

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Pada bab ini, peneliti menyimpulkan dari hasil penelitian dan pembahasan berdasarkan rumusan masalah penelitian yaitu pendekatan *learning by doing* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak tunagrahita ringan.

Kesimpulan ini diperoleh peneliti dari peningkatan kemampuan siswa setelah melaksanakan pembelajaran Pendekatan *Learning by doing* dapat dilihat data skor kemampuan membaca permulaan pada tabel 4.10 dan grafik 4.10. Terlihat bahwa seluruh siswa mengalami peningkatan kemampuan, bahkan dua orang diantaranya mengalami peningkatan katagori membaca permulaan dari katagori cukup mampu ke dalam katagori mampu.

Dua orang siswa yang dari awal masuk dalam katagori mampu juga mengalami peningkatan skor setelah pembelajaran *learning by doing* dilakukan, sedangkan tiga orang siswa lainnya hanya memperoleh peningkatan skor tapi skor yang didapat belum cukup untuk meningkatkan katagori kemampuan membaca permulaannya, mereka tetap dalam katagori cukup mampu yaitu skor antara 51 atau 51% sampai dengan 75 atau 75%.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Guru**

Sebagai bahan referensi bagi guru kelas yang langsung berhubungan dengan peserta didik dalam pengembangan untuk selalu berinovasi Dapat dengan mengembangkan pendekatan pembelajaran bagi siswa-siswa terutama dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita khususnya tunagrahita ringan. Melihat hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti sarankan dalam pengajaran membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan dapat digunakan pendekatan Learning by doing.

### **2. Bagi Peneliti Sendiri**

Dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh pendekatan *learning by doing* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Agar mengadakan penelitian pengaruh pendekatan *learning by doing* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan pada subjek lainnya yang lebih luas dan pada peningkatan kemampuan bidang-bidang lainnya.