

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Delia Disa Fadilla

2108264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Delia Disa Fadilla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Delia Disa Fadilla 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DELIA DISA FADILLA

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198112212008011009

Pembimbing II



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

DELIA DISA FADILLA

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

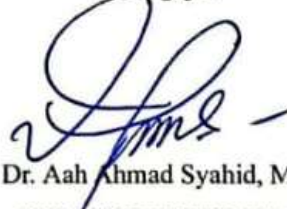
disetujui dan disahkan oleh:

Ketua Penguji



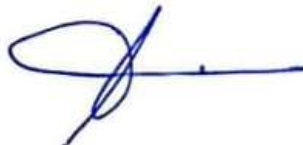
Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

Penguji I



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP 920171219870621101

Penguji II



Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198112212008011009

Penguji III



Sidqia Nuradilah, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219950921201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197508222005022002

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Delia Disa Fadilla

2108264

Kemajuan teknologi memberikan pengaruh signifikan terhadap perilaku sosial siswa jenjang sekolah dasar, termasuk melemahnya nilai gotong royong. Profil Pelajar Pancasila hadir sebagai strategi untuk memperkuat mutu pendidikan karakter sesuai nilai-nilai Pancasila, dengan salah satu dimensi utamanya yaitu gotong royong, yang dapat diwujudkan melalui kegiatan pembelajaran intrakurikuler, salah satunya melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebagai sarana formal penanaman nilai-nilai tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dimensi gotong royong dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SD Negeri Malongpong II, sekaligus mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari guru dan siswa kelas IV SD Negeri Malongpong II. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai gotong royong dilakukan melalui kegiatan kerja kelompok. Faktor pendukung meliputi peran aktif guru, pemahaman siswa terhadap nilai gotong royong, partisipasi siswa yang disertai motivasi yang kuat dan suasana belajar yang mendukung. Hambatan mencakup keterbatasan pemahaman sebagian siswa yang menyebabkan rendahnya partisipasi serta adanya distraksi. Meskipun implementasinya dipengaruhi oleh berbagai faktor penghambat, guru berupaya dengan melakukan penataan kelompok yang seimbang.

Kata kunci: Gotong Royong, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE'S GOTONG ROYONG DIMENSION IN GRADE IV CIVIC EDUCATION LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL

Delia Disa Fadilla

2108264

Technological advancement has a significant influence on the social behavior of elementary school students, including the weakening of the value of gotong royong. The Pancasila Student Profile emerges as a strategy to strengthen the quality of character education in accordance with Pancasila values, with gotong royong as one of its core dimensions. This dimension can be actualized through intracurricular learning activities, one of which is the subject of Civic Education as a formal means of instilling these values. This study aims to examine the implementation of the gotong royong dimension in Civic Education learning in Grade IV of SD Negeri Malongpong II, as well as to identify its supporting and inhibiting factors. Employing a qualitative approach with a case study design, data were collected through interviews, observations and documentation. The research participants consisted of the teacher and fourth-grade students of SD Negeri Malongpong II. The data were analyzed using Miles and Huberman's model. The findings reveal that the implementation of gotong royong values is carried out through group work activities. Supporting factors include the active role of the teacher, students' understanding of gotong royong values, their motivated participation, and a conducive learning environment. Inhibiting factors include limited understanding among some students, which leads to low participation, as well as distractions during the process. Despite these challenges, the teacher strives to arrange balanced group compositions to optimize implementation.

Keywords: *Gotong Royong, Pancasila Student Profile, Civic Education*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	11
1.1 Latar Belakang Penelitian	11
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kurikulum Merdeka	8
2.1.1 Konsep Kurikulum Merdeka.....	8
2.1.2 Hubungan Kurikulum Merdeka dengan Profil Pelajar Pancasila ...	9
2.2 Implementasi Profil Pelajar Pancasila.....	11
2.2.1 Implementasi	11
2.2.2 Profil Pelajar Pancasila	12
2.2.3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	14
2.3 Hakikat Gotong Royong	15
2.3.1 Konsep Gotong Royong sebagai Nilai Luhur Bangsa	15
2.3.2 Gotong Royong sebagai Dimensi Profil Pelajar Pancasila	17
2.4 Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	20
2.4.1 Konsep Pendidikan Pancasila	20
2.4.2 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	22
2.4.3 Pendidikan Pancasila dan Kaitannya dengan Profil Pelajar Pancasila.....	22
2.5 Pembelajaran Kelompok	23
2.5.1 Konsep Pembelajaran Kelompok.....	23

2.5.2	Pembelajaran Kelompok dalam Menanamkan Nilai Gotong Royong	26
2.5.3	Peran Guru dalam Pembelajaran Kelompok	27
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	31
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	32
3.3	Prosedur Pengumpulan Data	33
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	33
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	34
3.4	Analisis Data	35
3.5	Validasi Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Temuan.....	38
4.1.1	Pemahaman dan Dinamika Sikap Siswa terhadap Kerja Sama Kelompok.....	38
4.1.2	Ragam Partisipasi Siswa dalam Kerja Sama Kelompok.....	40
4.1.3	Ragam Komunikasi dalam Diskusi Kelompok.....	42
4.1.4	Dinamika Komunikasi dalam Diskusi Kelompok.....	44
4.1.5	Kesadaran akan Saling Ketergantungan Positif dalam Kerja Kelompok.....	45
4.1.6	Ragam Kondisi Saling Ketergantungan Positif Antarsiswa.....	47
4.1.7	Bentuk Koordinasi Sosial dalam Kerja Kelompok serta Hambatannya.....	48
4.1.8	Peran Guru sebagai Pendamping dalam Proses Kerja Kelompok	50
4.1.9	Bentuk Tanggap terhadap Lingkungan Sosial dalam Dinamika Kelompok.....	51
4.1.10	Persepsi Sosial sebagai Dasar Kepedulian dalam Kelompok	53
4.1.11	Berbagi Pemahaman dan Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok.	55
4.1.12	Penataan Kelompok dan Sikap Terbuka Siswa dalam Mewujudkan Nilai Gotong Royong	57
4.1.13	Implementasi Dimensi Gotong Royong melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	58
4.2	Pembahasan.....	59

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Sub Elemen Dimensi Gotong Royong.....	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Observasi	89
Lampiran 2. Catatan Lapangan	90
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara Wali Kelas IV	92
Lampiran 4. Lembar Wawancara Wali Kelas IV	93
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Wali Kelas IV	96
Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas IV	108
Lampiran 7. Lembar Wawancara Siswa Kelas IV	109
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Siswa Kelas IV	111
Lampiran 9. Analisis Data	147
Lampiran 10. SK Skripsi	168
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi	173
Lampiran 14. LoA Artikel	175
Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara	176
Lampiran 16. Dokumentasi Pelengkap	178

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2022). Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Proceeding Seminar Bahasa, Sastra dan Pengajarannya (Pedalitra II)*, *Pedalitra II*, 28–36. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/view/2300>
- Agustin, F., Ferinda, Y., Putri, I. J., Septiana, D., Nadiroh, D. R., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Latihan (Drill) Dan Metode Kerja Kelompok : Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, *1*(1), 95–102. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Agustin, W., Niswah, R., Apriyani, R., Desilawati, D., & Ihwanah, A. (2023). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar: Profil Pelajar Pancasila di Era Society 5.0. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *3*(3), 1090–1102. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2190>
- Aini, Z., Novianti, R., & Nurlita, N. (2023). Pengaruh Kegiatan Class Teamwork Terhadap Kemampuan Gotong Royong Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Melayu Fathrizk Kids Pekanbaru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(4), 7123–7134. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2190/1661>
- Ainiyah, Q., Fatikah, N., & Yuyun Faris Daniati, E. (2022). Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, *4*(1), 71–87. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v4i1.407>
- Ajung. (2013). *Penerapan metode kerja kelompok dalam pembelajaran ipa kelas iv sdn 03 kawan kecamatan sungai betung*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/5333/5505>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *5*(2), 146–(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Alfinda, O. E., Maryono, M., Sherly Pamela, I., & Warosatul Ulum, M. (2023). Analisis Upaya Guru Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, *2*(2), 167–178. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.28457>
- Aluf, W. Al, Supriyatno, T., & Widodo, B. (2025). Pengelolaan Kelas di sekolah Dasar: Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru dan Solusinya dalam Manajemen Kelas di SD Sana Tengah 1. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan*

- Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 781. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4227>
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4126–4131. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2145>
- Andesa, S. D., Adelta, N., & Apriga, P. S. (2024). Penerapan Sikap Gotong Royong Pada Pembelajaran PKN Kelas 2 SD Negeri 106 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 101–108. <https://doi.org/https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/1132>
- Andiya, A., Adawiah, A. R., Sartika, L., & Hendriawan, D. (2023). Sistem Pengelolaan Model Pembelajaran Klasikal dan Model Pembelajaran Kelompok di TK Mini Pak Kasur. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 5(2), 25. <https://doi.org/10.30587/jieec.v5i2.5760>
- Anggraini, S., Fahmi, D., Sakinah, A., Sulaiman, H., & Fahreza, I. (2022). Implementasi Budaya Organisasi di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMP Al Washliyah 42 Berastagi). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13539–13547. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4470>
- Anwar, M. S., Ratnasari, D., & Lestari, D. P. (2025). Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Pada Abad 21 Di Pendidikan Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 18(1), 13–20. <https://doi.org/10.33369/pgsd.18.1.13-20>
- Aprilistya Alma, Azhari Charisma Vietra, & Pramesti Chintya Ayu. (2023). Dampak Media Sosial Terhadap Penurunan Nilai Moral Dan Etika Generasi Muda. *Indigenous Knowledge*, 2(2), 150–157. <https://jurnal.uns.ac.id/indigenous/article/view/79375>
- Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). Model-Model Pembelajaran di Era 4.0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, 06(02), 11110–11119. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/4913>
- Ashifa, R., Yulianti, Y., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 503–510. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.635>
- Asis, R. R. A., Mardani, I., Awalia, R., Galang, & Sopiandy, D. (2025). Analisis Faktor Kurangnya Partisipasi Aktif Siswa terhadap Hasil Belajar PPKn di SMK Negeri 2 Kolaka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 12342–12348. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/26716>
- Asna, N. K., Nevinavila, & Hasanah, A. (2018). Landasan Pengembangan Kurikulum Dalam Komponen Tujuan Pembelajaran Pai. *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4931>
- Aulia, P. F., Rustam, & Hayati, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 1 Medan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(6), 277–303. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i6.741>
- Bere, A. I., Gultom, A. F., & Ladamay, I. (2023). Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Kedisiplinan Siswa-Siswi Menggunakan Model Vct. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 59–65. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/6805>
- Delia Disa Fadilla, 2025
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bhebehe, M. H., Fao, A. W. B., Wea, Y. E. S. I., Manggus, M. F., Sela, S., & Lejo, M. E. (2025). Aktualisasi Sila Persatuan Indonesia dalam Semangat Gotong Royong Bangsa. *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia*, 2(1), 257–265. <https://doi.org/10.62383/aktivisme.v2i1.798>
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Desti Mulyani, Syamsul Ghufon, Akhwani, S. K. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar 225. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273.
- Effendi, T. N. (2016). Budaya Gotong Royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403>
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7–16. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>
- Faizah Yusran, N., Kamaruddin, S., & Octamaya Tenri Awaru, A. (2024). Gotong Royong Dalam Sejarah Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(5), 2118–7451. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jpim/article/view/1822>
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 1–13. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19765>
- Fiorence, A., Bunga, G. R., Chantalica Arnola Kawengian, S., & Saragih, Keren, V. (2024). Kemajuan Teknologi Memberikan Kemudahan Dalam Interaksi Digital Manusia. *DIGICATION: Jurnal Komunikasi Digital*, 1(1), 127–139. <https://ejournal.uki.ac.id/index.php/digication/article/view/6229>
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.
- Fusnika, F., Hartini, A., & Cahyati, M. A. (2022). Implementasi Nilai Gotong Royong Dalam Kehidupan Bermasyarakat (Studi Kasus Kegiatan Kerja Bakti Di RT/RW:009/002 Dusun Keladan Tunggal Desa Mertiguna Kecamatan Sintang). *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 15–28. <https://doi.org/10.31932/jpk.v7i1.1628>
- Fusnika, & Tyas, D. K. (2018). Menumbuhkan Kembali Budaya Kee'rja Banyau Sebagai Nilai Luhur Masyarakat Desa Sungai Deras Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang. 9(1). <https://doi.org/10.31932/ve.v9i2.136>
