

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan (STML) .....	12
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	17
C. <i>Nature of Science</i> (NOS).....	24
D. Prestasi Belajar .....	26
E. Kontribusi Pendekatan Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	29
F. Korelasi Prestasi Belajar, Sikap tentang Sains, dan Pengetahuan tentang NOS .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Prosedur Penelitian .....	37

Nisa Hertina, 2013

iii

Kolerasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang Nature Of Science Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....	40
H. Teknik Pengolahan Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	57
B. Hasil Pengetahuan Siswa tentang NOS .....	59
C. Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	61
D. Hasil Korelasi antara Pengetahuan Siswa tentang <i>Nature of Science</i> dan Prestasi Belajar.....	64
E. Hasil Korelasi antara Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar .....	64
F. Hasil Korelasi antara Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pengetahuan Siswa tentang <i>Nature of Science</i> .....	66
G. Keterlaksanaan Pendekatan Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan .....	66
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
2. Lampiran B Uji Coba Instrumen	
3. Lampiran C Instrumen Penelitian	
4. Lampiran D Analisis Hasil Penelitian	
5. Lampiran E Dokumentasi Penelitian	
6. Lampiran F format Isian	
7. Lampiran G Surat-Surat Penelitian	
8. Lampiran H Contoh Jawaban Siswa	

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Antara Pembelajaran dengan Pendekatan STML dan Pembelajaran sains Non-STML .....	15
Tabel 2.2 Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif dan Indikator-indikatornya.....	21
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	34
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Butir Soal.....	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes .....	41
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	42
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Daya Pembeda Instrumen Tes .....	44
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	45
Tabel 3.9 Distribusi Soal Setiap Jenjang Kognitif .....	46
Tabel 3.10 Distribusi Soal Aspek Pengetahuan Siswa tentang NOS .....	46
Tabel 3.11 Distribusi Soal Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif .....	47
Tabel 3.12 Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran .....	48
Tabel 3.13 Kategori Skor Gain yang Dinormalisasi .....	49
Tabel 3.14 Kategori untuk Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pengetahuan Siswa tentang NOS .....	51
Tabel 3.15 Kontingensi 2x2 .....	54
Tabel 3.16 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 4.1 Kategori Skor <i>posttes</i> Prestasi Belajar Siswa .....	57
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Tes Prestasi Belajar Siswa .....	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Tes Prestasi Belajar Siswa Tiap Jenjang Kognitif	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Hasil Prestasi Belajar setelah Diberikan <i>Treatment</i> .....	59

Tabel 4.6	Kategori Pengetahuan Siswa tentang NOS .....	59
Tabel 4.7	Hasil Pengetahuan Siswa tentang NOS .....	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan Siswa tentang NOS .....	60
Tabel 4.9	Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif.....	62
Tabel 4.10	Hasil Kemampuan Berpikir kreatif .....	62
Tabel 4.11	Hasil Kemampuan Berpikir kreatif Siswa untuk Aspek <i>Fluency</i> .....	62
Tabel 4.12	Hasil Kemampuan Berpikir kreatif Siswa untuk Aspek <i>Flexibility</i> ..	63
Tabel 4.13	Hasil Kemampuan Berpikir kreatif Siswa untuk Aspek <i>Originality</i> ..	63
Tabel 4.14	Hasil Kemampuan Berpikir kreatif Siswa untuk Aspek <i>Elaboration</i> ..	63
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif. ....	64
Tabel 4.16	Korelasi Antara Prestasi Belajar dan Pengetahuan Siswa Tentang <i>Nature of Science</i> .....	64
Tabel 4.17	Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar..	65
Tabel 4.18	Korelasi Antara Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar .....	65
Tabel 4.19	Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pengetahuan Siswa Tentang <i>Nature of Science</i> .....	66
Tabel 4.20	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran STML.....	68
Tabel 4.21	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran STML.....	68
Tabel 4.22	Pengkategorian Prestasi Belajar dan Pengetahuan Siswa Tentang NOS .....	72
Tabel 4.23	Pengkategorian Prestasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif ..	75
Tabel 4.24	pengkategorian Pengetahuan Siswa Tentang NOS dan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Keterkaitan Unsur-Unsur Sains teknologi Masyarakat dan Lingkungan .....	13
Gambar 2.2 Implementasi Pengajaran Sains dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran STML .....	16
Gambar 2.3 Lima Domain Dalam Pembelajaran .....	32
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian .....	38