

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi.....	6
<b>BAB II BAHAN AJAR BERUPA LEMBAR KERJA SISWA DAN MISKONSEPSI.....</b>	<b>8</b>
a. Bahan Ajar.....	10
b. Lembar Kerja Siswa.....	10
c. Lembar Kerja Siswa yang Dikembangkan.....	12
d. Miskonsepsi.....	14
e. Identifikasi Miskonsepsi dengan Menggunakan <i>CRI (Certainty of Response Index)</i> .....	17
f. Materi Hukum I Termodinamika.....	19

g. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
a. Metode Penelitian .....	28
b. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
c. Definisi Operasional .....	29
d. Instrumen Penelitian .....	30
e. Prosedur Penelitian .....	31
f. Teknik Pengolahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
a. Hasil Penelitian dan Pembahasan pada Tahap Studi Pendahuluan .....	42
b. Hasil Penelitian dan Pembahasan pada Tahap Pengembangan.....	46
1. Tahap Pembuatan Bahan Ajar .....	46
2. Validasi Bahan Ajar .....	47
3. Uji Coba Bahan Ajar.....	48
c. Hasil Penelitian dan Pembahasan pada Tahap Uji Coba Produk .....	48
1. Kualitas Bahan Ajar .....	48
a. Penilaian Guru Terhadap Bahan Ajar .....	48
b. Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar .....	51
c. Identifikasi Miskonsepsi.....	53
d. Hasil Uji Hipotesis .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. KESIMPULAN .....	64
B. SARAN .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Penentuan Identifikasi Miskonsepsi dengan <i>CRI</i> .....	19
3.1 Pemberian Skor Penilaian Guru .....	36
3.2 Tafsiran Terhadap Penilaian Guru .....	37
3.3 Pemberian Skor Angket.....	37
3.4 Penentuan Kategori Tingkat Miskonsepsi .....	39
4.1 Persentase Jumlah Siswa TK, TTK, dan MK pada Tahap Studi Pendahuluan .....	43
4.2 Persentase Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar .....	52
4.3 Persentase Jumlah Siswa TK, TTK, dan MK Kelas Eksperimen .....	55
4.4 Persentase Jumlah Siswa TK, TTK, dan MK Kelas Kontrol .....	57
4.5 Perbandingan Miskonsepsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	60

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Gas Ideal dalam Tabung Dipanaskan .....	20
2.2a Gas Memuai .....	21
2.2b Gas Memampat .....	21
2.3 Grafik Proses Isotermal .....	21
2.4 Grafik Proses Isokhorik .....	23
2.5 Grafik Isobarik .....	23
2.6 Grafik Proses Adiabatik.....	24
3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode R dan D.....	28
3.2 Alur Penelitian .....	32
4.1 Diagram Persentase Jumlah Siswa yang TK, TTK, dan MK .....	45
4.3 Diagram Persentase Penilaian Guru Terhadap Keefektifan Kalimat dalam Bahan Ajar .....	49
4.4 Diagram Persentase Penilaian Guru Terhadap Kesesuaian Konsep dalam Bahan Ajar.....	50
4.5 Diagram Persentase TK, TTK, dan MK Kelas Eksperimen .....	56
4.6 Diagram Persentase TK, TTK, dan MK Kelas Kontrol .....	59
4.7 Diagram Perbandingan Persentase TK, TTK, dan MK Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN C

Lampiran C.1 .....	71
Lampiran C.2 .....	73
Lampiran C.3 .....	76
Lampiran C.4 .....	77
Lampiran C.5 .....	85

### LAMPIRAN D

Lampiran D.1 .....	131
Lampiran D.2 .....	142
Lampiran D.3 .....	148
Lampiran D.4 .....	152
Lampiran D.5 .....	156
Lampiran D.6 .....	157
Lampiran D.7 .....	159
Lampiran D.8 .....	170
Lampiran D.9 .....	180
Lampiran D.10 .....	182
Lampiran D.11 .....	184
Lampiran D.12 .....	200
Lampiran D.13 .....	210
Lampiran D.14 .....	212

Lampiran D.15 .....	214
Lampiran D.16 .....	216
Lampiran D.17 .....	218
Lampiran D.18 .....	219
Lampiran D.19 .....	221
Lampiran D.20 .....	223
Surat Keterangan Penelitian .....	236
Foto-foto Dokumentasi Penelitian .....	237
Daftar Riwayat Hidup .....	238