BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, di antaranya:

1. Tahapan-tahapan pembelajaran menggunakan media permainan monopoli terlaksana. Adapun secara spesifik pada tahapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe TGT terlaksana dengan baik sekali dengan presentase sebesar 90,90 %.
2. Secara umum terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah mengalami pembelajaran dengan menggunakan media permainan monopoli pad sub materi zat aditif pada makanan yang termasuk ke dalam kriteria sedang (<g> = 60 %).

B. Saran

Media pembelajaran yang digunakan sudah cukup baik tetapi ada bagian yang belum tercakup yaitu mengenai penggunaan zat aditif dalam makanan yang menunjang kesehatan. Sehingga harus adanya perbaikan supaya siswa tidak hanya mengetahui jenis-jenis dari zat aditif tetapi juga memahami penggunaan zat aditif dalam makanan yang menunjang kesehatan.

Taufiqurohman, 2014
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KIMIABERBASIS PERMAINAN MONOPOLI PADA SUB MATERI ZAT ADITIF PADA MAKANAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu