

**ANALISIS KEMAMPUAN INTERPRETASI DATA STATISTIK PADA
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH BOARDING SCHOOL**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Dikri Muhamad Sopiuloh

NIM. 2104544

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN INTERPRETASI DATA STATISTIK
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH BOARDING SCHOOL**

Oleh

Dikri Muhamad Sopiuloh

NIM. 2104544

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

© Dikri Muhamad Sopiuloh

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN INTERPRETASI DATA STATISTIK
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH BOARDING SCHOOL**

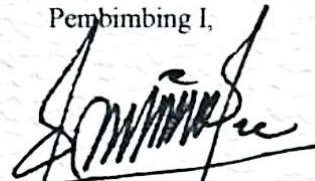
Oleh:

Dikri Muhamad Sopiuloh

NIM. 2104544

Disetujui dan disahkan oleh

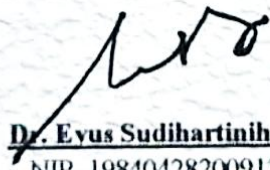
Pembimbing I,



Dr. Lukman, S.Si, M.Si

NIP. 196801281994021001

Pembimbing II,

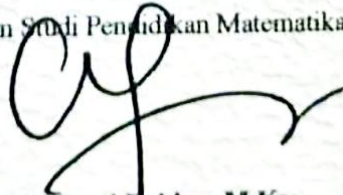


Dr. Evus Sudihartinih, M.Pd.

NIP. 198404282009122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Jarnawi Afgani Bahlan, M.Kes.

NIP. 196805111991011001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dikri Muhamad Sopiyluh

NIM : 2104544

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS KEMAMPUAN INTERPRETASI DATA STATISTIK PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH BOARDING SCHOOL**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dikri Muhamad Sopiyluh
NIM. 2104544

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Interpretasi Data Statistik Siswa Madrasah Tsanawiyah *Boarding School*” pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia. Banyak pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini, terutama orang tua, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa, saya sampaikan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sumbangsih keilmuan selama saya menempuh pendidikan di kampus ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat berharga bagi peneliti untuk memperbaiki kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Bandung, 3 Juli 2025

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allāh SWT yang telah memberikan segala kenikmatan tentang bagaimana menyusun skripsi ini, tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Pembimbing saya Dr. Lukman, S. Si, M. Si. dan Dr. Eyus Sudihartinih, M. Pd. yang telah sabar memberikan pengarahan motivasi kepada peneliti sampai skripsi ini selesai.
2. Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes. selaku Kepala Prodi Pendidikan Matematika (FPMIPA) UPI Bandung.
3. Bapak-Ibu Dosen Program Pendidikan Matematika UPI Bandung yang telah membekali ilmu yang bermanfaat.
4. Kedua orang tua saya Bapak K.H. Amin Bunyamin S.Pd.I. dan Ibu Solihat yang telah melakukan banyak pengorbanan dari awal saya dilahirkan hingga saat ini menempuh pendidikan S1. Segala dukungan semangat dan do'anya telah diberikan selama ini.
5. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat, menjadi penghibur, menemani peneliti dan menambah pengalaman yang sangat luar biasa selama peneliti berjuang.
6. Organisasi saya yang banyak membantu untuk berproses tumbuh memberikan banyak pengalaman.
7. Seluruh sahabat-sahabat saya selama kuliah di UPI Bandung Segenap pihak-pihak yang telah memberikan banyak dukungan yang tidak dapat disebut satu persatu tanpa mengurangi rasa cinta dan hormat saya semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

ABSTRAK

Dikri Muhamad Sopiuloh (2104544). ANALISIS KEMAMPUAN INTERPRETASI DATA STATISTIK PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH BOARDING SCHOOL

