

**PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC “AJARAHAN”
PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP KELAS V**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Septyana Shalsa Kurnia Sari

NIM 2106162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC “AJARAHAN”
PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP KELAS V**

Oleh:

Septyana Shalsa Kurnia Sari

NIM 2106162

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Septyana Shalsa Kurnia Sari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan di cetak ulang.
di fotokopi, atau lainnya tanpa izin dari penulis.

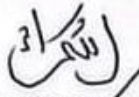
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SEPTYANA SHALSA KURNIA SARI

PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC "AJARAHAN"
PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP KELAS V

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Isrok'atun, M.Pd.

NIP. 198105282008012011

Pembimbing II



Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198001252002121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.

NIP. 197608222005022002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

SEPTYANA SHALSA KURNIA SARI

2106162

PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC "AJARAHAN"
PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP KELAS V

Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Penguji I

Menyetujui,
Penguji II

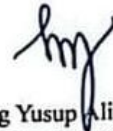
Menyetujui,
Penguji III



Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011



Dr. Ali Ismail, M.Pd.
NIP. 198505112020121001



Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.
NIP. 197704012001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. An Nur Aeni, M.Pd.
NIP. 197608222005022002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC “AJARAHAN” PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KELAS V

Oleh
Septyana Shalsa Kurnia Sari

2106162

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa terhadap materi pecahan serta kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai untuk mendukung pembelajaran matematika di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis digital berupa *e-comic* AJARAHAN pada materi pecahan serta mengetahui kelayakan, respons siswa, dan efektivitas media tersebut dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 34 siswa kelas V di SDN 2 Kalimeang yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian meliputi angket validasi ahli, angket respons siswa, dan tes *pretest* serta *posttest*. Hasil validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa menunjukkan bahwa media *e-comic* AJARAHAN masuk dalam kategori sangat layak digunakan, dengan persentase masing masing 100%, 94%, dan 100%. Hasil respons siswa terhadap penggunaan media juga sangat baik dengan persentase 98%. Hasil perolehan dari uji *N-Gain pretest* sebesar 31,3 dan *posttest* sebesar 62,3 yang berarti media yang digunakan cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam materi pecahan. Analisis hasil belajar menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep siswa setelah menggunakan media *e-comic*. Temuan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-comic* AJARAHAN efektif dan layak digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi pecahan. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan *e-comic* sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi dalam pendidikan.

Kata Kunci: *E-comic* AJARAHAN, Matematika Sekolah Dasar, Pemahaman Konsep, Pengembangan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THE E-COMIC MEDIA "AJARAHAN" ON FRACTIONS TO IMPROVE CONCEPT UNDERSTANDING IN GRADE V

By

Septyana Shalsa Kurnia Sari

2106162

This study was motivated by students' low understanding of fractions and the lack of interesting and appropriate learning media to support mathematics learning in elementary schools. The purpose of this study was to develop digital-based learning media in the form of AJARAHAN e-comics on fractions and to determine the feasibility, student response, and effectiveness of this media in improving students' conceptual understanding. This study employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study are 34 fifth-grade students at SDN 2 Kalimeang, selected through purposive sampling. The research instruments included expert validation questionnaires, student response questionnaires, and pretest and posttest assessments. The results of expert validation for content, media, and language indicated that the e-comic AJARAHAN falls into the highly feasible category, with percentages of 100%, 94%, and 100%, respectively. Student responses to the use of the media were also very positive, with a percentage of 98%. The N-Gain test results showed a pretest score of 31.3 and a posttest score of 62.3, indicating that the media used was sufficiently effective in enhancing students' conceptual understanding of fraction material. Analysis of learning outcomes revealed a significant improvement in students' conceptual understanding after using the e-comic media. These findings suggest that the educational media developed is effective in enhancing students' conceptual understanding of fraction material. This study recommends the use of e-comics as an innovative, interesting, and technologically advanced alternative learning medium in education.

