

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dipaparkan simpulan berdasarkan empat rumusan masalah, implikasi serta rekomendasi berdasarkan temuan-temuan pada penelitian ini.

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian “Dampak POE berbasis Intertekstual terhadap Penguasaan Konsep Potensial Sel dan Keterampilan Proses Sains” didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pada pembelajaran POE berbasis intertekstualitas menunjukkan peningkatan yang signifikan pada penguasaan konsep mahasiswa calon guru kimia.
2. Keterampilan proses sains mahasiswa diperoleh rata-rata 86,06 dengan kategori ‘sangat baik’. Lima aspek KPS yang digunakan pada penelitian ini, empat aspek mendapatkan kategori ‘sangat baik’ dan satu aspek yakni mengkomunikasikan mendapatkan kategori ‘baik’.
3. Hubungan antara penguasaan konsep potensial sel dengan keterampilan proses sains mahasiswa calon guru kimia yang telah menggunakan strategi pembelajaran POE berbasis intertekstual mendapatkan kategori cukup signifikan.

6.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian “Dampak POE berbasis Intertekstual terhadap Penguasaan Konsep Potensial Sel dan Keterampilan Proses Sains” dipaparkan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran POE berbasis intertekstual pada konsep potensial sel dapat diterapkan pada tingkat universitas dan berpotensi meningkatkan penguasaan konsep mahasiswa pada konsep potensial sel serta keterampilan proses sains .

2. Strategi pembelajaran POE berbasis intertekstual ini berfokus pada konsep potensial sel yang meliputi potensial sel standar, potensial reduksi standar, potensial sel non-standar, dan hubungan potensial sel dengan energi bebas Gibbs dan konstanta kesetimbangan yang jarang dilakukan oleh peneliti lain. Sehingga pemahaman mahasiswa pada konsep potensial sel akan lebih mendalam.
3. Strategi pembelajaran POE berbasis intertekstual pada konsep potensial sel dikembangkan untuk menumbuhkan keterampilan proses sains mahasiswa.

6.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi berdasarkan hasil penelitian dipaparkan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran POE berbasis intertekstual pada penelitian ini diimplementasikan hanya pada satu kelas saja, pada penelitian selanjutnya disarankan menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen sehingga mendapatkan lebih banyak insight.
2. Strategi pembelajaran POE berbasis intertekstual dapat digunakan untuk konsep materi lainnya selain potensial sel.
3. Strategi pembelajaran POE berbasis intertekstual pada konsep potensial sel lebih baik jika dialokasikan untuk dua atau tiga pertemuan.