

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan	6
2. Kegunaan Penelitian	6
BAB II PENDEKATAN <i>LEARNING BY DOING</i> DALAM PENGAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN	
A. Pendekatan <i>Learning By Doing</i>	7
1. Pengertian Pendekatan <i>Learning By Doing</i>	8
2. Fungsi dan Tujuan Pendekatan <i>Learning By Doing</i>	9
3. Prinsip-prinsip dan karakteristik pendekatan <i>Learning By Doing</i>	10
B. Anak Tunagrahita	12
1. Pengertian Anak Tunagrahita	12
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	14

3. Karakteristik Anak Tunagrahita	14
4. Kondisi Anak Tunagrahita Ringan	15
C. Pengajaran Membaca Permulaan	17
1. Pendekatan Pengajaran Membaca Permulaan	19
2. Kesadaran Bahasa, Kesadaran Bunyi	25
3. Aktivitas-Aktivitas untuk Menumbuhkan Kesadaran Bahasa, Kesadaran Bunyi	27
4. Pelaksanaan <i>Learning By Doing</i> pada Pembelajaran membaca permulaan	31
D. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	39
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
2. Validasi Instrumen Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	45
E. Prosedur , Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Tahap Pengumpulan Data	48
3. Tahap Pengolahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Profile kemampuan siswa tunagrahita ringan kelas 3 dan 4 dalam membaca permulaan di SDLB Adhitya Soreang Kabupaten Bandung	51
2. Kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan kelas 3 dan 4 setelah Pembelajaran menggunakan Pendekatan <i>Learning by doing</i> SDLB Adhitya Soreang	56

Kabupaten Bandung	
3. Perbandingan Skor Kemampuan Membaca Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Pendekatan Learning By Doing	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	71
B. Rekomendasi	72
1. Bagi Guru	72
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	