

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aufschnaiter, C. & Rogge, C. 2010. *Misconceptions or Missing Conceptions?*. Eurasian Journal of Mathematics & Technology Education, 6 (1). hlm. 3-18.
- Budiyono, (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- concept inventory and certainty of response index. *Jurnal Fisika HFI B5*.
- D.L. Evans, dkk. 2003. *Progress on Concept Inventory Assessment Tools*, dalam **33<sup>rd</sup>**, ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference, November 5-8, 2003, ISBN: 0-7803-7961-6.
- Dahar, W.R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Das Salirawati. 2010. *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik Sma*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas. diakses dari <http://Gurupembaharuan> diakses tanggal 17 Januari 2014.
- Effandi Zakaria (2007). *Promoting Coopertative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian Perspective*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. University Kebangsaan Malaysia.[Online]
- <http://www.jurnalteknologi.utm.my/index.php/jurnalteknolohgi/article/download/112/102>. Diakses 17 Maret 2014.
- Hammer, D. (1996). *More Than Misconceptions : Multiple Perspectives on Student Knowledge and Reasoning, and an Appropriate Role for Education Research*. Am. J. Phys. 64(10). hlm. 1316 - 1325.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L., (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. Phys. Educ. 34(5), hlm. 294 - 299.

- K. Clark Midkiff, Thomas A. Litzinger, and D. L. Evans. *Development Of Engineering Thermodynamics Concept Inventory Instruments*. ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference F2A-3. October 10 - 13, 2001 Reno, NV
- Liliawati, W & Puspita, E. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Fisika, Bandung
- Liliawati, W. & Ramlan, T. (2008). *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainly of Respos Index) dalam Upaya Perbaikan dan Pengembangan Materi IPBA pada KTSP*. Laporan Penelitian Pembinaan UPI. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- Masril & N. Asma. (2002). Pengungkapan miskonsepsi siswa menggunakan force
- Muktiawan, A. (2012). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Koloid*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, F. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Topik Pengaruh Penambahan Asam Terhadap Kelarutan Garam*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2007). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, 2006. Makalah: *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta. diakses dari [http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/ppp\\_pendekatan\\_investigasi.pdf](http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/ppp_pendekatan_investigasi.pdf) diakses tanggal 10 Januari 2014.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sunyono *et al.* (2006). *Efektivitas Pembelajaran Kimia Kelas X Semester 1 SMA Swadhipa Natar Melalui Penerapan Metode Eksperimen Berwawasan di Lingkungan*: Lampung. FKIP Universitas Lampung.
- Sunyono. (2008). Development of Student Worksheet Base on Environment on Sains Material of Yuniior High School in Class VII on Semester I. *Proceeding of The 2nd International Seminar of Science Education*, UPI, Bandung, hlm. 1-12.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Sutardi, 2010. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA berbasis Spead sheet untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkomunikasi Ilmiah. *Prosiding pertemuan Ilmiah XXIV HFI Jateng & DIY, Semarang*.
- Suwarna, P. I. (2013). *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainty of Responses Index) Termodifikasi*. FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. hlm. 1-15.
- Tan, K.C.D., dkk. 2005. *The Ionisation Energy Diagnosti Instrument: A Two-Tier Multiple-Choice Instrument to Determine High School Students Understanding of Ionisation Energy*. Chemistry Education Research And Practice, 6(4). [Online]. Tersedia: <http://pubs.rsc.org>. Diakses 9 Maret 2014.
- Tasri, L. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web*. [Online]. Tersedia: [http://www.ft-unm.net/medtek/Jurnal\\_MEDTEK\\_vol.3\\_No.2\\_Oktober\\_2011\\_pdf/Jurnal%20Lu%27mu%20Tasri.pdf](http://www.ft-unm.net/medtek/Jurnal_MEDTEK_vol.3_No.2_Oktober_2011_pdf/Jurnal%20Lu%27mu%20Tasri.pdf). Diakses 17 Maret 2014.
- Tayubi, Y. R. (2005). *Identifikasi miskonsepsi pada konsep-konsep fisika dengan menggunakan CRI (certainty of response indeks)*. Mimbar Pendidikan. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia. hlm. 4-9.
- Thompson, F. 2006. *An exploration of common student misconceptions in science*. International Education Journal 7(4), hlm. 553-559.
- Viridi, Sparisoma. (2008). *Miskonsepsi dalam Fisika*. *Berita Pembelajaran*, No.2, Tahun 1. Bandung: ITB [Online]. Tersedia :

<http://ditdik.itb.ac.id/pembelajaran/wp-content/uploads/2005/11/edisi2-tahun1-september-2008.pdf>. Diakses 8 Februari 2014.

- Widjajanti, E. (2008). *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK: Kualitas lembar kerja siswa*. Makalah pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat. Yogyakarta.
- Wulansari, R. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Berbantuan CD Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 2 Margorejo Pati*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika, IKIP PGRI Semarang, Semarang.
- Yenita, Septyowaty, R & Zulirfan. 2008. *Penggunaan LKS Non Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA 12 Pekanbaru*. Jurnal Geliga Sains 2 (1), Universitas Riau. hlm. 28-31.
- Zulfa, I. (2013). *Pengembangan Instrumen TCI (Thermodynamic Concept Inventory) Berbasis Representasi Grafik Disertai Alasan Setengah Terbuka Pada Materi Termodinamika*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.