

ABSTRAK

Ummul Huda (2014): Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Habit of Thinking Interdependently* (HTI) Siswa melalui Pendekatan *Open-ended* dengan *Setting Kooperatif* (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa SMP di Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil-hail penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis dan *habit of thinking interdependently* (HTI) siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Salah satu pendekatan pembelajaran yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis adalah pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan melihat gambaran *habit of thinking interdependently* siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif* dan konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Instrumen yang digunakan berupa tes (kemampuan berpikir kreatif matematis) dan non tes (skala HTI dan lembar observasi). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa pada salah satu SMPN di Kota Bandung, dengan dua kelas sampel. Analisis data menggunakan uji parametrik dan non parametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional; peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional; terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif* dan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional berdasarkan gender; tidak terdapat korelasi antara peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *habit of thinking interdependently* (HTI) siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif*; dan siswa menunjukkan HTI dalam pembelajaran melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif*.

Keywords: kemampuan berpikir kreatif matematis, *habit of thinking interdependently*, pendekatan *open-ended* dengan *setting kooperatif*