

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikan dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TEKNIK <i>SOLUTION-FOCUSED COUNSELING</i> UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA	
A. Konsep Perilaku Asertif.....	10
1. Pengertian Perilaku Asertif.....	10
2. Komponen Perilaku Asertif	15
3. Ciri-ciri Individu yang Asertif.....	16
4. Hal-hal yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Asertif.....	19
5. Pengembangan Perilaku Asertif melalui <i>Solution-Focused Counseling</i>	21
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Desain Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	43
H. Analisis data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Perilaku Asertif Siswa	53
1. Profil Tingkat Perilaku Asertif Siswa	53
2. Profil Perilaku Asertif Siswa Sebelum Intervensi.....	56
a) Profil Konseli JN	57
b) Profil Konseli IQ	58
c) Profil Konseli YD	61
B. Proses Pelaksanaan <i>Solution-Focused Counseling</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif.....	63
1. Kasus Konseli JN	63
2. Kasus Konseli IQ	69
3. Kasus Konseli YD	76
C. Gambaran Efektivitas <i>Solution-Focused Counseling</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa	83
1. Analisis Profil Konseli JN Setelah Intervensi	83
2. Analisis Profil Konseli IQ Setelah Intervensi	93
3. Analisis Profil Konseli YD Setelah Intervensi	103
D. Analisis Temuan Penelitian <i>Solution-Focused Counseling</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa	113
E. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	120
B. Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Asertif.....	41
Tabel 3.2	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	42
Tabel 3.3	Sasaran Intervensi	47
Tabel 3.4	Panduan Interpretasi Skor Percentage Non-Overlapping Data (PND)	52
Tabel 4.1	Tingkat Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	53
Tabel 4.2	Tingkat Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung yang menjadi Partisipan dalam Penelitian Ajaran 2013/2014.....	56
Tabel 4.3	Tabel Perubahan Skor Perilaku Asertif JN	84
Tabel 4.4	Peubahan Skor Aspek Bebas Mengemukakan Pikiran dan Pendapat	87
Tabel 4.5	Perubahan Skor Aspek Mampu Berkomunikasi Secara Langsung, Terbuka dan Jujur.	88
Tabel 4.6	Perubahan Skor Aspek Mampu Menyatakan Perasaan dengan tepat.....	90
Tabel 4.7	Perubahan Skor Aspek Memiliki Sikap dan Pandangan yang Aktif Terhadap Kehidupan	91
Tabel 4.8	Perubahan Skor Aspek Menerima Keterbatasan yang Ada dalam diri	93
Tabel 4.9	Tabel Perubahan Skor Perilaku Asertif Konseli IQ	94
Tabel 4.10	Perubahan Skor Aspek Bebas Mengemukakan Pikiran dan Pendapat.....	97
Tabel 4.11	Perubahan Skor Aspek Mampu Berkomunikasi secara Langsung, Terbuka dan Jujur	98
Tabel 4.12	Perubahan Skor Aspek Mampu Menyatakan Perasaan dengan tepat	100

Tabel 4.13	Perubahan Skor Akti Memiliki Sikap dan Pandangan yang Aktif Terhadap Kehidupan	101
Tabel 4.14	Perubahan Skor Aspek Menerima Keterbatasan yang Ada dalam diri	103
Tabel 4.15	Tabel Perubahan Skor Perilaku Asertif Konseli YD.....	104
Tabel 4.16	Perubahan Skor Aspek Bebas Mengemukakan Pikiran dan Pendapat	107
Tabel 4.17	Perubahan Skor Aspek Mampu Berkomunikasi secara Langsung, Terbuka dan Jujur pada Konseli	108
Tabel 4.18	Perubahan Skor Aspek Mampu Menyatakan Perasaan dengan Tepat	110
Tabel 4.19	Perubahan Skor Aspek Memiliki Sikap dan Pandangan yang Aktif Terhadap Kehidupan	111
Tabel 4.20	Perubahan Skor Aspek Menerima Keterbatasan yang ada dalam diri	112
Tabel 4.21	Perbedaan Rata-Rata Skor Perilaku Asertif dan Standar Deviasi Antara Baseline (A) dan Intervensi (B).....	113

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Perilaku Asertif Konseli JN sebelum mendapatkan Intervensi	57
Grafik 4.2	Profil Perilaku Asertif Konseli IQ sebelum mendapatkan Intervensi	59
Grafik 4.3	Profil Perilaku Asertif Konseli YD sebelum mendapatkan Intervensi	61
Grafik 4.4	Profil Perilaku asertif Konseli JN Setelah Mendapatkan Intervensi	84
Grafik 4.5	Aspek Bebas Mengemukakan Pikiran dan Pendapat	86
Grafik 4.6	Aspek Mampu Berkomunikasi Secara Langsung, Terbuka dan Jujur	88
Grafik 4.7	Aspek Mampu Menyatakan Perasaan dengan Tepat	89
Grafik 4.8	Aspek Memiliki Sikap dan Pandangan yang Aktif terhadap Kehidupan	91
Grafik 4.9	Aspek Menerima Keterbatasan yang ada dalam diri	92
Grafik 4.10	Profil Perilaku asertif Konseli IQ Setelah Mendapatkan Intervensi	94
Grafik 4.11	Aspek Bebas Mengemukakan Pikiran dan Pendapat	96
Grafik 4.12	Aspek Mampu Berkomunikasi Secara Langsung, Terbuka dan Jujur	98
Grafik 4.13	Aspek Mampu Menyatakan Perasaan dengan Tepat	99
Grafik 4.14	Aspek Memiliki Sikap dan Pandangan yang Aktif terhadap Kehidupan	101
Grafik 4.15	Aspek Menerima Keterbatasan yang Ada dalam Diri	102
Grafik 4.16	Profil Perilaku asertif Konseli YD Setelah Mendapatkan Profil	104
Grafik 4.17	Aspek Bebas Mengemukakan Pikiran dan Pendapat	106
Grafik 4.18	Aspek Mampu Berkomunikasi secara Langsung, Terbuka dan	

	Jujur	108
Grafik 4.19	Aspek Mampu Menyatakan Perasaan dengan Tepat	109
Grafik 4. 20	Aspek Memiliki Sikap dan Pandangan yang Aktif terhadap Kehidupan	111
Grafik 4. 21	Aspek Menerima Keterbatasan yang ada dalam Diri	112