

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dilakukan pada seluruh aspek penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. Keterlaksanaan pembelajaran model *case-based learning* dengan pendekatan kontekstual terlaksana dengan sangat baik.
2. Keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran dengan model *case-based learning* dengan pendekatan kontekstual mengalami peningkatan dalam kategori sedang.
3. Penerapan model pembelajaran *case-based learning* dengan pendekatan kontekstual terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik.
4. Respons peserta didik terhadap model pembelajaran *case-based learning* dengan pendekatan kontekstual pada materi fluida dinamis positif.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut saran yang diberikan peneliti

1. Implementasi model *case-based learning* membutuhkan durasi waktu dan pertemuan yang cukup, sehingga perlu disesuaikan dengan program semester sekolah.
2. Perancangan aktivitas pembelajaran perlu disesuaikan dengan alokasi waktu dan kondisi peserta didik, sehingga pelaksanaan setiap tahapan dapat berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan.
3. Penggunaan media pembelajaran seperti *PhET Simulation* perlu didukung oleh perangkat yang memadai, agar peserta didik dapat menjalankan simulasi dengan lancar dan maksimal.
4. Penelitian lanjutan sebaiknya mencoba mengintegrasikan model *case-based learning* dengan metode lain untuk mendorong peningkatan keterampilan pemecahan masalah lebih optimal.

5. Pada tahap presentasi hasil diskusi, apabila waktu yang tersedia terbatas, guru dapat mempertimbangkan menggunakan metode presentasi yang lebih sistematis agar setiap kelompok memiliki kesempatan yang sama dalam menyampaikan hasil analisisnya.