

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penilaian guru terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikembangkan menggunakan kalimat yang sangat efektif, dan sangat sesuai dengan konsep pada materi Hukum I Termodinamika
2. Respon siswa terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikembangkan sangat baik.
3. Jumlah persentase miskonsepsi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan 31,78% pada kelas eksperimen, dan 47,93% pada kelas kontrol serta keduanya berada pada kategori sedang. Sementara itu, dengan uji hipotesis menunjukkan bahwa Pembelajaran menggunakan LKS yang dikembangkan lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan LKS yang dikembangkan dalam meminimalisir miskonsepsi fisika siswa pada materi Hukum I Termodinamika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan yaitu sebagai berikut:

1. Perlu dikembangkan bahan ajar berupa LKS dalam Meminimalisir Miskonsepsi Fisika pada pokok bahasan lainnya agar dapat menunjang pembelajaran fisika SMA/MA.
2. Perlu pengembangan lanjutan sesuai alur metode *Research and Development* untuk bahan ajar berupa LKS dalam Meminimalisir Miskonsepsi Fisika.