PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS SISWA

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh

MAYA ADHIAWATI

1204654

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul ”**Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Mind Mapping* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2014

Yang membuat Pernyataan,

Maya Adhiawati

NIM : 1204654

Lembar Pengesahan

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS SISWA

Oleh :

Maya Adhiawati

NIM: 1204654

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,

Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D.

Pembimbing II,

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,

Turmudi, M.Ed.,M.Sc., Ph.D.