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan interpretasi data statistik pada siswa Madrasah Tsanawiyah *boarding school* serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah tiga puluh siswa kelas VIII yang telah mempelajari materi statistika. Data dikumpulkan melalui tes, kuesioner terbuka, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan secara sistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya siswa yang termasuk kategori menengah dan tinggi saja yang mampu menginterpretasikan data statistik sederhana yaitu mampu membaca dan menjelaskan data dalam bentuk tabel dan diagram, namun masih kesulitan dalam menarik kesimpulan yang logis dan akurat berdasarkan data yang disajikan. Sementara siswa dengan kategori rendah masih kesulitan dalam memahami konsep dasar pada materi statistika yang sudah dipelajari. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan tersebut antara lain: pemahaman konsep dasar statistika, minat belajar siswa, metode pembelajaran yang digunakan guru, serta dukungan lingkungan belajar di dalam pesantren. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pengintegrasian materi keagamaan di pesantren dengan pembelajaran matematika di madrasah sehingga menciptakan pembelajaran yang lebih kontekstual dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa *boarding school*.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Interpretasi, Data Statistik

ABSTRACT

Dikri Muhamad Sopiuloh (2104544). ANALYSIS OF STATISTICAL DATA INTERPRETATION ABILITY IN MADRASAH TSANAWIYAH BOARDING SCHOOL STUDENTS

This study aims to analyze the statistical data interpretation skills of students at a Madrasah Tsanawiyah *boarding school* and to identify the factors that influence these skills. A qualitative approach with a case study method was employed. The subjects consisted of thirty eighth-grade students who had previously studied statistics. Data were collected through tests, open-ended questionnaires, in-depth interviews, and documentation, which were then analyzed systematically. The results revealed that only students in the medium and high categories were able to interpret simple statistical data specifically, they could read and explain data presented in tables and diagrams yet they still encountered difficulties in drawing logical and accurate conclusions from the data. Meanwhile, students in the low category struggled to understand the fundamental concepts of the statistical material they had learned. Factors influencing these abilities included students' understanding of basic statistical concepts, their interest in learning, the teaching methods employed by teachers, and the supportive learning environment within the boarding school. This study recommends integrating religious content taught in Islamic boarding schools with mathematics learning in madrasas to create more contextual and interactive lessons, thereby fostering greater interest in learning among boarding school students.

Keywords: *Analysis, Interpretation Ability, Statistical Data.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Literasi Statistik	6
2.2 Materi Statistika Madrasah Tsanawiyah	9
2.3 Kemampuan Interpretasi Data Statistik.....	15
2.4 Teori Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah <i>Boarding School</i>	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4 Instrumen Penelitian	26

3.5 Teknis Analisis Data.....	28
3.6 Keabsahan Data.....	31
3.7 Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil.....	34
4.2 Pembahasan	115
BAB V SIMPULAN	125
5.1 Simpulan	125
5.1 Saran.....	126
Lampiran	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh data mentah	11
Tabel 2. 2 Contoh diagram.....	12
Tabel 2. 3 Indikator kemampuan literasi statistik.....	16
Tabel 3. 1 Aspek dan indikator instrumen tes	27
Tabel 3. 2 Pedoman penskoran tes	29
Tabel 3. 3 Tingkat kemampuan interpretasi data statistik	30
Tabel 4. 1 Data nilai kemampuan interpretasi data statistik siswa	34
Tabel 4. 2 Daftar cek faktor eksternal.....	105
Tabel 4. 3 Contoh jawaban wawancara siswa.....	107
Tabel 4. 4 Word cloud kemampuan interpretasi data statistik	107
Tabel 4. 5 Open Coding Kemampuan Interpretasi Data Statistik.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil reduksi data pada Atlas.ti 9	35
Gambar 4. 2 Jawaban nomor 1 subjek R1	36
Gambar 4. 3 Jawaban nomor 1 subjek R2	37
Gambar 4. 4 Jawaban nomor 1 subjek R3	38
Gambar 4. 5 Jawaban nomor 1 subjek M1	39
Gambar 4. 6 Jawaban nomor 1 subjek M2	40
Gambar 4. 7 Jawaban nomor 1 subjek M3	41
Gambar 4. 8 Jawaban nomor 1 subjek T1	42
Gambar 4. 9 Jawaban nomor 1 subjek T2	44
Gambar 4. 10 Jawaban nomor 1 subjek T3	45
Gambar 4. 11 Jawaban soal nomor 2 subjek R1	46
Gambar 4. 12 Jawaban soal nomor 2 subjek R2	48
Gambar 4. 13 Jawaban soal nomor 2 subjek R3	49
Gambar 4. 14 Jawaban soal nomor 2 subjek M1	51
Gambar 4. 15 Jawaban soal nomor 2 subjek M2	52
Gambar 4. 16 Jawaban soal nomor 2 subjek M3	54
Gambar 4. 17 Jawaban soal nomor 2 subjek T1	55
Gambar 4. 18 Jawaban soal nomor 2 subjek T2	57
Gambar 4. 19 Jawaban soal nomor 2 subjek T3	58
Gambar 4. 20 Jawaban soal nomor 3 subjek R1	60
Gambar 4. 21 Jawaban soal nomor 3 subjek R2	62
Gambar 4. 22 Jawaban soal nomor 3 subjek R3	63
Gambar 4. 23 Jawaban soal nomor 3 subjek M1	64
Gambar 4. 24 Jawaban soal nomor 3 subjek M2	66
Gambar 4. 25 Jawaban soal nomor 3 subjek M3	67
Gambar 4. 26 Jawaban soal nomor 3 subjek T1	69
Gambar 4. 27 Jawaban soal nomor 3 subjek T2	70