- Ginanjari, Eggi G. Bambang Darmawan., S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21797>
- Delia Disa Fadilla, 2025
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gumilar, E. B. G., & Permatasari, K. G. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada MI/SD. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 8(2), 170–183. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i2.6908>
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45372>
- Harahap, R. H., Sayekti, S. P., Rayyan, S. A., & Banu, N. S. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Mendorong Kolaborasi Dalam Kelompok Kelas Di Smp Nurul Hayat. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1125>
- Hardianto, M., Rachmat, A. Z., & Jasma, S. (2021). Manajemen Pemberdayaan Bidang Ekonomi di Masjid Baitul Atieq. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(2), 126–132. <https://doi.org/10.33369/joll.4.2.126-132>
- Haryanti, L., & Slam, Z. (2024). Peran Pendidikan Islam dan Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter dan moral Bangsa Indonesia. 95, 361–373. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i2.44768>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Hermansyah, T. S., Rahma, S. N., Sari, L., & Pangestuti, N. D. (2024). Pancasila: Entitas dan Identitas Bangsa Indonesia melalui Perwujudan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Abad 21 di Ekosistem Sekolah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 7(2), 658–668. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v7i2.9947>
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 11(August), 1–13. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Hidayatullah, S., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2), 88–98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Hoerudin, Afifah, Y. A., & Sugenda. (2023). Analisis Penyebab Degradasi Moral Remaja. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 15–27. <https://e-journal.tadib.staimasi.ac.id/>
- Ikromah, S., Jamaludin, U., & Damanhuri. (2024). Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4), 1201–1211. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i4.4382>
- Indrayani, S. A., Rahmadani, C., Saputra, R. H., Salsabila, B. L., & Shofa, Z. N. (2024). Orientasi Pendidikan Pancasila Perspektif Pendidikan Agama Islam. *AL Anbiya: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 39–48. <https://journals.umkaba.ac.id/index.php/ajpsi/article/view/351>
- Indriani, J., Aisyah, N., & Trisno. (2025). Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia. *VISA: Journal of Vision and Ideas*, 5(2).
 Delia Disa Fadilla, 2025
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <https://doi.org/10.47467/visa.v5i2.6663>
- Istiqomah, L., & Haryanto, E. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(2), 85–94. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i2.26149>
- Jupriyanto, J., Nuridin, N., & Ariani, L. (2023). Implementation of the Independent Learning Curriculum in Profil Pelajar Pancasila of Elementary School Students. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 380. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71883>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kahpi, M. L. (2020). Pengaruh Teknologi Komunikasi Informasi Terhadap pergaulan Remaja. *Early Human Development*, 83(4), 255–262. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2006.05.022>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- KHAIR, H. (2021). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Masyarakat Di Era Modern. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2), 24–36. <https://doi.org/10.62815/darululum.v12i2.67>
- Lbs, R. A., & Hanida, R. S. (2024). Kurikulum Merdeka Dan Generasi Emas Sdn 077 Panyabungan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 46–55. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jipedu/article/download/1788/1192>
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Linda ari wibowo, L. rinca pardede. (2019). Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 201–208. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/viewFile/577/163>
- Loho, M., & Christianty, O. (2023). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 9(4), 587–593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7684825>
- Lubis, N. K. (2023). Strategi Pengutan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*, 532–538. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19772/6768>
- Lumintang, G. S., Nuraini, R. P., & Ana, S. M. (2025). Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. *SULTAN ADAM: Jurnal Hukum Dan Sosial*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.71456/sultan.v3i1.1124>
- Ma, Z. (2022). *Pengembangan Kurikulum Berorientasi Pada Mutu Pendidikan Zainudin*. 5(1), 53–67. <https://ejurnal.yayasanelkatarie.or.id/index.php/jurnalelkatarie/article/view/2>
- Delia Disa Fadilla, 2025
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

0

- Mamoto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 1–11. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnaleksekutif/article/view/21950>
- Mas'ud, M., Bahtiar, & Rahman, A. (2022). *Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kecamatan Soreng kota Parepare*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3747/2/BUKU> IMPLEMENTASI.pdf
- Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 200–208. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- MUBAROK, H., & WIDIYONO, A. (2024). Analisis Pembiasaan Disiplin Siswa Terhadap Dimensi Gotongroyong Pada Profil Pelajar Pancasila. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 420–429. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.3752>
- Mufarrokhah, E., Mustafida, F., & Sulistiani, I. R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kelompok Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 357–364. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- Nasoha, A. M. M., Atqiya, A. N., Widyadinata, N., Yuliana, S., & Yunandia, Y. (2024). Susunan Pancasila Yang Bersifat Hirarkis dan Berbentuk Piramidal, Sebagai Sistem Filsafat, dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Filsafat. *Demokrasi: Jurnal Riset Ilmu Hukum, Sosial Dan Politik*, 1(4), 341–357. <https://doi.org/10.62383/demokrasi.v1i4.627>
- Noppitasari, N., Riyadi, & Budiharto, T. (2024). Implementasi profil pelajar pancasila dimensi gotong royong dalam pembelajaran matematika kelas IV di sekolah dasar Nur. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 12–17. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v10i2.86307>
- Nugraheni, S. L., Matsuri, & Saputri, D. Y. (2024). *Analisis Upaya Guru dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong pada Pembelajaran Ekstrakurikuler Pramuka*. c, 68–74. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/118275/%0Ahttps://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/118275/Nzc0NzU1/Analisis-Upaya-Guru-dalam-Penguatan-Karakter-Profil-Pelajar-Pancasila-Dimensi-Gotong-Royong-pada-Pembelajaran-Ekstrakurikuler-Pramuka-dafpus.pdf>
- Nugroho, D. Y., Darmayanti, A., & Atikah, C. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2573–2581. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1018>
- Nur'ain, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku Ratna. *Philosophy and Social Criticism*, 36(8), 935–951. <https://doi.org/10.1177/0191453710375592>
- Nurdinti, I., & Salimah, S. (2022). Penanaman Nilai Gotong Royong Sebagai Delia Disa Fadilla, 2025
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pengamalan Sila Pancasila pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 3(1), 23–28.
<https://doi.org/10.37251/jske.v3i1.396>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Nurhantara, Y. R., & Ratnasari Dyah Utami. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 736–746.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5142>
- Nurhidayah Frida, Prihatiningsih Ratna, Kurniawan M. Adi, P. unik. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Bergotong Royong dan Kreatif Pada Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan*, 1579–1587.
<https://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/download/14868/4458>
- Nurmila Hidayana, & Liesna Andriany. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila di SMAN 2 Medan. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(2), 236–246.
<https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.565>
- Pambudi, K. S., & Utami, D. S. (2020). Menegakkan Kembali Perilaku Gotong – Royong Sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2).
<https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2735>
- Parulian, H. G., Simbolon, M. P., & Siringoringo, R. H. (2025). Integrasi Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara , Profil Pelajar. *Journal on Education*, 7(2), 9397–9408. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7902>
- Prakoso, Y. A., & Wijaya, R. (2022). Kompetensi Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan.*, 459–475.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n2.p459-475>
- Prasetyo, G. B. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Berdasarkan Konsep Religiusme. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*. <http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3325>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prayogi, A., Irfandi, & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif : Suatu Telaah. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional Volume, I*, 30–35
 Delia Disa Fadilla, 2025
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