Keywords: *E-comic AJARAHAN, Elementary School Mathematics, Conceptual Understanding, Development*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	7
2.1.1 Karakteristik Matematika	9
2.1.2 Karakteristik Matematika Sekolah Dasar	10
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.3 Media <i>E-comic</i>	12
2.4 Media Canva.....	13
2.5 Media <i>E-comic</i> AJARAHAN	13
2.6 Materi Bilangan Pecahan	14
2.6.1 Pengertian Pecahan.....	14
2.6.2 Bentuk-bentuk Pecahan	15
2.6.3 Operasi Hitung Pecahan	15
2.7 Pemahaman Konsep	16

2.7.3 Pengertian Pemahaman Konsep	16
2.7.4 Pentingnya Pemahaman Konsep	17
2.7.5 Pemahaman Konsep Matematis	18
2.8 Penelitian yang Relevan	19
2.9 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	25
3.1.1 Metode Penelitian	25
3.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.2.1 <i>Analysis</i>	26
3.2.2 <i>Design</i>	26
3.2.3 <i>Development</i>	27
3.2.4 <i>Implementation</i>	27
3.2.5 <i>Evaluation</i>	27
3.3 Partisipan Penelitian.....	27
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Wawancara	28
3.5.2 Angket Validitas	28
3.5.3 Tes	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Wawancara	29
3.6.2 Lembar Angket/Validasi	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1 Angket Penilaian Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa	33
3.7.2 Uji Validitas Soal	35
3.7.3 Analisis Data Angket Respons Siswa.....	39
3.7.4 Analisis Data Hasil Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil atau Temuan Penelitian.....	43

4.1.1 Pengembangan, Kelayakan, Respons Siswa dan Guru pada Pembelajaran Media menggunakan Canva pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 2 Kalimeang dan formatnya sesuai dengan Tahapan ADDIE.....	43
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Desain Pengembangan Media <i>E-comic</i> AJARAHAN	71
4.2.2 Kelayakan Media <i>E-comic</i> AJARAHAN	78
4.2.3 Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Pecahan.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Instrumen Validasi Ahli Bahasa	31
Tabel 3.5 Lembar Instrumen Tes	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Respons Siswa	33
Tabel 3.7 Kategori penilaian Skala Likert	34
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert.....	35
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	36
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	37
Tabel 3.11 Koefisien Korelasi Reliabilitas	38
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	38
Tabel 3.13 Kategori Penilaian Skala Liker	39
Tabel 3.14 Kriteria Interpretasi Skor Skala Liker.....	40
Tabel 3.15 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	42
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Matematika Fase C.....	46
Tabel 4.2 Kebutuhan Perangkat Lunak.....	47
Tabel 4.3 Tampilan Desain <i>E-comic</i> AJARAHAN	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Para Ahli.....	59
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	64
Tabel 4.8 Hasil Respons Siswa Terhadap Media.....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.11 Hasil <i>Independent Samples t-Test</i>	68
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	25
Gambar 4.1 Ukuran Proyek Canva yang digunakan	48
Gambar 4.2 Fitur Elemen pada Canva	49
Gambar 4.3 Fitur Unduh pada <i>Platform</i> Canva	50
Gambar 4.4 Sebelum dan Setelah Perbaikan	70
Gambar 4.5 Sebelum dan Setelah Perbaikan	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Pembimbing Skripsi	99
Lampiran 1.2 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	102
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 1.4 Surat Balasan Penelitian	104
Lampiran 1.5 Surat Uji Coba Terbatas	105
Lampiran 1.6 Surat Izin Uji Validasi Ahli Materi	106
Lampiran 1.7 Surat Izin Validasi Bahasa.....	107
Lampiran 2.1 Pedoman Wawancara Guru	109
Lampiran 2.2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	111
Lampiran 2.3 Lembar Validasi Ahli Media	115
Lampiran 2.4 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	119
Lampiran 2.5 Lembar Respons Guru	124
Lampiran 2.6 Lembar Respons Siswa.....	127
Lampiran 3.1 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran 4.1 Modul Ajar	140
Lampiran 5.1 Hasil Wawancara Guru.....	144
Lampiran 5.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	147
Lampiran 5.3 Hasil Validasi Ahli Media	159
Lampiran 5.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	169
Lampiran 6.1 Data Hasil Uji Coba Soal.....	182
Lampiran 6.2 Jawaban Uji Coba Soal.....	183
Lampiran 6.3 Hasil <i>Pretest</i>	188
Lampiran 6.4 Jawaban <i>Pretest</i>	190
Lampiran 6.5 Hasil <i>Posttest</i>	196
Lampiran 6.6 Jawaban <i>Posttest</i>	198
Lampiran 6.7 Hasil Respons Siswa.....	204
Lampiran 6.8 Jawaban Respons Siswa	205
Lampiran 6.9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	208
Lampiran 6.10 Hasil Validasi Ahli Media	209