Gambar 4. 28 Jawaban soal nomor 3 subjek T3	71
Gambar 4. 29 Soal nomor 4	73
Gambar 4. 30 Jawaban soal nomor 4 subjek R1	74
Gambar 4. 31 Jawaban soal nomor 4 subjek R2	75
Gambar 4. 32 Jawaban soal nomor 3 subjek R3	76
Gambar 4. 33 Jawaban soal nomor 4 subjek M1	78
Gambar 4. 34 Jawaban soal nomor 4 subjek M2	79
Gambar 4. 35 Jawaban soal nomor 4 subjek M3	81
Gambar 4. 36 Jawaban soal nomor 4 subjek T1	82
Gambar 4. 37 Jawaban soal nomor 4 subjek T2	84
Gambar 4. 38 Jawaban soal nomor 4 subjek T3	85
Gambar 4. 39 Soal nomor 5	87
Gambar 4. 40 Jawaban soal nomor 5 subjek R1	88
Gambar 4. 41 Jawaban soal nomor 5 subjek R2	89
Gambar 4. 42 Jawaban soal nomor 5 subjek R3	91
Gambar 4. 43 Jawaban soal nomor 5 subjek M1	92
Gambar 4. 44 Jawaban soal nomor 5 subjek M2	94
Gambar 4. 45 Jawaban soal nomor 5 subjek M3	95
Gambar 4. 46 Jawaban soal nomor 5 subjek T1	96
Gambar 4. 47 Jawaban soal nomor 5 subjek T2	97
Gambar 4. 48 Jawaban soal nomor 5 subjek T3	99
Gambar 4. 49 Word cloud kemampuan interpretasi data statistik	108
Gambar 4. 50 Proses open coding di Atlas.ti 8	109
Gambar 4. 51 Axial coding kemampuan interpretasi data statistik	112
Gambar 4. 53 Selective coding kemampuan interpretasi data statistik	113
Gambar 4. 54 Networking Siswa dengan Kemampuan Interpretasi Rendah.....	115
Gambar 4. 55 Networking Siswa dengan Kemampuan Interpretasi Menengah.....	117
Gambar 4. 56 Networking Siswa dengan Kemampuan Interpretasi Tinggi	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen tes kemampuan dasar statistika	132
Lampiran 2 Instrumen tes kemampuan interpretasi data statistik	134
Lampiran 3 Kisi-kisi instrumen tes	135
Lampiran 4 Pedoman wawancara	136
Lampiran 5 Instrumen kuisioner terbuka	137
Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan penelitian	138
Lampiran 7 Surat izin penelitian	140
Lampiran 8 Surat selesai penelitian	141
Lampiran 9 Daftar riwayat hidup	142

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Farabi, M., Fuadah, A. S., & Khoirunnisa. (2024). Pengembangan Media Manipulatif Dontik (Donat Statistik) Pada Materi Statistika Untuk Kelas Viii Smp/Mts. 8(2), 207–217
- Andriatna, R., Kurniawati, I., & Wulandari, A. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 19. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.19-28>
- Amalia, F., Wildani, J., & Rifa'i, M. (2020). Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5626>
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Ke-6)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azela, F. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Motivasi Belajar dan Gender. (Disertasi Magister, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Brown, E. N. (2016). *Statistics for Brain and Cognitive Science*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.
- Chance, B., Rossman, A., & Vanderstoep, S. (2007). The role of statistical reasoning in understanding and interpreting data. In J. B. Garfield & D. M. Ben-Zur, Proceedings of the International Conference on Teaching Statistics. *International Statistical Institute*.
- Chance, B. L., Garfield, J. B., & Del Mas, R. C. (2010). *Focus in High School Mathematics: Reasoning and Sense Making in Statistics and Probability*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Creswell, J. W. (2009). *Qualitative Inquiry and Research Design*. California: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. California: Sage Publications.
- Daniels, H. (2001). *Vygotsky and pedagogy*. London: Routledge Falmer.
- Delmas, R. C. (2002). Statistical literacy, reasoning, and thinking: A commentary.

Journal of Statistics Education, 10(2).

Dervin, B. (2003). *Sense-making methodology reader: Selected writings of Brenda Dervin*. Hampton Press.

Gal, I. (2002). Adults' statistical literacy: Meanings, components, responsibilities. *International Statistical Review*, 70(1), 1–25. <https://doi.org/10.1111/j.1751-5823.2002.tb00336.x>

Garfield, J. (2013). Cooperative learning revisited: From an Instructional Method to a Way of Life. *Journal of Statistics Education*, 21(2). <https://doi.org/10.1080/10691898.2013.11889673>

Garfield, J., & Ben-Zvi, D. (2008). *Developing Students' Statistical Reasoning: Connecting Research and Teaching Practice*. Berlin: Springer.

Glenberg, A. M., & Andrzejewski, M. E. (2024). *Learning From Data: An Introduction to Statistical Reasoning using JASP (4th ed.)*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003025405>

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.

Gubrium, J. F., Holstein, J. A., Marvasti, A. B., & McKinney, K. D. (2012). *The SAGE Handbook of Interview Research: The Complexity of the Craft*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Gunawan, G., Asriani, N. W., Kumala, F. Z., Akhsani, L., & Rohmawati, S. (2022). Karakteristik Kemampuan Literasi Statistika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Model Pisa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2282. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5443>

Hidayati, N. A., Prabowo, A., & ... (2022). Literasi Statistik: Kemampuan Siswa SMP dalam Membaca Data. *Prosiding Seminar ...*, 821–824. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1569%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/1569/1066>

Idrus, M., & Hijrah, W. O. (2021). *Strategi Pembelajaran: Membangun Efektivitas Belajar Siswa*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.

Irwandi, B., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Peserta Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Gantang*, 6(2), 177–183. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.3961>

Kusumawati, I., & Nurfuadi. (2024). Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 1–7. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.293>

Khadijah, S., Fahira Berutu, A., Nabillah, S., Sartika Tarigan, Y., & Matematika Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, P. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Statistika Di MTs Kesuma LKMD. *Mathematic Education Journal MathEdu*,