37. <https://ejurnal.faaslibsmidia.com/index.php/complex/article/view/7>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76–87. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i2.139>
- Rekha Indah Sitanggang, & Liesna Andriany. (2024). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Abad ke-21. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.471>
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473–485. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.134>
- Rodhiyana, M. (2023). *Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam*. 1(2), 151–160. <https://doi.org/10.58569/jies.v1i2.575>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.61787/zk322946>
- ROSYDA, M. K. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Kreatif dan Gotong Royong bagi Siswa di SMP Negeri 6 Ponorogo. In *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*. INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa [Intensification of Pancasila Student Profiles and Its Implications for Students' Personal Resilience]. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Ruwaidah, A. I. S., Salsabil, A. M., Safitri, A., Hanapiyah, F. N., Khotimah, H. H., Aulia, N. F., Noviyanti, N. S., Azzahra, S. F., & Furnamasari, Y. F. (2024). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Generasi Muda yang Berkarakter dan Berwawasan Kebangsaan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2696–2704. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1129>
- S, Y., S, E. M., & Widayanti, A. (2021). Modul Digital Strategi Pembelajaran Akuntansi. *Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY*, 1–23.
- Saleh, S. (2017). Analisa Data Kualitatif. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.76179>
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.56445>
- Sari, W. P., Ananda, A., Montessori, M., & Indrawadi, J. (2025). Penerapan Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan gotong royong. *Journal of Education*, Delia Disa Fadilla, 2025
- IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cultural and Politics*, 4(4), 927–935. <https://doi.org/10.24036/jecco.v4i4.311>
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 10.
- Setiadi, A., Suneki, S., Wiratama, R., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMA N 9 Semarang. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(1), 102–110. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.26069>
- Setiawan, F., Jayanti, G., Azhari, R., & Siregar, N. (2021). Analisis Kebijakan Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020-2023. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 6(1), 40–48. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v6i1.618>
- Shodiq, S. F. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5648–5659. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0APengaruh>
- Shofiati, I., & A'yun, D. (2024). Penerapan Karakter Gotong Royong di SDN Gili Barat dalam Implementasi nilai sila ke 4 Pancasila. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 129–135. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v5i2.9377>
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1111–1121. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Sihabul Mliah, M., Sutisna, A., & Nurfirdaus, N. (2025). Analisis Penguatan Profil Pembelajaran Pancasila Dimensi Gotong Royong Pada Kurikulum Merdeka Kelas V SDN 1 Pagerageung. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 606–621. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v9i2.5528>
- Siregar, N. R., & Putri, S. F. (2024). Analisis Penerapan Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Smpn 4 Solear. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 17645–17652. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/39139/24879/128987>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). DASAR METODE PENELITIAN. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Sukarni, S. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 178–191. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.315>
- Sukitman, T., Hardiansyah, F., & Ar, M. M. (2023). Penguatan Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *KARATON: Jurnal Pembangunan Sumenep*, 3(1), 104–110. <https://bappeda.sumenepkab.go.id/jurnal/index.php/karaton/article/view/65>
- Delia Disa Fadilla, 2025
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sunaryati, T., Putri, M. P., Saepi, D. S. Al, & Chandra, N. A. (2023). Menerapkan Sikap Gotong Royong Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (JIWP)*, 9(24), 819–822. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10441011>
- Surjadmodjo, D., & Cangara, H. (2024). Analisis Pengaruh Teknologi Komunikasi dan Perubahan Prilaku. *Badati*, 6(1), 1–14. <https://ojs.ukim.ac.id/index.php/badati/article/download/1197/856>
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117–6131. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Syafitri, R. M., & Wicaksono, V. D. (2022). Pengembangan Ensiklopedia: Seri Karakter Anak Bangsa Berbasis Social Emotional Learning untuk Fase A Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(5), 1017–1028. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46990>
- Syahnur, F., Satryanti, C. S., Pratama, A. J., Kusuma, H. P., & Gibson, D. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas 4B Sd Negeri 01 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 443–449. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i3.1413>
- Tiarylla, D. S., Azhima, L. U., & Saputri, Y. A. (2023). Pancasila sebagai Dasar Negara di Indonesia. *Ingineous Knowledge*, 2(4), 277–283. <https://jurnal.uns.ac.id/indigenous/article/view/79618>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Turmuzi, M. (2021). Konsep Pendidikan dan Islam sebagai Alternatif dalam Memanusiakan Manusia. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 261–282. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alisliah/article/view/2193>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Vol. 19, Issue 8). (2003).
- Unggul, A., Ajati, D., Saputra, R., & Fitriyono, R. (2020). Pancasila Sebagai Dasar Negara. *Pancasila Sebagai Dasar Negara*, 1(Pancasila), 1–12. <http://satujam.com/pancasila-dan-lambangnya/>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wahyuni, R. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional*. 3(1), 37–43. <https://media.neliti.com/media/publications/71215-ID-pembelajaran-kooperatif-bukan-pembelajar.pdf>
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13404–13408. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.12696>
- Waruwu, M. (2022). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Delia Disa Fadilla, 2025
- IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DI KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wibowo, Y. R., & Salfadilah, F. (2025). Analisis Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran PAI untuk Menumbuhkan Karakter Kerja Sama di Sekolah Dasar. *JIEP: Journal of Islamic Education and Pedagogy*, 2(01), 44–61. <https://doi.org/10.62097/jiep.v2i01.2056>
- Yuliantika, N., Hasibuan, H. B., & Nasution, R. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Karakter Peduli Sosial pada Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Adetia. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 168–182. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i3.1291>
- Yuniatari, Y. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kelompok, Sudut, Area dan Sentra dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Islamic EduKids*, 2(02), 35–57. <https://doi.org/10.20414/iek.v2i02.2891>
- Yusuf, A. M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Yusuf, O. Y. H., Feti, F., Wulandari, R., & Musfira, W. O. (2023). Teacher Behavior and a Safe Classroom Climate. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 2(1), 679–682. <https://doi.org/10.57235/jetish.v2i1.435>