Lampiran 6.11 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	210
Lampiran 7.1 Data Siswa Kelas V	212
Lampiran 7.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	213
Lampiran 8.1 Uji Hipotesis	216
Lampiran 9.1 Lembar Monitoring 1.....	219
Lampiran 9.2 Lembar Monitoring 2.....	221
Lampiran 10.1 Dokumentasi.....	224

DAFTAR PUSTAKA

- Afhami, A. H. (2022). Aplikasi Geogebra Classic terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Transformasi Geometri. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1119>
- Afriana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). Pendidikan untuk Membentuk Karakter dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Apdillah, D., Zebua, R. B., Idham, M., & Anhar, I. (2022). Teknologi Digital di dalam Kehidupan Masyarakat. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 8(2), 101–107. <https://doi.org/10.47521/selodangmayang.v8i2.247>
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- Aura Yolanda, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, & Yeni Lupitasari Sinaga. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>
- Ayuningrat, B., Suari, P., Ngurah, G., Agustika, S., & Wayan, I. (2023). Komik Digital Matematika Bermuatan Multimedia Berbasis Kontekstual pada Materi Pecahan Kelas IV SD. 7(3), 409–419.
- BatuBara, Y. A., Zetriuslita, Z., Dahlia, A., & Effendi, L. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran E-comic Aritmatika Sosial Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1518>
- Cahyono, B., Rohman, A. A., Setyawati, R. D., & Dzakiyyah, R. 'Ilmi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-komik Berbasis Etnomatematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Geometri MTs. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2283. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7398>
- Dewi, A. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Komik Sebagai Media Belajar Matematika Materi Pecahan untuk Siswa SD pada Masa Pembelajaran Daring di Desa Rejowinangun. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 174–179. <https://doi.org/10.54065/jld.1.3.2021.67>
- Fahmudita, A., Humairah, & Zativalen, O. (2024). Pengembangan E-Comic Berbantuan Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. 09(September), 432–445.
- Fauziyah Nasution, Nurwahidah Nasution, Ade Nisfu Ramadhania, Putri Rizky Amanda4, & Anisah Auliah. (2023). Hakikat Pembelajaran Micro. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 153–163. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.1913>
- Fuadiah, N. F. (2021). Theory Of Didactical Situation (TDS), Kajian Karakteristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(2), 160–169. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i2.3054>
- Husnul Fauzan, & Khairul Anshari. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., & Santoso, S. (2020). Pengembangan E-Comic sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154–162. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4228>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>

- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). Pembelajaran Matematika Secara Integratif melalui Situation-Based Learning (Edisi Pert). UPI Sumedang Press.
- Kamila, N., Annas, F., & Oktavia, S. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Educational Management and Strategy*, 3(01), 43–49. <https://doi.org/10.57255/jemast.v3i01.586>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm/article/view/34>
- Krisnadi, E. (2022). Pemanfaatan Alat Peraga Matematika sebagai Jembatan Proses Abstraksi Siswa untuk Pemahaman Konsep. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14(1), 365–376. <https://conference.ut.ac.id/index.php/ting/article/download/579/122>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Laia, K. N. (2024). Pengembangan E-Comic Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 5(2), 86–102.
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.33586>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mayasari, D., & Habeahan, N. L. S. (2021). the Ability of Students' Conceptual Understanding in Completing Story Problems on Mathematics. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 12(2), 123. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v12i2.43354>
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics*

