

## BAB 5

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep gaya intermolekuler, diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Video pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi karakteristik media video berdasarkan Riyana (2007), yaitu memiliki kejelasan pesan, berdiri sendiri, memiliki kejelasan pesan, dapat berdiri sendiri, mudah digunakan, merepresentasi isi dengan tepat, memiliki aspek visual seperti gambar dan animasi, beresolusi tinggi, dan dapat digunakan secara individual maupun klasikal.
2. Hasil review aspek konten pada video pembelajaran yang dikembangkan menunjukkan bahwa video pembelajaran sudah sesuai, namun dengan beberapa catatan, yaitu visualisasi molekul polar digambarkan dengan pewarnaan berbeda untuk menunjukkan daerah yang lebih menarik elektron dan memiliki dipol negatif, interaksi antar atom helium sebaiknya ditampilkan dengan satu garis putus-putus, bukan garis titik dua. Selain itu, fenomena yang ditampilkan pada ion dipol sebaiknya video pelarutan, bukan proses pemanasan.
3. Hasil review aspek pedagogi menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai dengan kriteria konstruktivisme dan prinsip-prinsip belajar.
4. Hasil review aspek media pada video pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai dengan beberapa masukan, yaitu kejernihan audio dan kestabilan volume masih kurang, sehingga perlu penyesuaian agar lebih jelas dan konsisten, serta penggunaan elemen visual dengan pergerakan yang terlalu aktif masih perlu disesuaikan agar tidak menimbulkan distraksi bagi peserta didik.

## 5.2 Implikasi

1. Bagi pendidik, video dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar atau media alternatif untuk mendukung proses pembelajaran kimia pada materi gaya intermolekuler, sekaligus menjadi contoh maupun referensi dalam pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual lainnya.
2. Bagi peserta didik, video ini membantu mempermudah pemahaman konsep gaya intermolekuler serta memfasilitasi keterhubungan antara fenomena yang tampak pada level makroskopik dengan penjelasan pada level submikroskopik, dan mengintegrasikannya dengan representasi simbolik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep gaya intermolekuler, terdapat beberapa saran untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Mengembangkan video pembelajaran berbasis intertekstual pada kompetensi dasar kimia lainnya;
2. Menjadikan video pembelajaran ini sebagai bahan penelitian lanjutan untuk mengkaji pengaruh serta menguji efektivitas penggunaannya.