

**PENUMBUHAN KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK MELALUI
METODE KARYAWISATA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
SITUS KERATON KADRIYAH**

(Studi Naturalistik pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas
Muhammadiyah 1 Pontianak Kalimantan Barat)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah



Oleh

HANA MAULUDEA

1202237

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PENUMBUHAN KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK
MELALUI METODE KARYAWISATA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH SITUS KERATON KADRIYAH**
(Studi Naturalistik kesadaran seajrah peserta didik di Sekolah Menengah Atas
Muhammadiyah 1 Kota Pontianak)

Oleh
Hana Mauludea

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah Sekolah
Pascasarjana

© Hana Mauludea 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Tesis ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP : 196207181986012001

Pembimbing II

Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA.
NIP. 130188282

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENUMBUHAN KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK MELALUI METODE KARYAWISATA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SITUS KERATON KADRIYAH** (Studi Naturalistik kesadaran sejarah peserta didik di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Kota Pontianak)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan,

Hana Mauludea
NIM. 1202237

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT penulis panjatkan atas rahmat serta hidayahNya, sehingga pada saat ini penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penumbuhan Kesadaran Sejarah Peserta Didik Melalui Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Sejarah Situs Keraton Kadriyah. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian tesis ini fokus masalahnya adalah dalam penumbuhan kesadaran sejarah peserta didik melalui metode karyawisata dalam pembelajaran sejarah situs Keraton Kadriyah di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. Penelitian ini melihat bagaimana kesadaran sejarah pada peserta didik tumbuh dengan menggunakan metode karyawisata ke situs Keraton Kadriyah.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat guna menambah khasanah pengetahuan dalam bidang Pendidikan Sejarah maupun ilmu sosial lainnya. Penelitian ini sangat terbatas oleh ruang dan waktu, sehingga diharapkan dapat menjadi pijakan bagi peneliti selanjutnya dan tentunya kesempurnaan hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam dan kealfaan hanyalah milik kita sebagai manusia biasa. Terima kasih, semoga tulisan ini bermanfaat.

Bandung, Agustus 2014

Penulis

Hana Mauludea

UCAPAN TERIMA KASIH



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh

Dengan mengucap puji syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala ridho, barakah dan rahmatNya sehingga penulis dikaruniai kekuatan, kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan tesis ini. Alhamdulillah hanya Allah yang kuasa memudahkan urusan hambaNya.

Shalawat serta salam dihaturkan bagi Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, Rasulullah kekasih Allah yang kedatangannya diutus menjadi rahmat bagi alam semesta dan atas perjuangan beliau sehingga kita dapat merasakan manisnya iman dan Islam.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini berjudul **PENUMBUHAN KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK MELALUI METODE KARYAWISATA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SITUS KERATON KADRIYAH** (Studi Naturalistik pada peserta didik di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Kota Pontianak).

Dengan terselesainya tesis ini, penulis menyadari bahwa sangat besar bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang dalam kesibukannya senantiasa menyempatkan diri untuk membimbing dan memberi masukan kepada penulis .
2. Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA, selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan tesis.
3. Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd dan Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed., masing-masing selaku Rektor dan Direktur Pascasarjana beserta Staf SPs UPI

yang telah memberikan fasilitas pendidikan selama penulis menyelesaikan program S2.

4. Para Guru Besar dan dosen S-2 Prodi Pendidikan Sejarah yang telah membuka cakrawala penulis tentang Pendidikan Sejarah semoga semua kebajikan para dosen ini diberi keberkahan ilmu dan usianya serta mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.
5. Prof. Dr. H. Samion AR, M.Pd, selaku Rektor IKIP-PGRI Pontianak, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi dan membiayai studi ini, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal kebajikan dan semoga IKIP-PGRI Pontianak maju dan berkembang.
6. Kepada Guru Sejarah dan para siswa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengumpulan data serta memberikan dukungan bagi terlaksananya penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Kepada mama dan bapak tercinta Nelly Irianti dan Agam Misidana, beserta kakak ku Mayang Puspa Larasendy dan Maroel Puspita Rini serta keluargaku (Ummak Rasinah, Aminarti, Rumaja, Muzanni, Juraida, Hairum Pahmi, Idham Pahmi, Suharmiltho Pahmi, dan Sri Fathonah), yang tiada hentinya memberikan dukungan moril dan materil, mendo'akan dan memotivasi penulis, sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan kuliah ini.
8. Kepada suamiku Nurhadianto Pahmi dan anak ku Nadiva Nur Misdiana yang selalu menemani dalam suka dan duka selama peneliti mengikuti program Pascasarjana dan memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis selalu bersemangat dalam menjalani studi ini hingga selesai.
9. Kepada *My Best Friend* : Moad, M Anwar Rube'i, Islamuddin, Dinar Sugiana Fitriadi, Iqbal Arpanuddin, Siti Syifa Aulia, Edi Siswanto, Epin Sepuddin, Auliya Novemy Dhita Surbakti, Ahmad Affandi, Ahmad Fakhri Hutahuruk, dan Abdul Haris Nasution terima kasih banyak atas pengorbanan baik waktu maupun materil, do'a, motivasi, dan kesabaran membantu penulis dalam penelitian. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik untuknya.

10. Kepada rekan-rekan seperjuangan di jurusan Pendidikan Sejarah SPs UPI angkatan 2012. Terima kasih banyak atas do'a dan motivasi yang diberika.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan program S2 ini dengan baik.

Akhir kata, atas terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan serta dorongan yang telah Bapak/Ibu serta rekan-rekan berikan. Mudah-mudahan amal baik Bapak/Ibu serta teman-teman sekalian dapat diterima oleh Allah SWT. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Bandung, Agustus 2014

Hana Mauludea