Furnamasari, Y., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Upaya Membangun Karakter yang Unggul dengan Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8745–8751.
- Nursabrina, hasyim, Y. (2019). Sikap Siswa Antar Suku Terhadap Pengamalan Sila Ke-2 Pancasila. *Media Neliti*, 3.
- Purnama, S. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Mata Pelajaran PPKn untuk Mendukung Sikap Toleransi Siswa dalam Masyarakat Multikultur. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5753–5760. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1561>
- R , setiawan. T, S. (2022). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Sikap Toleransi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Moral*. 8(1), 78–92.
- Ramayah, T., Mohd Nasuridin, A., Mohd Noor, M. N., & Hassan, H. (2020). Students' Choice Intention of a Higher Learning Institution : An Application

- of the Theory of Reasoned Action (TRA). *Malaysian Management Journal*, 7, 47–62. <https://doi.org/10.32890/mmj.7.1.2003.8603>
- Rambe, M. A., Zulhimmah, Z., Khan, S. S., Harahap, A., & Siregar, B. O. (2024). Implementasi Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 4 Mandailing Natal. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 248–258. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v2i2.643>
- Risqi Istianingrum, M. T. H. (2023). *Wajah pendidikan multikultural sekolah dasar indonesia: sebuah tinjauan literatur sistematis*. 1(2), 50–63.
- Saepuddin, S. (2023). Pancasila Values As Basic Values for Elementary School Students in the National Education System. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3358–3367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6376>
- Saqjuddin, S. (2023). Pendidikan Pancasila Inklusif di SD: Menyemai Toleransi dan Keberagaman melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(2), 1–12.
- Septian, M. R., Supriatna, M., Nurihsan, J., Budiman, N., & Manuardi, A. R. (2023). Contributive Factors of Tolerance among Senior High School Students. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 47–58. <https://doi.org/10.17977/um001v8i12023p47-58>
- Setiawan, A., Purnomo, P., Marzuki, M., Charismana, D. S., & Zaman, A. R. B. (2024). The implementation of tolerance values through multicultural education program. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 21(2), 332–341. <https://doi.org/10.21831/jc.v21i2.71337>
- Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sulaeman, M. yuri priatna. (2017). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Wulandari, D. I., & Sari, K. (2023). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan Sikap Toleransi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15891–15895.
- Syakif, Z. A. (2022). Implementation of civic education in elementary schools to building awareness of pancasila values. *The Cultivation of Morality and Discipline Character in the World of Education*, 1(2), 29–34.
- Vina Febriana, Mohamad Syarif Sumantri, E. D. (2025). *Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 10, 283–295.
- Wa Windiyani Baharudin, Jusnisnti, & A. Octamaya Tenri Awaru. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Siswa. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i1.253>

- Wibowo. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter. 12(2)*, 45–60.
- Yuliani, D., Nafisah, S., Dewi, D., Furi Furnamasari, Y., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Implementasi Nilai Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pkn. *Journal of Civics and Education Studies, 8(2)*, 143–152.
- Yusuf, N. (2020). Restorasi Ideologi Pancasila Dalam Pemiki Ahmad Syafi'i Ma'arif. *Jurnal Civic Hukum, 5(2)*, 220–229.
<https://doi.org/10.22219/jch.v5i2.11776>