- Education and Application*, 4(1), 40–54.
<https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Mu'awanah, S., Turmuzi, M., Hidayati, V. R., Fkip, P., & Mataram, U. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Komik pada Pelajaran Matematika Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV di Sdn 3 Sukadana. 09.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Nempung, T., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. *November*, 1–8.
- Pemahaman, K., Siswa, K., & Iv, K. (2024). Pengembangan Media Komantatika (komik pengolahan data matematika) melalui Pendekatan. 09(September), 735–752.
- Pranata, O. D., & Seprianto, S. (2023). Pemahaman Konsep Siswa melalui Skema *Blended Learning* menggunakan Lembar Kerja Berbasis Simulasi. *Karst : JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 6(1), 8–17.
<https://doi.org/10.46918/karst.v6i1.1724>
- Prihanto, D. A., & Yuniarta, T. N. H. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 79–90.
<https://eprints.umm.ac.id/39335/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/39335/1/PENDAHULUAN.pdf>
- Putri, S. K., MZ., A. F. S. A., & Zativalen, O. (2024). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Meningkatkan Pemahaman Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1042–1049.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5420>
- Rahmata, A. (2021). Pengembangan E-Comic Matematika Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bermuatan Etnomatematika Materi Aritmetika Sosial. *MATHEdunesa*, 10(1), 32–44.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p32-44>
- Rina, R. D. S., Shodiqin, A., Pramasdyahsari, A. S., & Endahwuri, D. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis E-Comic bagi Guru SD Se-Candisari Kota Semarang. *Jurnal Anugerah*, 3(1), 37–47.
<https://doi.org/10.31629/anugerah.v3i1.3284>
- Rosyida, A. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Edutainment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan*

- Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3), 789.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p789-799>
- Safari, Y., & Aidah, S. (2024). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9999–10006.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14668>
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). Media Pembelajaran.
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sari, K. P., & Firman, F. (2023). Analisis Efektivitas Lembar Kerja dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa SD. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 1(2), 34–36. <https://doi.org/10.69688/jpip.v1i2.12>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.
<https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Sholihah, D. M., Rahayu, D., & Handayani, M. S. (2024). Pengembangan Media Congklak Bali pada Materi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 1–10.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191.
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprints*, 1–10.
<https://osf.io/preprints/>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sudrajat, H., & Hariati, R. H. (2021). Hakikat Pendidikan Sepanjang Hayat untuk ditanamkan pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Amin Journal: Educational and Social Studies*, 6(02), 253–262.
<https://doi.org/10.54723/jurnalalamin.v6i02.44>
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sulistyo, L., & Dwidayati, N. K. (2021). Literasi Matematika Indonesia perlu bercermin Literasi Matematika Cina: Tinjauan literatur. *Prisma, Prosiding*

- Seminar Nasional Matematika*, 4, 1–7.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44917>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. 2507(February), 1–9.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4034>
- Ulandari, S., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Pengembangan Alat Peraga Jari Baru (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Berbasis Inkuiri pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SDN 02 Pejanggik Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 216–222. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.428>
- Wafi, A. Y., & Agustina, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Berbasis Leaflet dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Operasi Pecahan di Sekolah Dasar. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 1(2), 68–77.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuliandari, R. N., Anggraini, D. M., Rahmah, U. N., Zahroo, F., & Fatmawati, F. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Sekolah Dasar dengan Media Kertas Lipat. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 4(1), 93–102. <https://doi.org/10.35878/guru.v4i1.1085>
- Yusiana, U., & Prasetya, S. P. (2022). Pengembangan Media E-comic terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 2(1), 23–33.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/44636%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.179>