

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Kimia Berbasis Permainan Monopoli Pada Sub Materi Zat Aditif Pada Makanan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat serta umatnya yang selamanya taat, patuh dan disiplin terhadap ajaran-ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Februari 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ayahanda tercinta Drs. Bekti Suharto dan Ibunda tercinta Widaningsih, S.Pd., yang selalu memberikan do'a, dukungan serta kasih sayang tulus yang tiada henti kepada penulis.
2. Muhamad Nurul Hana', S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sjaeful Anwar, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran selama penulisan skripsi ini.
4. Dra. H. Yayan Karyani, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Jurusan Pendidikan Kimia.
5. Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si., selaku ketua jurusan pendidikan kimia yang sabar dan perhatian dalam memberikan pengarahan selama menjalani perkuliahan.
6. Dr. Hernani, M.Si., selaku ketua program studi pendidikan kimia yang sabar dan perhatian dalam memberikan masukan-masukan selama menjalani perkuliahan.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan kimia yang telah memberikan ilmunya dan membekali pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Rekan-rekan satu KBK Media yang selalu memberikan dukungan.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan pendidikan kimia angkatan 2009 yang telah memberikan banyak pengalaman dan warna dalam kehidupan.
10. Siwa-siswi kelas VIII B SMP N 1 Sukaraja yang telah bersedia bekerja sama demi terlaksananya penelitian.

11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Media Pembelajaran	5
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2. Landasan Penggunaan Media dalam Pembelajaran	6
3. Penggolongan Media Pembelajaran	8
B. Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran	9
C. Belajar dan Permainan.....	10
D. Hasil Belajar.....	11
E. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)</i>	13
F. Materi Zat Aditif Pada Makanan.....	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Prosedur Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Analisis Data.....	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 37
A. Analisi Standar Isi, RPP dan Monopoli Kimia	37
B. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis Permainan Monopoli	38
1. Kegiatan Pembuka.....	39
2. Kegiatan Inti.....	41
3. Kegiatan Penutup	54
C. Hasil Belajar.....	56
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA	 62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 3.2.	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	34
Tabel 3.3.	Kriteria Rerata <i>Gain</i> Ternormalisasi $\langle g \rangle$	35
Tabel 4.1.	Tahapan Kegiatan Pembuka	40
Tabel 4.2.	Keterlaksanaan Pembentukan Tim dan Regu	42
Tabel 4.3.	Tahapan Turnamen Akademik Pertemuan Pertama.....	43
Tabel 4.4.	Tahapan Turnamen Akademik Pertemuan Kedua	48
Tabel 4.5.	Tahapan Kegiatan Penghargaan.....	53
Tabel 4.6.	Tahapan Kegiatan Penutup.....	54
Tabel 4.7.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	7
Gambar 3.1. Ilustrasi Desain Pre-eksperimen (<i>one group pretest-posttest design</i>).....	26
Gambar 3.2. Alur Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1. RPP Zat Aditif Pada Makanan	64
Lampiran A.2. Kisi-Kisi Soal Zat Aditif Pada Makanan	69
Lampiran A.3. Instrumen Soal Tes Zat Aditif Pada Makanan	70
Lampiran A.4. Materi Zat Aditif Pada Makanan	73
Lampiran A.5. Peraturan Permainan Monopoli Kimia	85
Lampiran B.1. Analisis Standar Isi dan Indikator Pembelajaran.....	90
Lampiran B.2. Format Angket Siswa.....	92
Lampiran B.3. Format Lembar Observasi Pertemuan Pertama	95
Lampiran B.4. Format Lembar Observasi Pertemuan kedua	108
Lampiran C.1. Rekapitulasi Data Hasil Observasi Pertemuan Pertama	119
Lampiran C.2. Rekapitulasi Data Hasil Observasi Pertemuan Kedua	126
Lampiran C.3. Perolehan Skor Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	132
Lampiran C.4. Peningkatan Penguasaan Materi.....	138
Lampiran C.5. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	139
Lampiran D.1. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran D.2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	144
Lampiran D.3. Dokumentasi Penelitian	145