BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar perhotelan yang dilakukan pada kelas X Perhotelan, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Pelaksanaan pembelajaran model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* berada pada kategori sangat baik, siswa tidak hanya mencatat dan mendengar tetapi siswa sudah aktif menyampaikan pendapatnya saat guru memberikan masalah ketika proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan dipadukan penggunaan media pembelajaran interaktif seperti *Wordwall* mempermudah siswa dalam memahami materi atau konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Terdapat adanya perbedaan antara sebelum dengan setelah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* dalam hasil belajar siswa aspek kognitif. Dibuktikan dengan perbedaan rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif. Dibuktikan dengan perbedaan rata-rata hasil belajar antara *pretest* sebesar 61,23 dan *posttest* sebesar 85,30. Temuan ini didukung oleh hasil uji hipotesis statistik menggunakan *paired sample t-test* yang mendapati hasil $\text{sig.} 0,000 < \alpha 0,05$ bahwa hipotesis alternatif diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* berpengaruh signifikan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar – dasar perhotelan di kelas X yang memiliki nilai pengaruh sebesar 62,8% dalam uji regresi linear sederhana. Hal tersebut juga diperkuat oleh hasil *N-Gain score* sebesar 64,8% yang menunjukkan interpretasi cukup efektif dalam mendukung keberhasilan tujuan pembelajaran. Model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* dapat menjadi salah satu alternatif solusi dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa yang rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar memberikan dampak nyata dalam memperbaiki proses kegiatan pembelajaran dasar-dasar perhotelan di dalam kelas. Secara teoritis pada penelitian ini memberikan bukti bahwa pengaruh antara model pembelajaran dipadukan dengan media interaktif mendukung terhadap hasil belajar berlaku pada domain kognitif.

Pada pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa diberi kesempatan untuk melakukan penyelidikan dan penemuan. Siswa diarahkan untuk menemukan informasi dari bahan ajar yang dipelajarinya. Hal ini sesuai dengan teori Vygotsky, yang menyatakan bahwa pembelajaran berbasis konstruktivisme akan terjadi secara efektif dan efisien apabila anak belajar berkolaborasi dengan anak-anak lainnya. Implikasi teori Vygotsky dalam pembelajaran ini adalah menghendaki setting kelas berbentuk kooperatif, sehingga siswa saling berinteraksi dan berkomunikasi serta saling memunculkan strategi penyelesaian masalah tugas dasar – dasar perhotelan dalam daerah proksimal mereka dengan pemberian bantuan pada saat siswa belajar serta mengurangi bantuan dan membiarkan siswa mengambil tanggung jawab sendiri pada saat mereka telah dianggap mampu.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* mempengaruhi hasil belajar dilihat dari banyaknya nilai siswa yang mencapai target nilai yang diinginkan. Hal ini sesuai dengan teori belajar bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh pemilihan model pembelajaran. Model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* ini memerlukan persiapan yang jelas dalam membimbing siswa secara individual atas tugas dan tanggung jawab yang berbeda pada setiap kelompok. Dalam meningkatkan hasil belajar dasar – dasar perhotelan melalui penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* perlu mempertimbangkan kemampuan awal siswa pada saat pembentukan kelompok belajar, sehingga siswa yang berkemampuan awal tinggi, sedang ataupun rendah dapat belajar Bersama dan saling berkolaborasi menuangkan

pikirannya dalam pembelajaran. Walau model pembelajaran ini membutuhkan persiapan dan pemahaman yang baik dalam pelaksanaannya, namun ketika siswa sudah mengerti alur proses pembelajarannya, tujuan dari yang ingin dicapai siswa tidak hanya sekedar menjawab pertanyaan dari masalah tetapi juga menganalisis materi dasar-dasar perhotelan yang sedang dibahas.

Implikasi penelitian ini pada siswa yaitu pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* membuat siswa lebih terlibat aktif dalam proses belajar yang dapat membantu mereka memahami konsep secara lebih mendalam tentang pemecahan masalah dan meningkatkan hasil belajar. Siswa dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Kemudian dengan adanya integrasi teknologi seperti *Wordwall* dalam pembelajaran membuat proses belajar siswa lebih menarik dan interaktif, membantu siswa untuk lebih mudah memahami soal, serta siswa mendapatkan manfaat tambahan berupa keterampilan media digital melalui penggunaan media interaktif dalam kegiatan belajar.

Adapun implikasi penelitian ini untuk guru yaitu guru berkeinginan dalam menerapkan pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Wordwall* pada mata pelajaran selain dasar-dasar perhotelan terutama mata pelajaran yang memuat materi pemecahan masalah. Kemudian dalam menunjang pembelajaran guru pun harus mampu memahami materi pembelajaran yang akan diajarkan kepada siswa dengan baik dan benar, sehingga penguasaan materi dapat didukung dengan pemilihan model yang tepat agar pembelajaran berjalan dengan efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil evaluasi dari analisis data pada penelitian ini, maka terdapat beberapa rekomendasi sara kepada pihak terkait, antara lain sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti merasa siswa saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar. Siswa selalu terlibat aktif berdiskusi secara bebas dengan anggota

kelompok terkait materi yang sedang dibahas dan mempelajari cara menkonstruksi pengetahuan ke dalam masalah dunia nyata. Dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif, pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua kegiatan proses belajar mengajar di lingkungan sekolah yang lebih berkualitas.

2. Penulis menyarankan bagi guru, diharapkan kepada para pendidik agar dapat menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai model pembelajaran dalam dengan berbantuan media *Wordwall* karena dapat membuat suasana dan pengalaman pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik, sehingga meningkatkan minat siswa untuk belajar. Namun, pelaksanaan pembelajaran tersebut membutuhkan waktu yang cukup panjang dalam bentuk kelompok kecil, oleh karena itu guru pun diharuskan dapat lebih memotivasi dan mengawasi siswa yang memiliki kendala dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, keterbatasan, dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai masalah yang sama dengan media yang berbeda terhadap variabel-variabel lainnya seperti aspek afektif dan aspek psikomotorik serta memasukkan indikator tambahan yang belum diuji ke dalam penelitian ini, seperti menggunakan dimensi dan teori terkini serta berbagai metode penelitian, sehingga penelitian pada topik ini dapat berkembang menjadi lebih baik. Adapun hal-hal yang harus diperhatikan yaitu waktu, perencanaan, sumber belajar, dan pengelolaan kelas.