7(1), 7–14. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

- Kozulin, A. (2003). Psychological tools and mediated learning. In A. Kozulin, B. Gindis, V. S. Ageyev, & S. M. Miller (Eds.), *Vygotsky's educational theory in cultural context* (pp. 15–38). Cambridge University Press.
- Lovett, M. C., & Greenhouse, J. B. (2000). *Applying cognitive theory to statistics instruction*. The American Statistician. <https://doi.org/10.1080/00031305.2000.10474545>
- Maryati, I. & Priatna, N. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. *Prisma*, 6(2), 173–179. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.209>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2023). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Murodah, N., & Alfiani, E. (2023). Perencanaan Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Pasca Pandemi Covid-19. *EduManajerial*, 1(1), 15–23. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32278>
- Mohammad, W., & Maulidiyah, N. R. (2023). Pengaruh Akses Internet Terhadap Aspek Kualitas Kehidupan Masyarakat Indonesia. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01(02), 30–45.
- Moore, D. S., & McCabe, G. P. (2006). *Introduction to the practice of statistics (5th ed.)*. New York W. H. Freeman.
- Nainggolan, A. J. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. (Skripsi Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- OECD. (2022). *Development Co-operation Report 2022*.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Pólya, G. (1954). Mathematics and plausible reasoning: Volume I – Induction and analogy in mathematics. Princeton University Press.
- Rumsey, D. J. (2002). Statistical Literacy as a Goal for Introductory Statistics Courses. *Journal of Statistics Education*.
- Rowley, J. (2009). Conducting Research Interviews. *Management Research Review*, 32(3), 260-271.
- Sari, M. R., Sa'dijah, C., & Sukoriyanto, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Tes Literasi Statistik Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 156. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13948>

- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shaughnessy, J. M. (2007). *Data-based decision making in education: Using evidence to guide practice*. In A. B. Smith & C. M. Jones (Eds.), *Handbook of Educational Decision Making*. London: Routledge
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Setiani, N. W., & Suyitno, A. (2021). Kemampuan Membaca Data dan Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Statistik. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 257–270. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.915>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika Edisi Ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-10)*. Bandung: Alfabeta.
- Tempelaar, D. T., Rienties, B., Giesbers, B., & Gijsselaers, W. (2012). How cultural and learning style differences impact students' learning preferences. *Journal of Statistics Education*, 20(3), 1–19. <https://doi.org/10.1080/10691898.2012.11889652>
- Triola, M. F. (2014). *Elementary Statistics (12th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Rumsey, D. J. (2002). Statistical Literacy as a Goal for Introductory Statistics Courses. *Journal of Statistics Education*.
- Utaminingsih, S., & Mahanita, B. (2024). Manajemen Pembelajaran STEM-Problem Based Learning Berbasis Lesson Study dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 65. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Watson. (1997). Assessing statistical literacy using the media. *Mathematics Education Research Journal*, 63–83. <https://doi.org/10.1007/BF03217306>
- Watson. (2000). *Statistical literacy: From idiosyncratic to critical thinking*. Swedia: Curricular Development in Statistics Education.
- Wallman, K. K. (1993). Enhancing Statistical Literacy: Enriching Our Society. *Journal of the American Statistical Association*, 88(421), 1–8. <https://doi.org/10.1080/01621459.1993.10594283>
- Walpole, R. E. (1982). *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Waston, J., & Callingham, R. (2003). Statistical Literacy: a Complex Hierarchical

- Construct. *Statistics Education Research Journal*, 2(2), 3–46.
<https://doi.org/10.52041/serj.v2i2.553>
- Watson, J., & Callingham, R. (2015). Lung Disease, Indigestion, and Two-way Tables. *Investigations in Mathematics Learning*, 8(2), 1–16.
- Webster, A. L. (1998). *Applied statistics for business and economics*. McGraw-Hill.
- Weick, K. E. (1995). *Sensemaking in organizations*. Sage Publications.
- Widya, L. (2023). Analisis Literasi Statistik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Model PISA. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2).
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11063>
- Wulan, E. R., Hada, K. L., Sari, I. N. K., & Muttaqin, M. Y. K. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif dan Level Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 28–44. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.9450>
- Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The role of tutoring in problem solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17(2), 89–100.
<https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1976.tb00381>