

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF,
DAN PENGETAHUAN TENTANG *NATURE OF SCIENCE* SISWA SMP DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika**

Oleh

NISA HERTINA

0905681

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

Nisa Hertina, 2013

Korelasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang Nature Of Science Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2013

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Korelasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang *Nature Of Science* Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan**” ini beserta seluruh isinya sepenuhnya karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

(Nisa Hertina)

Nisa Hertina, 2013

Korelasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang *Nature Of Science* Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF,
DAN PENGETAHUAN TENTANG *NATURE OF SCIENCE* SISWA SMP DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN**

Oleh
Nisa Hertina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nisa Hertina 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Nisa Hertina, 2013

Korelasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang Nature Of Science Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



Nisa Hertina, 2013

Kolerasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang Nature Of Science Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF,
DAN PENGETAHUAN TENTANG *NATURE OF SCIENCE* SISWA SMP DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN**

Oleh :

Nisa Hertina

NIM. 0905681

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Parsaoran Siahon M. Pd.

NIP. 195803011980021002

Pembimbing II,

Drs. Iyon Suyana, M. Si.

NIP.196208241991030001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si

Nisa Hertina, 2013

Korelasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang Nature Of Science Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

NIP. 196807031992032001



Nisa Hertina, 2013

Kolerasi Antara Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Pengetahuan Tentang Nature Of Science Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dan Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu